

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Работа
со слабоуспевающими учащимися
по истории и обществознанию

с. Изобильное

2017/2018 учебный год

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников

Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Основные разделы планирования:

- I. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника
- II. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).

4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем

5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более 2)

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений

- Программу работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год;
- Задания по ликвидации пробелов в знаниях;
- Результаты тематического контроля знаний учащихся
- Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятиях шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создавать специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивать атмосферу доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам давать задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечать типичные затруднения в работе и указывать способы их устранения, оказывать помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбирать задания по осознанию и исправлению ошибок: проводить подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагать (при необходимости) карточки-консультации, давать задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывать так, чтобы не допустить перегрузки.

Программа деятельности классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя эффективные формы контроля.

Взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий школьного курса.

Наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

Класс	Ф.И. учащихся	Причины слабой успеваемости	Пути решения
5	Мосякин Александр Цымбал Сергей	Нерегулярное выполнение домашних заданий. Рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями кл. руководителя и учителя
6	Бовгира Максим	Рассеянное внимание, слабый уровень знаний.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.
7	Наумчук Руслан	Систематическое невыполнение домашних заданий, рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями кл. руководителя и учителя
8	Пастухова Валерия Костенко Алексей	Слабый уровень знаний за 7 класс. Сложные семейные условия. Слабая память, рассеянное внимание. Пропуски уроков. Нерегулярное выполнение домашних заданий	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.
9	Скиба Карина	Рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей. Систематическое невыполнение домашних заданий.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.

**Расписание индивидуальных занятий
со слабоуспевающими учащимися
в 2017-2018 учебном году**

№	Предмет	День недели	Время проведения
1.	история	вторник	14.20-15.05
2.	обществознание	среда	14.20-15.05

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

№п/п	класс	Фамилия имя	мероприятия	сроки
1	5	Мосякин Александр	Проконтролировать рабочие тетради	На протяжении года.
			Индивидуальные домашние задания	
			Ответы на вопросы	

№п/п	класс	Фамилия имя	мероприятия	сроки
1	5	Цымбал Сергей	Проконтролировать рабочие тетради	На протяжении года.
			Индивидуальные домашние задания	
			Ответы на вопросы	

№п/п	класс	Фамилия имя	мероприятия	сроки
1	6	Бовгира Максим	Проконтролировать рабочие тетради	На протяжении года.
			Индивидуальные домашние задания	
			Ответы на вопросы	
			Составление конспекта	

№п/п	класс	Фамилия имя	мероприятия	сроки
1	7	Наумчук Руслан	Проконтролировать рабочие тетради	На протяжении года.
			Индивидуальные домашние задания	
			Составление конспекта	
			Ответы на вопросы	

№п/п	класс	Фамилия имя	мероприятия	сроки
1	8	Пастухова Валерия	Проконтролировать рабочие тетради	На протяжении года.
			Составление конспекта	
			Ответы на вопросы	

№п/п	класс	Фамилия имя	мероприятия	сроки
1	8	Костенко Алексей	Проконтролировать рабочие тетради	На протяжении года.
			Индивидуальные домашние задания	
			Составление конспекта	
			Ответы на вопросы	

**План работы учителя истории и обществознания Зеновой Анны Владимировны
со слабоуспевающими учащимися
на 2017 – 2018 учебный год.**

Мероприятия	Срок
1. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
2. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проверочных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
5. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
7. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.