

Неделя математики

"Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным".

Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение Недели математики.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Как всегда неделя математики в школе проходила после зимних каникул, а именно с 13 по 17 января. В предметной неделе приняли участие учащиеся 4 –11 классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведении внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

План недели математики

	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
1	Понедельник 13.01.20	1.Открытие «Недели математики» (линейка) 2.Конкурс «Собери цитату» 3. Конкурс «Разгадай сканворд».	5-11 кл 5-11 кл 4-5 кл	Ковтун С.Н. Пономарёва Л.В.
2	Вторник 14.01.20	1. Конкурс знатоков таблицы умножения 2. Конкурс «Разгадай сканворд».	4-6 кл 6-7 кл	Ковтун С.Н. Пономарёва Л.В
3	Среда 15.01.20	1. Интеллектуальная игра «Звёздный час» (по теме «Функции») 2. Конкурс «Разгадай сканворд».	11 кл 8-9 кл	Пономарёва Л.В. Пономарёва Л.В.
4	Четверг 16.01.20	1.Квест «По следам Шерлока Холмса» 2.Конкурс рисунков из треугольников 3. Конкурс «Разгадай сканворд».	6-7 кл 5-11 кл 10-11 кл	Пономарёва Л.В. (помощники уча- ся 9-11 кл) Ковтун С.Н. Пономарёва Л.В.
5	Пятница 17.01.20	1. Интеллектуальная игра «Своя игра» 2.Вечер сказочной математики	9-11 кл 5-8 кл	Ковтун С.Н. Пономарёва Л.В. (ведущие и судьи 11 кл)
6	Понедельник 20.01.20	Закрытие недели (Награждение)		

Предметная неделя прошла насыщенно и очень интересно. Мероприятия, развивающие рациональность мышления и смекалку, позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувства ответственности.

В понедельник (13.01.20) на линейке поздравили всех учащихся с началом недели, познакомили с планом работы недели математики.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

Хоть в школе и небольшое количество обучающихся, но ребята проявили действительно живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

20 января 2020 года на общешкольной линейке были подведены итоги, и состоялось торжественное награждение победителей различных мероприятий предметной недели :

В конкурсе сканвордов , среди учащихся 5-7 классов, I – место завоевали обучающаяся 7 класса, II и III места у 5 и 6 классов соответственно. Среди старшеклассников в этом конкурсе места распределились так: I -11класс, II – 8класс и III - 9 класс.

Лучшим игроком в интеллектуальной игре «Звёздный час» была Мосякина Татьяна (11 класс).

Борьба в квесте, за звание «Внуков Шерлока Холмса», между 6 и 7 классами , развернулась не на шутку остро. Но в конечном итоге, на удивление судей, счёт оказался 68:68. И поэтому обе команды получили звание «Внуки Шерлока Холмса».

«Лучшими знатоками таблицы умножения» были признаны:

4 класс - Цимбал Яна,

5 класс – Сазонова Аня,

6 класс – Адаменко Даша.

Пятиклассники отличились тем, что в конкурсе «Собери цитату», заняли I – место.

Очень интересным был конкурс рисунков из треугольников. Места распределились следующим образом: I – Сазонова Аня (5 класс), II и III Пронина Надежда (7 класс) и Скиба Карина (11класс).

Ожесточённая борьба наблюдалась в интеллектуальной игре «Что?», «Где?», «Когда?» между командой 11 класса и сборной командой 9и 10классов. Но ученица 11 класса, Захарченко Надежда, обеспечила победу своей команде, вырвав преимущество, буквально на последних минутах

Заключительным мероприятием недели был вечер «Сказочной математики». Это своеобразный турнир за руку принцессы «Несмеяны» и звание «I – фрейлины» королевства.

Среди рыцарей лучшим оказался ученик 7 класса Зотов Дмитрий, а среди фрейлин – Денисенко Юлия (6 класс)

Проведенные мероприятия предметной недели показали хороший результат, а именно: каждый ученик приобрел веру в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях, в каждом ученике были развиты коммуникативные качества личности: взаимное уважение, доброжелательность, доверие, уступчивость и в то же время инициативность, навыки делового общения, терпимость. Для ребят было важно узнать что-то новое в области математики, каждый из них обозначил для себя основные мотивы учения, побуждающие их к активной познавательной деятельности.

Учителя математики: Пономарёва Л.В. и Ковтун С.Н.