

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алексеевская общеобразовательная средняя школа**



**Утверждаю:**  
Директор школы  
/А.Н.Кривовяз/

**ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по профилактике возникновения пожара и правилам поведения  
школьника в случае его возникновения

**«Я б в пожарные пошёл,  
пусть меня научат»**

**ДЮП "Укротители огня"**

**на 2009 – 2014 года**

**с.Алексеевка**

## Введение.

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

По имеющимся данным, за последние годы в мире зарегистрировано более 150 самых разных опасных пожаров, превратившихся в крупные катастрофы. Они унесли жизни десятков тысяч человек, нанесли громадный материальный ущерб. Нередко причиной пожаров бывает шалость детей с горючей смесью, спичками, электроприборами и огнем.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Были случаи возникновения пожаров в школах. В этих случаях были жертвы среди детей, которые не знали, как действовать в таких ситуациях. Чтобы предотвратить это перед педагогическим коллективом нашей школы стоит задача – совершенствовать профилактическую работу по противопожарной безопасности.

Формированию безопасного поведения при ППБ может способствовать реализация школьной программы «Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся школы. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

## **Программа профилактики возникновения пожара и правил поведения школьника в случае его возникновения**

### **Цель программы:**

Представление возможности школьникам больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

### **Задачи:**

1. Создание условий обеспечения безопасности школьника.
2. Организовать систему профилактической работы по ППБ.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах ППБ
4. Организация профилактической работы по ППБ среди родителей.

### **Основные направления работы по реализации программы.**

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению пожара.
3. Профилактическая работа по правилам поведения при пожаре.

### **Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

#### ***1. Функция инспектора по противопожарной безопасности:***

- Проведение бесед по ППБ;
- Организация помощи ответственному по ППБ в школе и классным руководителям;
- Организация экскурсий в пожарную часть СПК «Алексеевский».

#### ***2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:***

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ППБ;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

- Организация работы ответственного по пожарной безопасности;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами противопожарной безопасности.

### **3. Функции классного руководителя в реализации программы:**

- Проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров и правильного поведения при его возникновении;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

### **Прогнозируемый результат:**

- Сформируется сознательное ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Приобретут теоретические знания основ пожарной безопасности и применение их на практике.

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, умеющий предотвратить пожар – психологически и физически готовый к чрезвычайной ситуации.

**Сроки реализации программы:** 2009 – 2014 г.г.

## **Программа действий по реализации цели и задач**

### ***Подготовительный этап: 2009 – 2010уч. г.***

1. Нормативно-правовое обеспечение:
  - Изучение нормативных документов;
  - Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
  - Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
  - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;
2. Педагогическая поддержка:
  - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
  - Разработка и реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»

### ***Практический этап: 2010 – 2013 уч. г.***

1. Реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат» и плана мероприятий.
2. Организация и проведение акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.

5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

### **Обобщающий этап: 2013 – 2014 уч. г.**

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

## **Общая структура реализации программы**

«Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

### **Младший школьный возраст (1-4 классы)**

1. Учить детей соблюдать ППБ; обучать действиям при возникновении пожара.
2. Тренировать у учащихся умения находить решения в чрезвычайной ситуации.

<p>Классные часы Игры.</p> <p><u>Инсценирование сказки.</u> <u>Игровая программа.</u> <u>Работа с родителями. Беседы.</u></p> <p><u>Лекции, встречи.</u></p> <p><u>Экскурсии.</u> <u>Конкурсы.</u></p>	<p>Пожарным можешь ты не быть. От чего может возникнуть пожар. Что делать при пожаре. Осторожно – электричество! Чтобы праздник был всем в радость. Пожары. Угарный газ. Системы оповещения при пожаре. Средства пожаротушения. Если возник пожар. Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!» «Кошкин дом». «Мы пожарные». Не допускайте шалостей детей с огнем. Что нужно делать при пожаре. Не оставляйте детей без присмотра. Консультация врача по оказанию первой мед помощи при ожогах и отравлении угарным газом. Консультирование родителей инспектором по ППБ. В пожарную часть. Стихов. Рисунков.</p>
--	---

## Младший и средний подростковый возраст (5-8 классы)

1. Научить действовать при пожаре.
2. Организовать мероприятия по ППБ.

<u>Классные часы.</u>	Пожары – большая беда для человека. Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Первичные средства пожаротушения и их применение. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире. Пожары. Взрывы.
<u>Практикумы.</u>	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.
<u>Игры.</u>	Меры пожарной безопасности. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.
<u>Брейн – ринг.</u>	Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам! Огонь и человек.
<u>КВН</u>	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды.
<u>Экскурсии в ПЧ</u>	Огонь – друг, огонь – враг.
<u>Беседы с родителями.</u>	Профилактика пожаров среди населения. Не допускайте шалостей с огнем детей. <ul style="list-style-type: none"><li>• КВН среди учащихся</li><li>• Выпуск газет по ППБ</li></ul>
<u>КТД</u>	Рисунков по ППБ.
<u>Конкурсы</u>	Стихотворений по ППБ. Рассказов по ППБ

## Старший подростковый возраст (9 -11классы)

1. Научить действовать при пожаре.
2. Организовать мероприятия по ППБ.

<u>Классные часы</u>	Основы поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.
<u>Практикумы</u>	Поведение и действия учащихся в случае пожара при нахождении в школе. Экстремальная ситуация аварийного характера в жилище.
<u>КТД</u>	Выступление агитбригады на ППБ тематику.
<u>Конкурсы</u>	Стенгазет, сочинений.
<u>Беседы с родителями</u>	Основы поведения в ЧС
<u>Соревнования</u>	Организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту среди школ.

### *Диагностика сформированности знаний, умений и навыков по пожарной безопасности*

Отслеживание результатов в обучении детей проходит на занятии в ходе практических упражнений, а также по результатам районных конкурсов и соревнований. В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими знаниями должны приобрести практические навыки: проверка жилья, школьного помещения с целью выявления нарушений противопожарной безопасности, обнаружения противопожарных недочетов и устранения их.

Рассказывая о первичных средствах пожаротушения, необходимо на практике показать способы их применения во время пожара и дать возможность детям поупражняться в их применении. Получив знания по оказанию доврачебной помощи пострадавшим на пожаре, дети учатся применять эти знания на практике. По окончании первого года обучения учащийся должен уметь предотвратить пожар, если возгорание произошло, уметь применить знания при тушении пожара и оказать первую помощь пострадавшему.

По окончании обучения в объединении «ДЮП» ученик:

- имеет активную жизненную позицию по предупреждению детского травматизма при пожарах, вовлечению в эту деятельность наибольшего количества детей;
- умеет пользоваться любым огнетушителем;
- умеет на практике применить правила пожарной безопасности;
- умеет оказать первую доврачебную помощь пострадавшему на пожаре;
- знает, как уберечь жилище от пожара.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<b><u>Работа с педколлективом.</u></b> Утверждение плана работы.	Сентябрь	Зам. дир по ВР
2.	Совещание при завуче о создании ДЮП, изучение нормативных документов.	Сентябрь	Зам. дир по ВР
	Оперативное совещание с кл. рук. «Предупреждение пожаров по причине детской шалости с огнем»	В течение года	Зам. дир по ВР
3.	<b><u>Работа с учащимися.</u></b> Создание уголка «Юного пожарника»	Сентябрь	Зам. дир по ВР организатор
4.	Проведение тематической выставки газет, плакатов и рисунков	В течение года	Зам. дир по ВР организатор
5.	Конкурс стихов, песен, сочинений; викторины	В течение года	Зам. дир по ВР организатор
6.	Выступление агитбригады.	В течение года	Зам. дир по ВР

7.	Операция «Ёлка», проверка мест массовых мероприятий. Выпуск агитационных листов.	Декабрь	Зам. дир по ВР Кл.руководители
8.	Смотр – конкурс агитбригад.	Январь	Зам. дир по ВР
9.	Встреча с инспектором пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Зам. дир по ВР
10.	Районные соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту.	Апрель	Учитель ОБЖ
11.	Игра «Зарница»	Апрель	Учитель ОБЖ
12.	Классные часы по профилактике пожарной безопасности Инсценирование сказок	В течение года	Кл. рук.
13.	Эвакуация учащихся и сотрудников школы	1 раз в четверть	Администрация, учителя
14.	<b><u>Работа с родителями.</u></b> Классные родительские собрания «Детская шалость с огнем»	В течение года	Кл. рук.
15.	<b><u>Внутришкольный контроль.</u></b> Состояние работы классных руководителей по профилактике пожарной безопасности	В течение года	Зам. дир по ВР
16.	Включение вопросов по профилактике пожарной безопасности в воспитательный план класса с учащимися и их родителями;	Сентябрь	Зам. дир по ВР

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Директор МОУ**

**Кривовяз А.Н.**

**« 03 » октября 2009г.**

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по пожаробезопасности для учащихся**  
**образовательных учреждений**

*Для младших школьников*

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

*Для старших школьников*

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
4. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.
5. Уходя из дома – выключайте электроприборы от сети.
6. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
7. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
8. Не оставляйте незатушенных костров.
9. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
10. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Директор МОУ**

**Кривовяз А.Н.**

**« 03 » октября 2009г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДРУЖИНЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

**1. Общие положения**

1. Дружина юных пожарных - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

2. Основными задачами дружины юных пожарных являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

1.3. Дружина юных пожарных создается из числа школьников.

1.4. Администрация общеобразовательной школы при помощи добровольных пожарных обществ и органов пожарной охраны подбирает и утверждает общественного организатора работы с дружиной юных пожарных из числа учителей, воспитателей.

**2. Основные направления работы с дружинами  
юных пожарных**

Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

2.1. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

2.2. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, "молний" и уголков юных пожарных.

2.3. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

2.4. Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.

2.5. Развитие детского технического творчества, организация кружков юных пожарных.

### **3. Структура и организация работы дружин юных пожарных**

3.1. Членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружин.

3.2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.

3.3. Прием в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления на общем собрании дружины. Со всеми вновь принятыми пожарными общественные организаторы с помощью добровольных пожарных обществ проводят занятия по специальной программе (приложение).

По окончании юные пожарные сдают зачет

3.4. Повседневное руководство работой дружины осуществляет штаб, избираемый на общем собрании дружины.

### **4. Обязанности и права юного пожарного**

4.1. Юный пожарный обязан:

- Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне ее.

- Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.

- Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожаров.

- Под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в жилом секторе, детских и школьных учреждениях.

- Повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

4.2. Юный пожарный имеет право:

- Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности дружин, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.
- Награждаться (грамотами, ценными подарками) за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, органами образования, пожарной охраны.

**ПЛАН  
работы дружины юных пожарных на 2013/2014 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Посвящение учащихся в члены дружины юных пожарных (ДЮП)	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ,
2	Утверждение плана работы ДЮП	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ,
3	Оформление стенда ДЮП	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, члены звена
4	Заседание ДЮП, выборы командира дружины	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ,
5	Проведение объектовой тренировки школы – эвакуация из здания школы в случае пожара.	1 раз в четверть	Штаб ГО школы
6	«Зарница школа безопасности -2011	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности в осенний и весенний период	апрель октябрь	Преподаватель организатор ОБЖ Учителя начальных классов
8	Проведение конкурса «Сам себе спасатель»	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ Кл.рук.1 - 11
9	Проведение инструктажей бесед, классных часов по пожарной безопасности в новый год, рождественские зимние каникулы.	декабрь	Кл.руковод.1 - 11
10	Тематические на кл. час.беседы: - «Основные причины пожаров»; - «Действия при пожаре в общественном здании»	Ноябрь январь	Кл. руководители
11	Выставки: - рисунков «Огонь твой друг или враг?» - творческих работ, плакатов «Спички - не игрушка ими - не шалите»;	ноябрь	Учитель ИЗО, кл.руковод.
13	КВН юных пожарных	декабрь	Члены ДЮП
14	Игровая программа «Я в пожарные пойду»	январь	Члены ДЮП
12	Викторина «Счастливый случай»	март	Члены ДЮП
16	Круглый стол «Спички –детям не игрушки»	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
17	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ