

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская общеобразовательная школа – детский сад»**

Адрес: Республика Крым, Нижнегорский район, с Изобильное, ул. Юбилейная, д. 15

Телефон: +79787476738

Личный план самообразования

УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Зеновой Анны Владимировны

2016 год

Творческая визитка педагога

«Сколько б ты ни жил,
всю жизнь следует учиться»

Сенека

Ф.И.О. педагога: Зенова Анна Владимировна

Образование: высшее, студент КФУ им.Вернадского

Специальность: студент

Занимаемая должность: учитель истории и обществознания

Дата назначения на должность: 01.04.2016 г. МБОУ «Изобильненская
СОШДС»

Общий трудовой стаж: 5 лет 10 месяцев.

Педагогический стаж: 8 месяцев

Предполагаемый срок изучения: 2016 – 2019 гг.

Научно-методическая проблема района «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования в Нижнегорском районе в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации.

Научно-методическая проблема МБОУ «Изобильненская СОШДС»:

«совершенствование профессиональной компетентности учителя с целью создания условий для реализации обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами нового поколения»

Тема самообразования:
«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».
Работа над темой начата в 2016 году
Предполагается закончить работу над темой в 2019 году.

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) Разработать систему контроля диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов; диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.
- 5) повышение своего методического уровня.

Ведущая идея моей работы - максимально раскрыть перед учащимися спектр приложений исторических знаний, чтобы они поняли, насколько интересна история.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	2016- 2019 регулярно
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
<i>Методические</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по	регулярно

	<p>истории и обществознанию</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы учителей своей школы, района.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки.</p> <p>10.Посещение уроков истории, внеклассных мероприятий учителей истории района</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2017</p> <p>2016-2019</p> <p>ежегодно</p>
<i>Информационно-технологические технологии</i>	<p>1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.</p> <p>3. Создать сайт в образовательном ресурсе РФ в перечне ФГОС</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2017</p>
<i>Охрана здоровья</i>	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2016-2019	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2016-2017	1. Составление прогноза
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	2016-2019	1. Открытые уроки. 2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Создать электронную почту.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2016-2019	1.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках истории» 3.Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2019	1.Результаты работы над темой самообразования разместить на собственном сайте

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская общеобразовательная школа – детский сад»**

ПОРТФОЛИО

**УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Зеновой Анны Владимировны

1. Основные сведения



Ф.И.О. педагога: Зенова Анна Владимировна

Образование: высшее (Керченский Государственный Морской Технологический университет), студент КФУ им.Вернадского

Специальность: студент

Занимаемая должность: учитель истории и обществознания

Дата назначения на должность: 01.04.2016 г. МБОУ «Изобильненская СОШДС»

Общий трудовой стаж: 5 лет 10 месяцев.

Педагогический стаж: 8 месяцев

Электронный адрес: ann.kopeyka@yandex.ru

Официальный сайт МБОУ «Изобильненская СОШДС»: <http://izobilnoe-osds.d61.ru/>

Сайт учителя: <https://multiurok.ru/kopeyka/>

Тема самообразования: «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».

Наличие наград, званий: Благодарность Управления образования Администрации Нижнегорского района (2016г)

Мне очень нравится педагогическая идея сотрудничества – идея гуманного отношения к ученику на основе сохранения его индивидуальной особенности. Уметь чувствовать ребёнка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жёсткого контроля и в то же время ощущали поддержку, - суть этической культуры учителя.

Для подготовки к урокам активно применяю программы Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint. Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологии, технологии проблемного обучения и развивающего обучения, проекта.

В целях патриотического, гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания чрезвычайно полезной для ребят мне представляется краеведческая работа. Ребята пишут исследовательские работы, принимают активное участие в проведении экскурсий и др. Соприкасаясь с историческими памятниками, музейными экспонатами, дети лучше ощущают дух минувшей эпохи, движение времени, чувствуя себя исследователями, немного историками. Результатом

Как классный руководитель использую различные методы аналитико-диагностической деятельности, большое внимание уделяю формам свободного общения, сочетаю ставшие традиционными такие формы работы, как классные часы, беседы. Моя работа – это большая часть моей жизни! Я очень люблю её и считаю своим призванием: учить и воспитывать детей!

2. Научно-методическая деятельность



3. Награды, благодарности, свидетельства



4. Внеклассные мероприятия

