

Творческая визитка педагога

ФИО Пономарёва Любовь Вениаминовна

Образование высшее

Специальность учитель математики

Стаж работы по специальности 40 лет

Категория первая

Курсы повышения квалификации по специальности пройдены в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» в объёме 108 часов в период с 14 сентября 2015 г по 13 ноября 2015 г. Удостоверение № 27 0099289

Профессионально-педагогическое кредо: »Обучать- значит вдвойне учиться» (Ж Жубер)

Научно-методическая проблема района «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования в Нижнегорском районе в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации»

Научно-методическая проблема МБОУ «Изобильненская СОШДС» «Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в совершенствовании техники организации и проведения учебных занятий в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО»

Проблема МО учителей естественно-математического цикла: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя с целью создания условий для реализации обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами нового поколения.»

Пояснительная записка:

Современный уровень развития образовательной системы ставит вопрос, как обеспечить высококачественное обучение каждого учащегося и усвоения им знаний в объеме стандарта образования, дать возможность для его дальнейшего развития, повысить мотивацию к учению. Все больше внимания сегодня уделяется созданию в школе на уроке такой образовательной среды, в которой происходит социализация и развитие личности ребенка, среды, создающей условия для творчества и самоактуализации личности. Каждый ученик воспринимается как уникальная целостная личность, которая должна развиваться в соответствии с природными способностями. Путей решения данной проблемы, думаю, много. Модернизация образования на современном этапе рождает много педагогических открытий, больших и малых, важных и интересных для самого педагога. Образование в наше время должно быть направлено на развитие личности и способностей учащегося, на его подготовку к взрослой жизни.

Актуальность:

Актуальность выбранной темы заключается в переходе на новый ФГОС, в основу которого положен системно - деятельностный подход, ориентированный на личность ученика, развитие его личностных качеств.

Я определила для себя следующую тему самообразования «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях переходного ФГОС». Считаю, что применение новых образовательных технологий способствуют самореализации и успешной социализации личности ребенка. Тема ориентирована на ФГОС второго поколения. Важным направлением школы считается создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации не принесёт желаемых результатов без процесса самообразования учителя. Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в современной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Целью школьного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а запас компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Моя задача, как учителя-помочь подрастающему поколению, а значит, и сам учитель должен повышать уровень профессионального мастерства. Самообразование – это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для учителя. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того

чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Это требует нового, грамотного отношения к своей работе и систематического пополнения.

Цель:

1. Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя математики в рамках перехода на ФГОС.

Чтобы поставленная цель была достигнута, необходимо систематически заниматься самообразованием.

Основные направления моей деятельности:

- 1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- 2) изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;
- 3) изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;
- 4) изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода;
- 5) применение полученных теоретических знаний на практике.

Задачи:

1. изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
2. изучить опыт педагогов школы, республики, страны;
3. овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
4. обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.

Этапы реализации: Сроки: 1.09.2015-31.05.2018 год

Формы и методы самообразования:

1. Индивидуальная, основана на индивидуальном плане самостоятельной работы над повышением профессионального и методического уровня;
2. Групповая, основана на участии в деятельности жизни школы, через участие в деятельности школьного МО учителей естественно-математического цикла и районногоМО учителей математики.
3. Курсы повышения квалификации

Ожидаемые результаты:

Результаты для учителя	Результаты для ученика
<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества преподаваемого предмета;2. проведение открытых уроков перед учителями школы, района;3. увеличение количества участников олимпиад и математического конкурса «Кенгуру» и олимпиад на сайте «Учи.ру»4. доклады и выступления;5. разработка и проведение уроков по инновационным технологиям;6. разработка сценариев внеклассных мероприятий;7. разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей;8. выработка методических рекомендаций по применению	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение самостоятельности и активности учащихся во время учебно-воспитательного процесса;2. Повышение коллективизма и взаимопомощи;3. Становление личностных характеристик ученика:<ul style="list-style-type: none">• умеющий учиться, способный применять полученные знания на практике;• социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями;• Уважающий других людей, умеющий вести диалог, достигать взаимопонимания;• Осознанно выполняющий правила здорового образа

инновационных технологий на уроках математики; 9. обобщение опыта по исследуемой теме; 10. доклады, выступления на заседаниях ШМО, обмен опытом.	жизни
--	-------

План реализации программы самообразования:

№	Направление работа	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Итоговый документ
1.	направление Профессиональное	1. Повышение квалификации	2015-2016уч. год	курсы	Удостоверение о повышении квалификации
		2. Участие в семинаре учителей математики Нижегородского района	ноябрь 2016 г.	открытый урок в 8 классе по теме «Решение уравнений вида $y=x^2$ »	Приказ РОО о проведении семинара.

2.	Методическое направление	1. Изучение стандартов ФГОС ООО	2015 – 2016 уч. год	<p>1.Изучение официальных и нормативных документов: Закон РФ №273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; « Новые требования к преподаванию школьных предметов в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>2. Анализ современных образовательных технологий на уроках математика с позиции реализации в них основных идей нового образовательного Стандарт</p>	Использование материалов в работе
----	--------------------------	---------------------------------	---------------------	--	-----------------------------------

		<p>2. Изучение и овладение технологиями: технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология дифференцированного обучения, мультимедиа технология, метод проектов.</p>	<p>2015 - 2018</p>	<p>1.Изучение методической литературы.</p> <p>2.Посещение курсов повышения квалификации</p> <p>3.Прослушивание вебинаров издательства «Просвещения»</p> <p>4. Посещение уроков коллег, просмотр и обсуждение дистанционных уроков через интернет</p> <p>5.Составление презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий.</p> <p>6. Составление собственных методических разработок в электронном варианте и использование их в обучении математики.</p> <p>7. Проведение срезов знаний с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:</p> <p>1) проверка и углубление знаний, умений и навыков учащихся с использованием тестов</p>	<p>1. Конспекты уроков;</p> <p>2. Методико-дидактические материалы;</p> <p>3. Методические разработки;</p> <p>4. Составление проектов</p> <p>5. Внедрение полученных результатов в педагогическую практику</p>
--	--	--	--------------------	--	--

				<p>2) развитие познавательного интереса учащихся к предмету путем проведения нестандартных уроков;</p> <p>3) создание проектов по предмету;</p> <p>4) дифференцированное обучение;</p> <p>5) развивающее обучение;</p> <p>6) освоение системно – деятельностного подхода в образовании;</p> <p>7) освоение др. новых образовательных технологий;</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>3. Создание методической копилки</p>	<p>2015 – 2018</p>	<p>1. Новые требования к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО;</p> <p>2. Методические разработки уроков;</p> <p>3. Разработка логически завершенных дидактических пособий по темам и материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>4. Методические разработки для внеклассной работы;</p> <p>5. Сбор программ, дидактических материалов по классам, раздаточного материала, контрольных и самостоятельных работ</p> <p>6. Обобщение опыта педагога;</p>	<p>1. Доклад, презентация ;</p> <p>2. Папка с разработками открытых уроков</p> <p>3. Электронная папка с материалами по ГВЭ и ЕГЭ (систематически пополняемая)</p> <p>4. Подборка материала (в электронном и бумажном видах) для проведения:</p> <p>а) олимпиады,</p> <p>б) конкурса «Кенгуру»</p> <p>в) предметной недели.</p> <p>5. Папки, систематизированные по классам.</p>
--	--	---	--------------------	---	--

		4. Обмен опытом	ежегодно 2015-2018 2015 – 2018 регулярно	1. Проведение открытого урока для коллег школы; 2. посещать открытые уроки коллег; 3. Изучение опыта работы учителей через интернет	Открытые уроки
		5. Страничка на школьном сайте	2015 - 2018	Выложить собственные материалы на сайт школы	Обмен опытом работы
		6. Внедрение ИКТ в образовательном процессе	2015 - 2018	Продолжить освоение новых компьютерных программ и ТСО	Создание презентаций
3.	Материально-техническое направление	1. Приведение оснащённости кабинета в соответствии с ФГОС	2015	1. Создание паспорта кабинета 2. Создание базы данных для пополнения УМК кабинета математики	1. Паспорт 2. Заявка на приобретение УМК

4.	Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время	1. Организация внеурочной работы по предмету	2015 - 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ГВЭ и 2. Ведение мониторинга саморазвития школьников. 3. Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и конкурсах. 4. Способствовать участию в предметной неделе большинству учеников школы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности учащихся по предмету; 2. Проанализировать результаты, сделать выводы, диаграммы, статистику; 3. Участие в международном конкурсе «Кенгуру» (дипломы). 4. Работа на сайте образовательного портала «UCHi.RU» (Участие в пробном и основном турах олимпиад по математике, решение задач по основному курсу программы класса, участие в математических играх, просмотр математических мультимедиа) (Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты)
----	--	--	-------------	---	---

