

**Анализ  
работы методического объединения учителей  
старших классов МБОУ «Изобильненская СОШДС»  
за 2019-2020 учебный год**

Работа методического объединения учителей старших классов велась в соответствии с методической темой школы: «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в совершенствовании техники организации и проведения учебных занятий в рамках внедрения ФГОСНОО и ООО»

МО учителей старших классов работает над проблемой «Повышение эффективности и качества образования через внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.»

В соответствии с методической темой школы и МО были поставлена цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС..

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

Задачи МО:

**1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения предметных недель ;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- Участия в вебинарах.

- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применения инновационных технологий обучения.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить внедрять здоровье-сберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс.

5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой : «Повышение эффективности и качества образования через внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.»

3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

6. Информационная деятельность

7. Аналитическая деятельность

Для воспитания успешной личности, учителя, в первую очередь, должны повышать мотивацию учащихся к учебной деятельности. Поэтому каждый учитель, выбором своей проблемы, наметил пути реализации задач, поставленных МО.

Волова Мария Ивановна: Внедрение новых образовательных технологий и формирование языковой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы

Зекирьяева Венера Мубииновна: Повышение качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий

Зенова Анна Владимировна: Особенности преподавания истории и обществоведения в условиях ФГОС

Зинчик Валентин Петрович: Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе.

Иванчук Андрей Викторович: Внедрение ИКТ технологий в процесс обучения ОБЖ и технологии.

Карнаух Елена Анатольевна: Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки

Кадочникова Виктория Игоревна: Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС ООО

Колодич Александр Григорьевич: Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии

Ковтун Степан Николаевич: Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики и физики

Маркина Марина Сергеевна: Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства, как средство развития творческих способностей учащихся.

Маркович Анна Константиновна: Формирование у обучающихся положительных эмоций по отношению изучения английского языка

Пономарёва Любовь Вениаминовна: Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО

Товт Юлия Сергеевна: Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было запланировано провести 5 заседаний методического объединения.

На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2018–2019 учебный год, составлен план работы на 2019 – 2020 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы, планирование работы ШМО в новом учебном году. Обсуждены и уточнены темы по самообразованию учителей, а так же составлены и утверждены графики открытых уроков и предметных недель. Была заслушана информация о готовности кабинетов к началу учебного года.

На втором заседании ШМО, обсудили вопрос о создании условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках и во внеурочное время. Был заслушан отчет по предметной неделе русского языка и литературы и неделе иностранного языка. Обсудили открытый урок русского языка в 5 классе по теме «Антонимы» (Товт ЮС) Проанализировали школьный тур олимпиад по предметам. Отметили участие и результативность наших учеников в олимпиадах различных уровней на разных сайтах. Обсудили нормативно-правовые и инструктивно – методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА.

На третьем методическом объединении прослушали доклад « Современный урок в условиях ФГОС» и обсудили данный вопрос. Затем учителя поделились опытом организации работы по подготовке обучающихся к ГВЭ и ЕГЭ, а так же к ВПР.

Были рассмотрены итоги обученности учащихся во II четверти и отмечено наличие неуспевающих (Кухарь, Климко, Сичковский С.) Учителям, данных учащихся, предложено усилить работу со слабоуспевающими. Практическая часть программ выполнена всеми учителями. Был заслушан отчет по предметной неделе математики и оглашены результаты в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. (Куимов Д – победитель по обществознанию и призёр по русскому языку и математике, Зотов Д – призёр по обществознанию.)

Жизнь вносит коррективы в работу ШМО. В связи с карантином из - за кавит-19, заседание №4 проведено не было. Но вопрос «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов» был разобран на пятом заседании ШМО. Так же на 5 заседании был проведён анализ открытого урока физкультуры в 11 классе по теме «Вы-

полнение нормативов в силовых упражнениях по разделам программы». (Зичик ВП) и заслушан отчёт об итогах проведения недели физкультуры.

А в основном пятое заседание было посвящено:

- Результатам итоговых контрольных работ.
- Обмену опытом по дистанционному обучению учащихся.
- Анализу работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год.

**Вывод:**

Работу ШМО учителей старших классов можно считать удовлетворительной.

Показателями работы членов МО учителей старших классов можно считать:

- Неплохое качество результатов по предметам
- Наличие победителя и призёров в муниципальном этапе олимпиады школьников (Куимов Д, Зотов Д) и в конкурсе МАН по истории (Захарченко Н 11 класс)
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности у учителей старших классов. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

**Затруднения, выявленные в результате данного анализа:**

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта. (Колодич А Г не дал открытый урок, во II-полугодии не было достаточно организовано взаимное посещение уроков)
- Неучастие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.

**Из анализа вытекают следующие задачи на 2020/2021 учебный год:**

- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег. Создать сайты, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к школьным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
- Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.
- Продолжать работу по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов по ФГОС.
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- Активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.

