

Анализ предметной недели начальных классов

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Цели:

1. Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время.
2. Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека.
3. Развитие умения работать коллективно.
4. Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

С 21 по 25 ноября 2016г. в начальной школе традиционно проводилась предметная неделя «Марафон знаний». Предметная неделя проходила под девизом: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!» Учителями был сформулирован принцип проведения предметной недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Каждый день недели позволял выявить лучших учеников.

1-й день.

Открытие Недели. Организационная линейка.

Спортивные соревнования «Весёлые старты» .Мероприятие провела Маркина Ю.В.

Мероприятие было проведено, чтобы систематизировать и обобщить знания детей о здоровом образе жизни, привлекать детей к здоровому образу жизни, развивать традиции, связанные с сохранением и укреплением здоровья, воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества.

Дети были заинтересованы разными интересными заданиями. Каждая команда старалась выполнить быстрее, чем соперники.

2-ый день.

Литературный ринг «Сказочный денёк». Мероприятие провела Пигарева Л.А.

Литературный ринг был проведен с целью, помочь вспомнить, закрепить, активизировать имеющиеся у детей знания о сказках; привлечь учащихся к чтению, формированию положительного отношения к книге. Дети заранее подготовили рисунки по сказкам. Оформили книжную выставку «Сказки». Провели конкурс по выявлению знаний сказок. Проведение этой игры показало, что ребята мало читают дополнительной литературы.

Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».

В конкурсе рисунков «Моя любимая сказка» победили Пономарёва А., Карнаух Д., Грицына С.

3-й день Это день развития любознательности и познавательного интереса к окружающему нас миру.

Конкурс поделок « Эти забавные животные»

Победителями конкурса стали Пыхтина А., Зотов Д., Борисенко А.

Просмотр презентации «Удивительные памятники мира» . которую подготовила Усатая А.А.

Ребята расширили знания о памятниках, скульптурах. Узнали много интересных и необычных фактов, представленных на мультимедийном проекторе.

Занятие «моя малая Родина» провела Ткач Т.А. для воспитанников детского сада и детей 1-2 классов.

4-й день

Искусствоведческая викторина. Мероприятие провела Усатая А.А.

Цель: пробуждать любознательность и интерес к искусству; воспитывать эстетические чувства; развивать внимание, память, мышление, творческие способности; способствовать развитию умения работать индивидуально и сплоченным коллективом; воспитывать взаимоуважение в коллективе.

С особым интересом ребята участвовали в викторине, путешествовали по секторам, выполняя задание:

зеленый - «Что мы поняли, не скажем, а рисунками покажем»;

синий - «Ошибки Чернобыля»;

красный – «Искусствоведческие загадки»;

желтый – «Музыкальные нотки».

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Инсценирование сказок на новый лад.

1 класс и детский сад инсценировали сказку «Муха-Цокотуха», 2 класс- «Заяц- Хваста», 3 класс- «Волк и семеро козлят», 4 класс-«Красная Шапочка». Все ребята проявили творчество, артистизм, фантазию. Все классы получили Грамоты за активное участие в этом конкурсе.

5-й день

Путешествие «В страну Мультляндию». Мероприятие провела Донских А.Я.

Цель: познакомить учащихся с историей создания мультфильмов и студий «Союзмультфильм», развивать познавательные способности, воспитывать положительное отношение к окружающему миру через мультипликацию.

Ребята познакомились с артистами, которые озвучивают мультфильмы, увидели первый мультфильм и последние выпуски «Ну, погоди!» и «Маша и медведь».

Линейка. Итоги Недели.

Неделя удалась на славу! Предметная неделя была очень содержательная, насыщенная, познавательная и творческая. Коллектив учителей начальных классов благодарит наших мальчиков и девочек за любознательность, активность, доброту и улыбки, за знания, которые они приобрели на наших мероприятиях. Также мы благодарны родителям за помощь и участие в оформлении мероприятий.

После проведения предметной недели у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, очень четко прослеживается сотрудничество учителей, учащихся и родителей.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Выводы:

1. Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.
2. В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, ученики и родители.
3. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, эстафеты и внеклассные мероприятия.
4. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Руководитель МО начальных классов : Усатая А.А.

