

## Протокол родительского собрания № 1.

Дата: 17.10

Тема: Итоги I четверти, успеваемость по предметам, прогулки замечены. Безопасность на дорогах, причины ДТП.

Присутствовало: 5 чел.

Отсутствовали: Бовшра И.В.

### ПОВЕСТКА:

1. Итоги I четверти, успеваемость по предметам
2. Прогулки замечены, поведение на уроках, переменах. Правила поведения во время каникул.
3. Безопасность на дорогах, причины и профилактика ДТП, причины аварий.
4. \_\_\_\_\_

### ХОД СОБРАНИЯ:

1. По первому вопросу классный руководитель ознакомил с успеваемостью детей за I четверть по всем предметам. Обсуждался вопрос, что не все ученики успевают по некоторым предметам. Рекомендовано организовать и усилить контроль.
2. Классный руководитель сообщил о нарушении некоторых детей дисциплины на уроках и во время перемены. Ознакомили родителей с памяткой о необход. провед. профилактики инфекционных заболеваний, чтобы предотвратить прогулки замечены. И необход. соблюдать правила безоп. поведения в каникулярное вр.
3. По третьему вопросу слушали классного руководителя о соблюдении учащимися правил дорожного движения. Классный руководитель рассказал о причинах аварий и ДТП и проведении профилактических бесед с детьми.
4. \_\_\_\_\_

### Решение:

1. Информацию классного руководителя принять к сведению. Усилить контроль за выполнением д/з детьми.
2. Информацию классного руководителя принять к сведению, обратить внимание на ведение детьми здорового образа жизни.
3. Принять к сведению информацию, проводить проф. беседы о соблюд. правил дорожного движения.

Секретарь: Кл. руков. Зенова В.А. Вз /

## Протокол родительского собрания № 1

Дата: 14.12.17г.

Тема: Приемы ДТТ и роль семьи в профилактике  
Пожарная безопасность в новогодние праздники

Присутствовало: 5 чел.

Отсутствовали: Андускина А.В.

### ПОВЕСТКА:

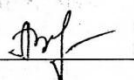
1. Приемы ДТТ и роль семьи в профилактике
2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника
3. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность, предупреждение чрезвычайных ситуаций
4. Профилактика кори, успеваемость по предметам, прогулки зимой, прочее

### ХОД СОБРАНИЯ:

1. По первому вопросу заслушали классного рук. Зенову А.В. кот. зачитала родителям правила дорожного движения и необходимость проводить с детьми беседы о приемах ДТТ и правилах дорожного движения детей.
2. Проведена беседа о том, что домашнее задание играет важную роль в развитии самостоятельных учебных умений школьников. Системная работа ученика дома приводит к тому, что он учится выполнять работу качественно и в срок.
3. Кл. рук. Зенова А.В. зачитала приказ (копию) №225 от 4.12.17 "О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защите, пожарной безопасности и предупреждению ЧС в МБОУ "Издильинское с/ош" в период подготовки и проведения новогодних и Рожд-х праздников 17/18.
4. Были розданы родителям памятки о необходимости профилактики кори. Также были рассмотрены вопросы успеваемости детей во II четверти, прогулки по неувлажненным улицам и замечаниям и прочее вопросы.

### Решение:

1. Информацию принять к сведению
2. Учителям ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности.
3. Ознакомиться с памятками, информацию принять к сведению.

Секретарь: Кл. рук. 

/ А.В. Зенова /

## Протокол родительского собрания № 3

Дата: 30.01 2018

Тема: \_\_\_\_\_

Присутствовало: 2 чел.

Отсутствовали: —

### ПОВЕСТКА:

1. Знакомление с национальным календарем профилактических прививок
2. Обеспечение безопасности школьников во время учебного процесса
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### ХОД СОБРАНИЯ:

1. По первому вопросу слушали медсестру Ивсору Ю.В. которая ознакомила родителей с приказом Министерства здравоохранения №1251 от 21.02.2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям». Она
2. сообщила, что наиболее эффективным, является метод вакцинации (прививка). С помощью прививки в организме вырабатываются антитела, которые предотвращают размножение вирусов. Благодаря этому, заболевание предупреждается еще до его начала.
3. По второму вопросу классного руководителя Зенову А.В., которая рассказала о мерах по обеспечению безопасности обучающихся во время учебного процесса для обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся.
4. \_\_\_\_\_

### Решение:

1. По первому вопросу решили принять к сведению сообщение медсестры.
2. По второму вопросу решили организовать совместно с родителями обучающихся работу по созданию и обеспечению безопасных условий
3. во время учебного процесса.

Секретарь: классный рук.



Зенова А.В. /

## Протокол родительского собрания № 4

Дата: 08.02.2018

Тема: \_\_\_\_\_

Присутствовало: 2 чел.

Отсутствовали: —

### ПОВЕСТКА:

1. О реализации конституционного права граждан на выбор языка изучения (обучения) в 6 классе
2. Профилактика гриппа и ОРВИ
3. Разное (прощеи заметки, успеваемость по предметам и др.)
4. \_\_\_\_\_


### ХОД СОБРАНИЯ:

1. По первому вопросу слушали к.рук Зенову А.В. которая напомнила, что в РФ гарантируется право каждого человека на образование. Так же, что государственными языками в РКрии являются русский, украинский и крымско-татарский языки. Граждане РФ имеют право на обучение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке. Право выбора родного языка из числа языков народов РФ на изучение предмета „Родной язык“ осуществляется за родителями (законными представителями), т.к. граждане РФ имеют право свободному выбору языка образования в соответствии с законодательством об образо-
2. По второму вопросу выступила медсестра Мисюра Ю. В. которая рассказала родителям информацию о необходимости проведения своевременных профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ.
3. По третьему вопросу заслушали классного руководителя Зенову А.В. которая дотесня информацию по мониторингу успеваемости учащихся по учебным предметам и мониторингу посещаемости.

### Решение:

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению, написать заявление о выборе языка образования
2. По второму вопросу информацию принять к сведению.
3. Информацию по третьему вопросу принять к сведению

Секретарь: к.руководитель

 / А.В. Зенова. /

## Протокол родительского собрания № 3

Дата: 30.01.2018

Тема: \_\_\_\_\_

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовали: —

### ПОВЕСТКА:

1. Ознакомление с национальным календарем профилактических прививок.
2. Обеспечение безопасности школьников во время учебного процесса.
3. Роль семейных традиций в формировании нравственных ценностей несовершеннолетних
4. \_\_\_\_\_

### ХОД СОБРАНИЯ:

1. По первому вопросу слушала медсестру Мисюру Ю.В. которая ознакомила родителей с приказом Министерства здравоохранения №1251 от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям». Она сообщила, что наиболее эффективными является метод вакцинации (прививка). С помощью прививки в организме вырабатываются антитела, которые предотвращают размножение вирусов. Благодаря этому, заболевание предупреждается еще до его начала.
2. материала, что наиболее эффективными является метод вакцинации (прививка). С помощью прививки в организме вырабатываются антитела, которые предотвращают размножение вирусов. Благодаря этому, заболевание предупреждается еще до его начала.
3. По второму вопросу слушала к.руководителя Зенову А.В., которая рассказала о мерах по обеспечению безопасности обучающихся во время учебного процесса для обеспечения сохранности психики и здоровья учащихся.
4. По третьему вопросу слушала к.рук Зенову А.В., которая рассказала родителям, что ребенок всегда чувствует привязанность и любовь родителей. Но если у кого-то из традиций не поздно их завести, они способны сблизить, укрепить любовь, вызвать в души взаимопонимание и взаимопомощие, то, что так сильно не хватает большинству современных семей.

### Решение:

1. По первому вопросу решили информацию медсестры принять к сведению.
2. По второму вопросу решили организовать совместно с родителями работу по созданию и обеспечению безопасных условий во время учебного процесса.
3. По третьему вопросу решили информацию принять к сведению.

Секретарь: к.руководитель



/ Зенова А.В. /

## Протокол родительского собрания № 4

Дата: 08.02.2018

Тема: \_\_\_\_\_

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовали: —

### ПОВЕСТКА:

1. О реализации конституционного права граждан на выбор языка изучения (обучения) в 7 классе
2. Профориентационная группа и ОРВИ
3. Разное (процессы замены, успеваемость по предметам и др.)
4. \_\_\_\_\_

### ХОД СОБРАНИЯ:

1. По первому вопросу слушали к.рук. Зенову А.В. которая напомнила что в РФ гарантируется право каждому человеку на образование. Так же, что государственными языками в России являются русский, украинский и крымско-татарский языки. Граждане РФ имеют право на получение 2. дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке. Право выбора родного языка из числа языков народов РФ на изучение предмета "Родной язык" осуществляется за родителями (законными представителями). Так граждане РФ имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании
3. \_\_\_\_\_

- По второму вопросу выступила педагог-психолог Мисюра Ю.В. которая донесла до родителей информацию о необходимости проведения профилактических мероприятий по группе и ОРВИ
4. По третьему вопросу выступила к.руководитель Зенова А.В. которая донесла информацию по мониторингу успеваемости и посещаемости учащихся.

### Решение:

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению, написать заявление о выборе языка образования
2. По второму вопросу информацию принять к сведению.
3. По третьему вопросу информацию принять к сведению

Секретарь: к.рук \_\_\_\_\_



/ Зенова А.В. /

### **Тест № 1 для родителей: «Какой вы родитель?»**

Отметьте те фразы, которые вы часто используете в своей семье.

1. Сколько раз тебе повторять!
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, чтобы я без тебя делал(а).
4. И в кого ты только такой(я) уродился(ась)!
5. Какие у тебя занимательные друзья!
6. Ну на кого ж ты похож(а)!
7. Вот я в твоё время!
8. Ты моя опора и помощник(ца)!
9. Ну что за друзья у тебя!
10. О чём ты только думаешь!
11. Какая ты у меня умница!
12. А ты как считаешь, сынок(доченька)?
13. У всех дети как дети, а ты?
14. Какой(ая) ты у меня сообразительный(ая)!

Оцените результаты, поставив себе 2 балла за ответы в № 1,4,6,7,9,10,13 и 1 балл за все остальные ответы.

7-8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.

11-12 баллов. Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13-14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени

### **Тест № 2: «Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребенка?»**

1. Сколько новых учебных предметов у вашего ребенка добавилось в этом учебном году?  
а) 4, б) 3, в) 2.
2. Знаете ли вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребенок?  
а) знаю всех,  
б) знаю половину,  
в) знаю лишь некоторых.
3. Сколько раз вы просматриваете тетради (учебники) ребенка ради интереса?  
а) постоянно,  
б) 1-2 раза в четверть,  
в) ни разу.
4. Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что вы

будете делать?

- а) обращусь за помощью к учителям,
- б) пойду к завучу,
- в) заставлю ребенка более серьезно учить предмет.

5. Знаете ли вы интересы (увлечения) своего ребенка?

- а) да, знаю,
- б) частично,
- в) догадываюсь, но точно не знаю.

6. Знаете ли вы, где и с кем ребенок проводит свое свободное время?

- а) да,
- б) иногда,
- в) нет, но догадываюсь.

Подсчитайте количество высказываний а, б, в.

*Если лидирует ответ а*, Вы знаете, что ребенок нуждается в вашей помощи, и оказываете эту помощь своевременно.

*Если лидирует ответ б*, Вас волнуют проблемы, но неурядицы с учебной деятельностью могут привести к дестабилизации всей остальной деятельности ребенка.

*Если лидирует ответ в*, Вы и другие члены вашей семьи должны помочь ребенку.



## Анкета для родителей

**1 определяет удовлетворенность результатами реализации ФГОС в школе, о влиянии образовательного процесса на развитие личности ребенка, на формирование образовательных результатов.**

1. Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности ребенка

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса.

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. При принятии управленческих решений администрация школы учитывает мнение детей и родителей

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

5. При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

6. Наш ребенок с удовольствием ходит в школу

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

7. Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

8. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

- Да
- Отчасти

- Нет
- Затрудняюсь ответить

**9. В нашей школе созданы современные условия**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**10. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**11. . Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**12. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**13. За время обучения наш ребенок овладел умением планировать и решать поставленные задачи**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**14. Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результаты работы**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**15. Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**16. Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и интернета**

- Да
- Отчасти
- Нет

- Затрудняюсь ответить

**17. Наш ребенок умеет представлять результаты своей работы**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**18. Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе**

- Да
- Отчасти
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Анкета 2 оценивает качество условий, созданных в школе для организации образовательной деятельности детей: безопасность, уровень санитарно-гигиенических условий, психологической поддержки, медицинского сопровождения, оснащенность, материально-техническое обеспечение, качество питания и т.д. .**

**1. . Безопасность учащихся в школе**

2. Медицинское сопровождение младших школьников
3. Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка младших школьников
4. Санитарно-гигиенические условия обучения в школе
5. Материально-техническое оснащение школы