

# Лист оценки внеурочного занятия

## Общая информация

Ф.И.О. педагога	
Возраст учащихся	
Дата занятия	
Наименование курса внеурочной деятельности	
Тема занятия	
Вид занятия	
Цель посещения и контроля	

## Схема анализа наблюдаемых образовательных результатов учеников на занятии

Параметры наблюдения	Критерии оценивания		
	да	частично	нет
<b>1. Мотивационно – целевой блок занятий</b>			
Педагог подготовил занятие, тема которого соответствует нескольким планируемым личностным или метапредметным результатам ООП			
Ученики эмоционально готовы к активной работе на занятии			
Ученики мотивированы к саморазвитию, проявили инициативу и познавательный интерес			
Ученики вовлечены в целеполагание			
<b>2. Процессуальный блок занятия</b>			
Педагог эффективно использовал диалоговый подход, создал условия для бесконфликтного общения			
Педагог поощрил активность учащихся, вовлек всех обучающихся в работу на занятии			
Педагог применил интерактивные технологии			
Педагог оптимально использовал технические/электронные средства обучения			

Педагог применил наглядность и предметно – пространственные решения, чтобы помочь ученикам достичь образовательных результатов			
педагог поддержал благоприятный эмоциональный климат занятия, когда учащимся эмоционально комфортно, отношения уважительны			
Педагог предложил для работы материал, который актуализировал жизненный опыт учащихся			
Педагог мотивировал учащихся на самообразование			
Педагог вовлек учеников в коммуникацию и кооперацию			
Педагог связал занятие с урочной деятельностью			
Педагог соблюдал санитарно – гигиенические требования к образовательной деятельности (освещению, температурному и воздушному режиму, технике безопасности, провел инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерной техникой (если необходимо))			
<b>3. Результативный блок занятия</b>			
<b>3.1. Учитель сформировал личностные результаты освоения ООП</b>			
Учащиеся идентифицировали себя гражданами РФ, осознали этническую принадлежность, продемонстрировали знание истории, языка, культуры своего народа, края, основ культурного наследия народов России и человечества			
Учащиеся заинтересованы в построении дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе собственных познавательных интересов			
Учащиеся решили моральные проблемы на основе личностного выбора, высказали отношение к собственным поступкам			
Учащиеся доброжелательно относились к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции			
Учащиеся способны вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания			
<b>3.2. Учитель сформировал метапредметные результаты освоения ООП</b>			
<b>3.2.1. Регулятивные УУД</b>			
Учащиеся поняли, самостоятельно или коллективно определили учебные задачи на разных этапах занятия			
Учащиеся соотнесли свои действия с планируемыми результатами, проконтролировали свою деятельность в процессе достижения результата			
Учащиеся оценили правильность выполнения учебной задачи			
Учащиеся продемонстрировали навыки самоконтроля, самооценки при принятии решений			
<b>3.2.2. Познавательные УУД</b>			
Учащиеся продемонстрировали, что умеют классифицировать, обобщать, анализировать и делать выводы			
Учащиеся уверенно применили различные поисковые системы, словари			
<b>3.2.3. Коммуникативные УУД</b>			
Учащиеся обогатили опыт учебного сотрудничества			

Учащиеся применили различные речевые средства, чтобы выразить свои чувства, эмоции			
Учащиеся применили информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности			
<b>4. Рефлексивный блок</b>			
Учащиеся оценили свою деятельность, деятельность других участников занятия Учащиеся высказали суждение о продукте деятельности занятия, достижениях целей			
Максимальный балл			

**Выводы:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Занятие посетил \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

С результатами контроля качества внеурочного занятия ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\*Обработка результатов.

Эксперт во время анализа занятия складывает все баллы, которые засчитал педагогу.

Сумму баллов (К) сравнивает с ключом:

-  $50 \leq K \leq 64$  – занятие педагог провел на высоком профессиональном уровне, оно в полной мере соответствует требованиям ФГОС;

-  $30 \leq K \leq 49$  – занятие соответствует требованиям ФГОС, но педагогу необходимо скорректировать подходы к организации внеурочной деятельности;

-  $0 \leq K \leq 30$  – занятие педагог провел без должного учета требований ФГОС, развивающие эффекты занятия низкие.