A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

Конспект урока математики в 1 классе
«Закрепление счета до 10 .Счет до 20.»

Подготовила
учитель начальных классов
Усатая Алла Анатольевна

Тема: Закрепление навыков сложения и вычитания в пределах 10.

Счет в пределах 20.

Цель: создать условия для формирования умения счёта в пределах 20, развития умения решать примеры и задачи изученных видов, развития речи, логического мышления, воспитания аккуратности, трудолюбия.

Формируемые УУД:

Познавательные:

- формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания;
- Группировать, делать выводы.

Коммуникативные:

- формировать умение работать в группе, находить общее решение;
- развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

Регулятивные:

- умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Личностные:

- формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Оборудование: мультимедийный проектор, слайды, карточки

Форма : урок-путешествие.

Ход урока

I. Организационный момент.

-Ребята, вам тепло?

В классе светло?

Прозвенел для вас звонок?

Хотите учиться?

Можете садиться.

II. Актуализация опорных знаний

Мы отправляемся сегодня на экскурсию в зоопарк. А что такое зоопарк?

(слайд1)

Зоопарк - место, где содержат животных, чтобы люди могли с ними общаться

и больше о них узнать Ребята пойдем в зоопарк?

(Раздаются карточки с примерами). Давайте купим билеты и
пойдем на экскурсию .(решают примеры- с.р.)

Правила поведения в зоопарке (слайд2)

III. Постановка учебной задачи.

Ребята, давайте посмотрим, кто же нас встречает и ждет?

Для этого нужно посмотреть и сосчитать животных.

(слайд 3)

1.Проблемный вопрос: Сколько их всего?(счет животных - 20)

2.Формулирование темы и задач урока.

Молодцы, жители зоопарка очень довольны вашими ответами.

IV. Закрепление изученного материала.

- Слышите, кто-то скачет. Давайте ,посмотрим ,кто же это?

Это зайчик не может найти правильный ответ.

Ребята поможем ему . (слайд4)

1. Найди правильный ответ:

13+3 4+11 12+6 15+2 10-3

14 13 16 12 7

17 18 17 17 8

16 15 18 14 6

.Под корягой , в буреломе (слайд 6)

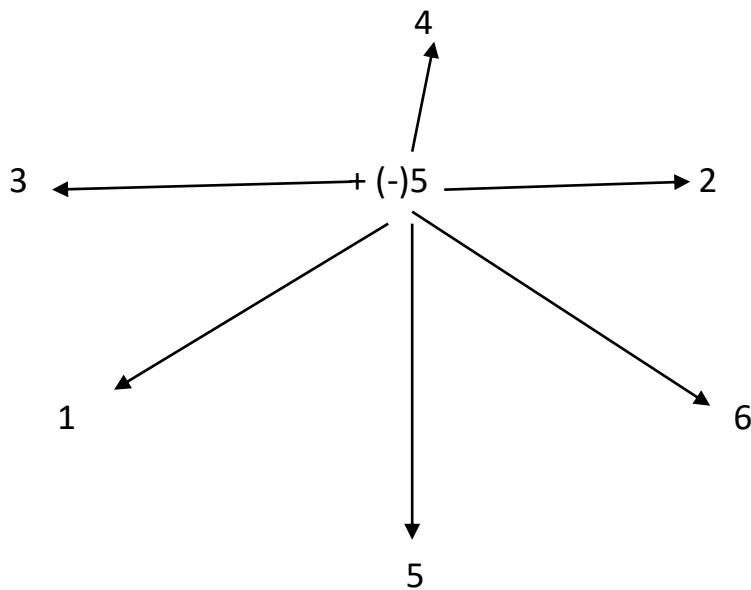
Спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот . И, как маленький, сосет.

Тихо. Ребята, медведь спит.Пусть он спит и видит сладкие

сны, а мы с вами

2.поиграем в игру « Молчанка».



Физминутка

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись,

ну-ка, плечи распрямите

поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь.

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали

Быстро. Быстро побежали.

3. Работа в тетрадях.

-Лев- царь зверей.(слайд7) Он любит порядок. Задает вам задание

(№ 3 стр.80.) 3 человека работают у доски.

-Помощь белке. (слайд 8) Решение задачи . (стр. 81 №4)

V. Повторение изученного



1. Назови геометрические фигуры.

-Вместе с лисой выполним хитрое задание .(слайд 10)

2. Задание на логическое мышление:

а) Бабушка связала внукам 4 варежки. Сколько внуков их будут носить?

б) Петя шел по дороге в школу и нашел 2 рубля. Сколько денег он найдет, если пойдет по другой дороге?

в) Слева от квадрата - треугольник. Справа - круг. Где находится квадрат?

г) На дубе росли 5 яблок . 2 сорвали. Сколько осталось?

Молодцы , ребята! Нам пора домой!

VI. Итог урока

-Давайте вспомним, какие цели мы ставили в начале урока

VII. Рефлексия (слайд 11)

Мы считали ? Мы играли? Примеры , задачи решали?
Геометрический материал повторяли? Молодцы!

Вам понравилось в зоопарке?

А кому понравилось как он работал на уроке?

А кто ещё из ребят трудился хорошо.

Все молодцы, поработали хорошо.

Покажите смайлики –какое у вас настроение.

Вот подарки- раскраски животных.
Спасибо за работу!



Список литературы:

1. Волкова, С. И. Математика. Устные упражнения : 1 кл. : пособие для учителя / С. И. Волкова. - М. : Просвещение, 2008.
2. Волкова, С. И. Математика : 1-4 классы. Контрольные работы : пособие для учителя / С. И. Волкова. - М. : Просвещение, 2010.
3. Волина, В. В. Праздник числа / В. В. Волина. - М. : Знание, 1993.
4. Гейдман, Б. П. Считаем до 10 М. : Гимназш «Открытый мир», 1995.
5. Моро, М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. - М. : Просвещение, 2012.
6. Моро, М. И. Математика. 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2012.