

# План работы с одаренными детьми

## Пояснительная записка

Среди обучающихся встречается некоторое количество детей, которые имеют более высокие показатели музыкальных способностей. Обычно у них хорошо развит музыкальный слух, ритм, память, имеется наличие большей трудоспособности и навыков достижения целей, которые дают возможность им за короткие сроки достигать значительных результатов в обучении. Эти обучающиеся требуют повышенного внимания по двум причинам. Первая заключается в том, что более способные дети могут быть в дальнейшем профессионально ориентированы на поступление в музыкальное учебное заведение, где требуются повышенные знания и умения.

**Цель:** выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития детей

### **Задачи:**

- Развитие общей эрудиция и ее развитие в области музыки и искусства;
- Раскрытие внутренней эмоциональности ученика;
- Развитие эмоционально-музыкальных навыков;
- Помогать одаренным детям в самораскрытии;
- Вовлечение в творческую работу, исполнительство.

### **Содержание и формы работы:**

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, школами искусств, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей;
- Создание банка «Одаренные дети»;
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений учащегося.

### **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.**

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальные занятия;
- Организация творческой деятельности;
- Организация творческих конкурсов, концертов, фестивалей, олимпиад, музыкальных игр;
- Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- Изготовление компьютерных презентаций, видеоряда, музыкальных клипов, звуковой записи песен, муз. исследований.

### **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**

- Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах, концертах, фестивалях разного уровня.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми**

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **ПЛАН работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год**

| <b>Сроки</b>    | <b>Мероприятие</b>   |
|-----------------|--|
| <b>Сентябрь</b> | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2017-2018 год, составление базы одаренных детей<br>( выявление слуха, музыкального интонирования) |
|                 | Организация внеурочной деятельности по музыке  |
| <b>Октябрь</b>  | Подготовка к участию в концерте, посвященного Дню учителя  |
| <b>Ноябрь</b>   | Работа над созданием музыкальных видеоклипов .   |
|                 | Подготовка музыкального сопровождения и музыкальных эпизодов для мероприятий   |
| <b>Декабрь</b>  | Подготовка учащихся разных классов к участию Новогодних мероприятий  |
|                 | Работа над развитием вокальных данных  |
| <b>Январь</b>   | Подготовка вокальных номеров к конкурсу «Мы- Наследники Победы!»   |
| <b>Февраль</b>  | Подготовка вокальных номеров , посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                             |
|                 | Разучивание военных песен с учащимися классов ко Дню Защитника Отечества   |
| <b>Март</b>     | Подготовка вокальных номеров с учащимися разных классов к праздничному концерту, посвященного 8 Марта  |
|                 | Создание видеорядов с учащимися участвующими в концерте  |
| <b>Апрель</b>   | Участие в конкурсе исследовательских проектов по музыке  |
| <b>Май</b>      | Подготовка вокальных номеров с учащимися разных классов к часу памяти, посвященного 9 мая  |
|                 | Разучивание песен ВОВ на уроках  |
|                 | Подготовка вокальных номеров на «Последний звонок»   |

Учитель музыки Карнаух Е.А.