

Индивидуальный план самообразования
учителя начальных классов МБОУ
«Изобильненская СОШДС»
Усатой Аллы Анатольевны
на 2017 -2018 учебный год

1. **ФИО. Должность.** Учитель начальных классов
2. **Образование.** Высшее .
3. **Специальность по диплому.** Учитель начальных классов.
4. **Педагогический стаж.** Более 25 лет
5. **Категория.** Высшая.
6. **Курсы повышения квалификации.** 2014,2015г
7. **Индивидуальная тема самообразования.** «Личностно ориентированный подход к воспитанию учеников через активные формы и методы работы с ними».
8. **Технология, по которой работаю.** Деятельностный метод обучения.
9. **Внеклассная работа.** Планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, проведение предметных недель.
10. **Общественно – педагогическая деятельность.** Руководитель МО начальных классов.
11. **Когда начата работа над темой.** 1 сентября 2015
12. **Когда предполагается закончить работу.** 31 мая 2020года.
13. **Актуальность темы.** У каждого ребенка разные способности, интересы, возможности. И педагог должен помочь ему реализовать свой потенциал, т.е. проявить и развить личностные смыслы обучения и воспитания. Образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнетворчеству, что предполагает вовлеченность в этот процесс самого ребенка.
14. **Цель самообразования по теме.** Заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.
15. **Задачи самообразования.**

- ✓ Инициирование и позитивное, уважительное отношение к самостоятельности мнений, суждений и выводов.
- ✓ Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала.
- ✓ Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию различных способов выполнения задания.
- ✓ Создавать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся;

16. Предполагаемый результат.

- Повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
- Организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- Творческая активность учащихся.
- Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного районного МО учителей начальных классов;
- Разработка новых форм, приёмов обучения.
- Умение оказать практическую помощь коллегам.

17. Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебного воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебного воспитательного процесса.

18. Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, написание статьи..

19. Этапы работы.

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>Теоретический этап.</p> <p>1. Изучение методической литературы по данной проблеме: Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. – М., 2005 г. Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога. – Волгоград, 2007 г. Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>

	<p>Современный урок: инновационные уроки. – Ростов н/Д, 2007 г. Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е. Современный урок: альтернативные уроки. – Ростов н/Д, 2007 2. Поиск материалов в Интернете.</p>	
2	<p>Практическое решение проблемы. 1. Проведение мониторинговых исследований. 2. Организация и работа внеурочной деятельности. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах школы. 4. Участие в олимпиадах, конкурсах районного, российского и международного уровня.</p>	<p>Сентябрь. В течение года.</p>
3	<p>Оценочный этап. 1. Анализ работы по теме самообразования. 2. Выступление на школьном МО начальных классов и родительском собрании. 3. Написание статьи.</p>	<p>май по плану</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
Профессиональное	<p>1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов. 3. Разработать рабочие программы по своим предметам.</p>	<p>Регулярно ежегодно</p>
Психолого-педагогические	<p>Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>Регулярно</p>

<p>Методические</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся . 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3.. Принимать активное участие в работе школьного, районного МО учителей начальных классов. 4. Изучать опыт передовых учителей ,опыт работы коллег школы, района. 5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 7. Продолжить создание собственной методической копилки. 	<p>Регулярно</p>
<p>Информационно-компьютерные технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять ИКТ в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. 	<p>Регулярно</p>