

МБОУ «Изобильненская СОШДС»

Урок математики. 1 класс .

Подготовила и провела : Усатая А.А.

ТЕМА: Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.

ЦЕЛЬ: закреплять приём сложения и вычитания в пределах 10, продолжить закреплять навык сложения и вычитания 1-3, составлять и решать задачи, развивать трудолюбие, усидчивость, аккуратность.

Форма проведения урока: путешествие.

ХОД.

1 Организационный момент.

Прозвенел звонок,
Начинается урок.
Наши ушки на макушке.
Глазки шире открываем,
Слушаем и запоминаем.
Ни минуты не теряем.

Зачем нужна математика? Что хотите получить от сегодняшнего урока?

2. Постановка задач урока.

ЧТО ТАКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ?

ЧТОБЫ СМОГЛИ ОТПРАВИТЬСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ, ПРОВЕРИМ НАШИ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ (ПОИСКОВЫЙ МЕТОД)

$2+2 \quad (3 \ 5 \ 4)$

$9+1 \quad (4 \ 10 \ 8)$

$7-1 \quad (7 \ 8 \ 6)$

$8-2 \quad (7 \ 6 \ 10)$

$3-3 \quad (7 \ 6 \ 0)$

$4+2 \quad (6 \ 5 \ 7)$

$6+1 \quad (0 \ 7 \ 6)$

$4+3 \quad (8 \ 7 \ 9)$

Все справились?

Отправляемся в путешествие по **МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ОКЕАНУ**.

(на доске или экране карта)

3.Актуализация знаний.

Остров Геометрический.

Показать, в прямом и обратном порядке числа от 1 до 10 .

Назовите числа на треугольниках, четырехугольниках. На какой фигуре

расположено число 3, 5, 10.

4.**Коса каллиграфии.**

Что такое каллиграфия?

Что можем сказать о слове коса.(многозначное)

Вспомните пословицы и поговорки с этим словом. (Коса-девичья краса. Коси коса- пока роса.)

5.Работа в тетради.

Открываем тетради:

Я тетрабочку открою

И как надо положу

Я от вас её не скрою

Ручку правильно держу

Сяду прямо, не согнусь

За работу я возьмусь.

Находим строчку. Что знаете о числе 10?(двузначное) , как получить? из каких цифр?. Прописываем.

6.**Мыс вычислений .**

Задачи в стихах.(запись решений на доске и в тетрадях.)

На берегу у речки паслись три овечки,

пять коров, да две козы.

Сколько было их, скажи?

Стала курица считать маленьких цыпляток.

Белых пять и черных пять.

А всего

Группа маленьких утят

плавать и нырять хотят.

Шесть уплыли далеко,

три нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу.

7.ФИЗПАУЗА.

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись,

ну-ка, плечи распрямите

поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь.

Рук коленями коснитесь

Сели, встали, сели, встали

Быстро. Быстро побежали.

8.Закрепление полученных знаний.

Работа по учебнику

-решение примеров

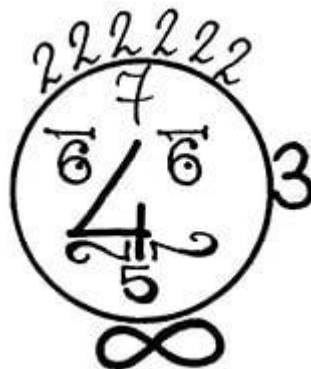
-решение задачи

Работа в печатной тетеради

9.ФИЗМИНУТКА для глаз.

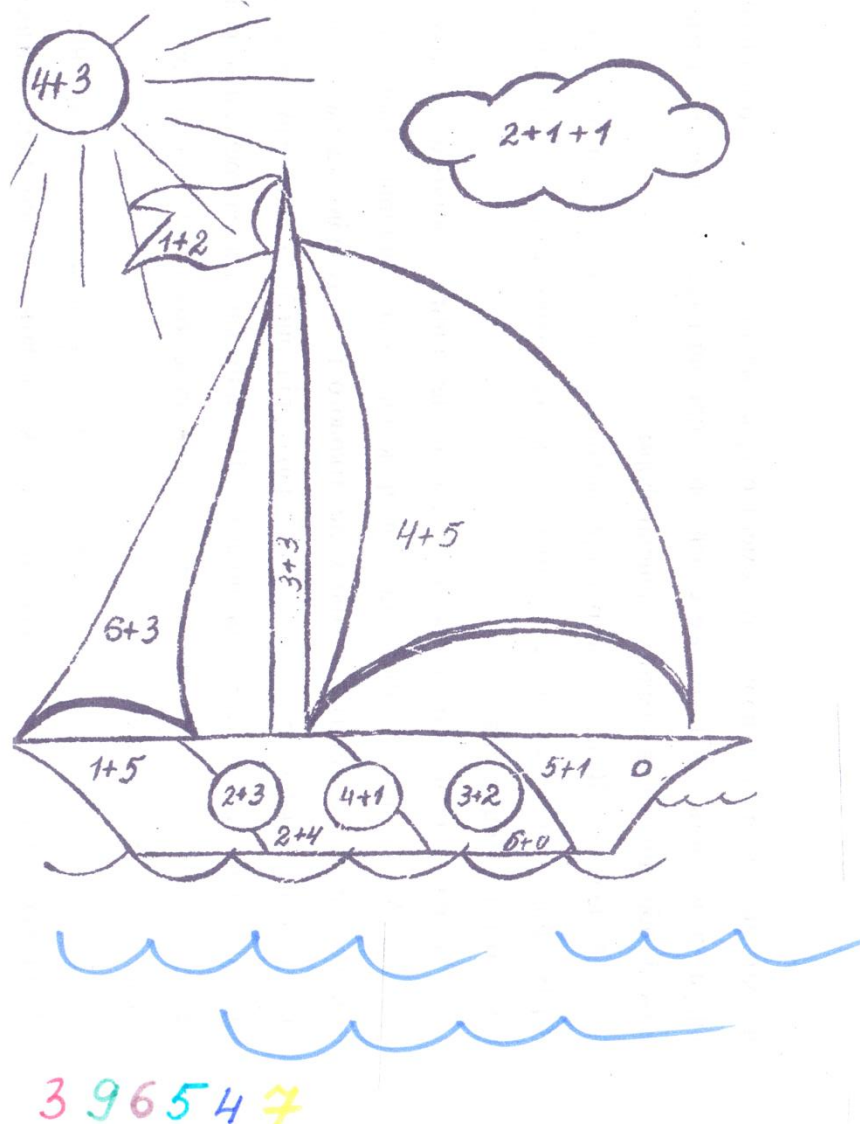
10.Пик Интересный.

~ Назвать цифры, из которых состоят фигуры.



11. Самостоятельная работа.

Разукрасить кораблик в нужный цвет, правильно решив примеры.



12. Итог. Рефлексия.

Путешествие завершено.

Понравился ли урок ? Что понравилось больше всего? Какое задание было самым трудным? Как вы оцениваете себя за урок? - поставьте смайлик на лесенку успеха.

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!



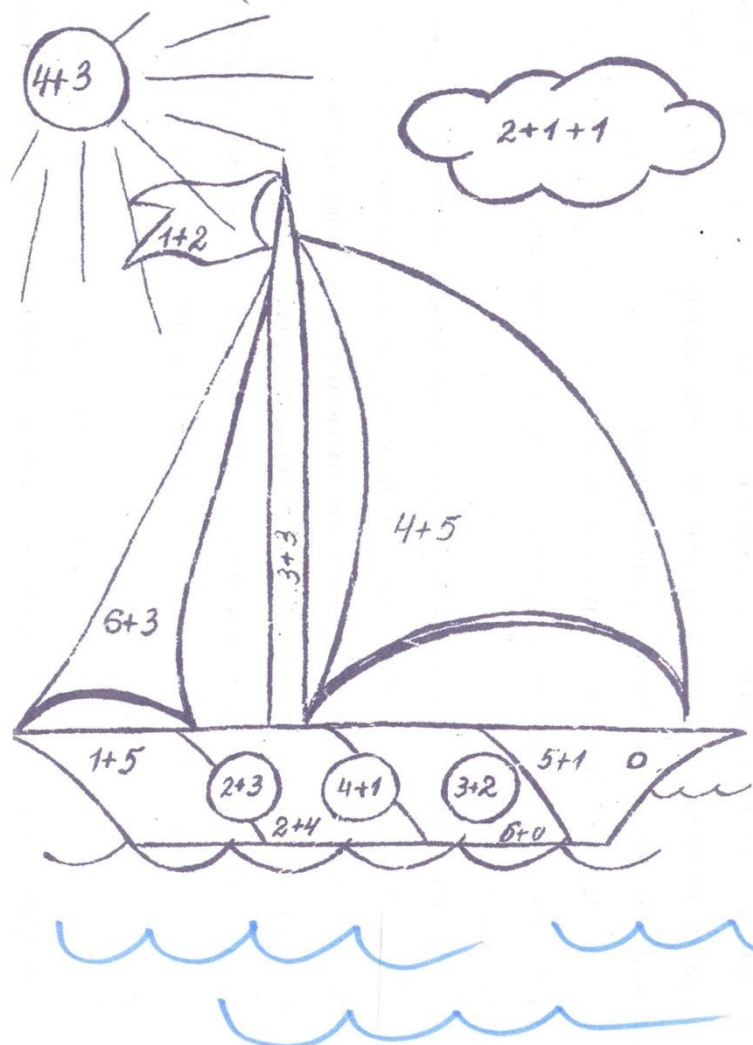
Литература:

1. Моро М. И. Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. - М. : Просвещение, 2014.

2. Моро М. И. Математика. 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2014

3. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения : 1 кл. : пособие для учителя / С. И. Волкова. - М. : Просвещение, 2008.

4. Гейдман Б. П. Считаем до 10 М. : Гимназш «Открытый мир», 1995.



3 9 6 5 4 7