

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская общеобразовательная школа – детский сад»

ПЛАН

Работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год



учитель истории и обществознания

Зенова Анна Владимировна

«В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить»

Сократ

Цели:

- Создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности;
- достижение максимального уровня развития способностей детей;
- выявление и выращивание интеллектуального потенциала учащихся школы.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

Ожидаемый результат:

- участие в районных олимпиадах
- написание научно-исследовательской работы;
- участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах

Организация исследовательской работы учащихся в школе

5-6 классы	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">• Формирование навыков научной организации труда.• Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.• Формирование познавательного интереса.• Выявление способных учащихся	Формы: Урок. Внеклассная работа. Школьные олимпиады.
-----------------------	---	---

<p>7 класс</p>	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Формирование познавательного интереса. • Творческое развитие учащихся. • Индивидуальная работа со способными школьниками. 	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Школьные олимпиады.</p> <p>Районные олимпиады.</p>
<p>8-9 классы</p>	<p>Развивающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. • Формирование исследовательских навыков. • Развитие информационной культуры учащихся. 	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов.</p>
<p>10-11 классы</p>	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков. • Совершенствование информационной культуры учащихся. • Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков. 	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p>

**Формы работы с одаренными детьми варьирую с учетом их
возрастных особенностей:**

Класс	Формы работы
5 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей, склонных к изучению истории. 2. Участие в викторинах, школьных олимпиадах, турнирах знатоков.
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение ребят к оказанию консультативной помощи одноклассникам. 2. Обучение навыкам выполнения нетипичных заданий, решение проблемных вопросов. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Участие в интеллектуальных турнирах различного уровня.
7 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение навыкам исследовательской работы. 2. Опережающее обучение. 3. Участие в интеллектуальных проектах.
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах. 2. Участие в творческих конкурсах, различных образовательных проектах.
9 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность, написание и защита рефератов. 2. Участие в проектной деятельности. 3. Привлечение консультативной помощи младшим школьникам организация для них викторин, турниров и т.п. 4. Участие в предметных олимпиадах.
10 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ, имеющих вид электронных документов. 2. Выполнение заданий исследовательского характера. 3. Участие в различных олимпиадах и творческих конкурсах.
11 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и реализация индивидуального графика подготовки к итоговой аттестации. 2. Участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, проектах различного уровня.

Подобные формы организации внеурочной деятельности способствуют формированию у учащихся осознанной мотивации к изучению предмета, стимулируют их интеллектуальное развитие, поддерживают интерес к предмету.