

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Изобильненская общеобразовательная школа – детский сад»

## **ПЛАН**

# **Работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год**



учитель истории и обществознания

Зенова Анна Владимировна

*«В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить»*

*Сократ*

**Цели:**

- Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

**Задачи:**

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

**Ожидаемый результат:**

- участие в районных олимпиадах
- написание научно-исследовательской работы;
- участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах

**Организация исследовательской работы учащихся в школе**

<b>5-6 классы</b>	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование навыков научной организации труда.</li><li>• Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.</li><li>• Формирование познавательного интереса.</li><li>• Выявление способных учащихся</li></ul>	Формы:  Урок.  Внеклассная работа.  Школьные олимпиады.
-----------------------	---	---

<p><b>7 класс</b></p>	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Формирование познавательного интереса.</li> <li>• Творческое развитие учащихся.</li> <li>• Индивидуальная работа со способными школьниками.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Школьные олимпиады.</p> <p>Районные олимпиады.</p>
<p><b>8-9 классы</b></p>	<p>Развивающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыков научной организации труда.</li> <li>• Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.</li> <li>• Формирование исследовательских навыков.</li> <li>• Развитие информационной культуры учащихся.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов.</p>
<p><b>10-11 классы</b></p>	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование исследовательских навыков.</li> <li>• Совершенствование информационной культуры учащихся.</li> <li>• Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.</li> </ul>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p>

**Формы работы с одаренными детьми варьирую с учетом их  
возрастных особенностей:**

Класс	Формы работы
5 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление детей, склонных к изучению истории.</li><li>2. Участие в викторинах, школьных олимпиадах, турнирах знатоков.</li></ol>
6 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечение ребят к оказанию консультативной помощи одноклассникам.</li><li>2. Обучение навыкам выполнения нетипичных заданий, решение проблемных вопросов.</li><li>3. Чтение дополнительной литературы.</li><li>4. Участие в интеллектуальных турнирах различного уровня.</li></ol>
7 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучение навыкам исследовательской работы.</li><li>2. Опережающее обучение.</li><li>3. Участие в интеллектуальных проектах.</li></ol>
8 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах.</li><li>2. Участие в творческих конкурсах, различных образовательных проектах.</li></ol>
9 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исследовательская деятельность, написание и защита рефератов.</li><li>2. Участие в проектной деятельности.</li><li>3. Привлечение консультативной помощи младшим школьникам организация для них викторин, турниров и т.п.</li><li>4. Участие в предметных олимпиадах.</li></ol>
10 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение работ, имеющих вид электронных документов.</li><li>2. Выполнение заданий исследовательского характера.</li><li>3. Участие в различных олимпиадах и творческих конкурсах.</li></ol>
11 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление и реализация индивидуального графика подготовки к итоговой аттестации.</li><li>2. Участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, проектах различного уровня.</li></ol>

Подобные формы организации внеурочной деятельности способствуют формированию у учащихся осознанной мотивации к изучению предмета, стимулируют их интеллектуальное развитие, поддерживают интерес к предмету.