

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад
имени Г.А. Романенко»
Нижегородского района Республики Крым

Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС»

Утверждаю

Волова М.И.

2020г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МБОУ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СОШДС»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель: Зенова Анна Владимировна

*Личность учителя - это плодотворный
луч солнца для молодой души, который
ничем заменить невозможно; личность
воспитателя значит все в деле воспитания»
К. Д. Ушинский*

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности. Классное руководство- это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА МБОУ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СОШДС» НА 2020/2025 ГОДЫ :
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ, КОММУНИКАТИВНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ И ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)».

Методическая тема:

"Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель:

Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2020/2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.

- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Направления МО классных руководителей:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение школьной конференции "Мастерская проектов".
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Функции МО классных руководителей:

Научно-методическая; Планирование и анализ; Инновационная.

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
5. Обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

По результатам собеседования выявлено, что в процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.

- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
- работа с родителями учащихся;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- составляет список класса и оформляет классный журнал;
- изучает условия семейного воспитания;
- уточняет или составляет социальный портрет класса;
- проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность (в целях развития их способностей);
- организует коллективное планирование;
- составляет план воспитательной работы класса и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса и представителям школьного самоуправления в классе;
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся;
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно

- осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проводит классный час информации и общения.

Ежемесячно:

- организует участие класса в школьных делах;

- организует генеральную уборку кабинета и закрепленных за классом участков территории;
- дежурит на общешкольных мероприятиях;
- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- оперативно информирует заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы;
- организовывает контроль за состоянием школьных учебников;
- проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
- проводит родительское собрание;
- организует работу родительского комитета класса;
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы

В конце четверти

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти;
- сдает заместителю директора отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал.

Во время каникул

- участвует в работе МО классных руководителей;
- совместно с самоуправлением, ученическим активом, родителями, организует каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года

- организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе;
- организует ремонт классного помещения.

Чтобы помочь классным руководителям, мы в течение года проведем семинар для классных руководителей «Классный час как основная форма воспитательной работы с классом».

Чтобы отслеживать результаты своего труда, мы познакомимся с вопросами диагностики и коррекции в работе классного руководителя.

Работа с родителями – труднейший раздел работы классного руководителя. С появлением новой литературы, достаточно умной и интересной, возвращаемся к теме «Нетрадиционные формы в работе с родителями».

Немаловажное значение имеет индивидуальная работа: консультации, ответы на вопросы, беседы, собеседования.

При этом мы помним золотое правило «Контроль начинается с анализа». Анализ идет на разных уровнях:

- административное совещание;
- еженедельная планерка с учителями;
- индивидуальный анализ;
- анализ деятельности школы учащимися и родителями через анкетирование;
- педсовет.

По итогам анализа выдвигаются проблемы, определяется цель, ставятся конкретные задачи.

Формы методической работы:

- методические сессии;
- дидактические трибуны;
- методические студии;
- тренинги;
- обзор идей личностного развития ребенка;
- деловые игры;
- практикумы, семинары;
- методические конференции;
- мастер-класс;
- "мозговой штурм";
- экспресс-анкеты.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя- изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Опыт работы школы позволяет выделить различные **виды контроля:**

- фронтальный контроль за коллективом в целом;
- тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными учащимися,

персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

Используются различные **методы контроля:**

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- отчет о работе за четверть, полугодие, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности учащихся;
- взаимопосещение;
- самоконтроль.

Итогом завершения работы МО будет творческий отчет классных руководителей из разных параллелей.

Начальное звено – Маркина Ю.В., Усатая А.А., Донских А.Я., Абдуретфиева С.С.

Среднее звено – Пивоварчук А.В., Костелецкая Д.С., Скорохватова В.В., Карнаух Е.А., Ковтун С.Н.

Старшее звено – Зенова А.В., Зекирьяева В.М.

Мы стремимся, чтобы наши ученики отвечали требованиям модели выпускника, а именно...

1. Это человек, призванный решать личные, социальные и производственные проблемы с позиции глобального мышления, ощущая себя гражданином.

2. Это россиянин, законопослушный гражданин своего Отечества, т.е. человек, ощущающий и переживающий ответственность за состояние того общества, в котором он живет.
3. Это гражданин маленькой Родины, Курской области, той земли и традиции, в которых он родился и живет.
4. Это ученик МБОУ «Изобильненская СОШДС», следовательно, гражданин ее, признает Устав и стиль жизни этой школы
5. Это член своего класса, детского и молодежного объединения, способный к саморазвитию.
6. Это семьянин, носитель и продолжатель семейных ценностей, человек, готовящийся стать матерью или отцом.
7. Это неповторимая индивидуальность, которая живет в своем мире, реализует себя в социальных ролях, которые ей доступны.

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МБОУ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СОШДС»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Цели
1	Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя	Август	Выявить потребности классных руководителей ОО в оказании методической помощи по организации воспитательного процесса. Познакомить с технологиями составления календарного плана воспитательной работы
2	Первые дни ребенка в школе (ребенок в ситуации «черный ящик» или период острой адаптации у первоклассника)	Сентябрь	Развивать у педагогов мотивацию на оказание психолого-педагогической поддержки первоклассникам, их родителям в период первичной адаптации (разрешение ситуации «черный ящик»)
3	Организация самоуправления в классном коллективе	Октябрь	Выяснить представления классных руководителей о детском самоуправлении, качествах личности ребенка, подростка, которые способствуют проявлению активности в делах класса. Познакомить с моделями организации самоуправления
4	Организация коллективных творческих дел (КТД)	Ноябрь	Расширить представления педагогов о формах организации и проведения КТД. Предоставить возможность прочувствовать на собственном опыте действенность этих форм, обогатить собственный, эмоционально обусловленный переживаниями опыт
5	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя	Декабрь	Расширить представления педагогов о формах организации работы с родителями и обсудить этапы подготовки к родительскому собранию
6	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю	Январь	Пополнить методическую копилку педагогов диагностическими методиками по исследованию личностных особенностей учащихся и межличностных отношений в классном коллективе
7	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении	Февраль	Выяснить, какая методическая помощь нужна классным руководителям в организации психолого-педагогической поддержки детей с отклонениями в поведении. Помочь определить составляющие отклоняющегося поведения учащихся
8	Работа с одаренными детьми	Март	Выяснить представления педагогов об одаренности и ее составляющих. Оказать содействие в осознании

			собственной значимости как классного руководителя, который организует работу с одаренными детьми. Помочь в расстановке приоритетов развития одаренных детей
9	Профилактика насилия над детьми и подростками в семье и школе	Апрель	Осмыслить ключевые проблемы в развитии детей, переживших насилие в семье, испытывающих жестокое обращение в школе. Познакомить с приемами реабилитации в работе с такими детьми. Предоставить практические рекомендации по теме
10	Здоровье классного руководителя как компонент профессиональной самореализации	Май	Выяснить представления педагогов о составляющих здоровья. Помочь осознать значение здоровья и здорового образа жизни для гармоничного взаимодействия с окружающими. Показать приемы снятия мышечного напряжения

СВЕДЕНИЯ О ЧЛЕНАХ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Ф. И. О.	Год рождения	Образование	Пед стаж	Квал. категория	Класс
Маркина Юлия Вячеславовна	1992	высшее	4 года	I	1
Усатая Алла Анатольевна	1968	высшее	30 лет	высшая	2
Донских Алла Яковлевна	1969	высшее	30 лет	СЗД	3
Абдурефиева Серьяне Сердаровна	1998	высшее	-	-	4
Пивоварчук Анастасия Валериевна	1997	высшее	-	-	5
Костелецкая Диана Сергеевна	1988	высшее	-	-	6
Кофанова Ольга Владимировна	1996	высшее	-	-	7
Карнаух Елена Анатольевна	1975	студентка	4 года	-	8
Ковтун Степан Николаевич	1986	высшее	11 лет	-	9
Зенова Анна Владимировна	1988	высшее	4,5 года	-	10
Зекирьяева Венера Мубииновна	1968	высшее	21 год	I	11

Темы самообразования классных руководителей

Классный руководитель	Класс	Тема по самообразованию
Маркина Юлия Вячеславовна	1	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе
Усатая Алла Анатольевна	2	Использование активных форм и методов обучения и воспитания с целью формирования ключевых компетенций младших школьников
Донских Алла Яковлевна	3	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий
Абдурефиева Серьяне Сердаровна	4	Формирование навыков , беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования
Пивоварчук Анастасия Валериевна	5	Использование современных педагогических технологий для формирования познавательной активности обучающихся
Костелецкая Диана Сергеевна	6	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы
Кофанова Ольга Владимировна	7	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»
Карнаух Елена Анатольевна	8	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках музыки
Ковтун Степан Николаевич	9	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики и физики
Зенова Анна Владимировна	10	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления
Зекирьяева Венера Мубииновна	11	«Формирование нравственно-этической культуры старших школьников»

Расписание классных часов
на 2019/2020 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество классного руководителя</i>	<i>Класс</i>	<i>День недели</i>	<i>время</i>
1.	Маркина Юлия Вячеславовна	1	Вторник	8-¹⁰
2.	Усатая Алла Анатольевна	2	Вторник	8-¹⁰
3.	Донских Алла Яковлевна	3	Вторник	8-¹⁰
4.	Абдурефиева Серьяне Сердаровна	4	Вторник	8-¹⁰
5.	Пивоварчук Анастасия Валериевна	5	Вторник	8-¹⁰
6.	Костелецкая Диана Сергеевна	6	Вторник	8-¹⁰
7.	Кофанова Ольга Владимировна	7	Вторник	8-¹⁰
8.	Карнаух Елена Анатольевна	8	Вторник	8-¹⁰
9.	Ковтун Степан Николаевич	9	Вторник	8-¹⁰
10.	Зенова Анна Владимировна	10	Вторник	8-¹⁰
11.	Зекирьяева Венера Мубиновна	11	Вторник	8-¹⁰

План заседаний МО классных руководителей МБОУ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СОШДС»

на 2020/2021 учебный год

Вопросы, обсуждаемые на МО	Время проведения	Ответственные
Заседание № 1	сентябрь 2020 г.	
<p>Тема: Организация воспитательной работы классного руководителя в 2020/2021 учебном году</p> <p>Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2020/2021уч. год.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год. Корректировка и утверждение плана МО на 2020/2021 уч. год. 2. Аprobация и внедрение примерной программы воспитания в МБОУ «Изобильненская СОШДС». 3. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. 4. «Эффективные формы работы с семьёй» (доклад). 5. Прочие вопросы. 		<p><i>Заместитель директора, руководитель МО</i></p>
Заседание № 2	Октябрь 2020 г.	
<p>Тема: Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями. Усовершенствование планов воспитательной работы на сплочение классного коллектива.</p> <p>Цель: овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания</p>		<p><i>Заместитель директора Пивоварчук А.В., кл. рук. 5 класса Кофанова О.В., кл. рук. 7 класса Карнаух Е.А., кл. рук. 8 класса</i></p>

<p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методика урегулирования межличностных отношений учащихся. 2. Работа классного руководителя с трудными семьями. 3.Приемы и методы диагностики учащихся и их семей. 4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний. 5. Инновационные методы воспитательной работы. 6. Прочие вопросы. 		
<p>Заседание № 3</p>	<p>Декабрь 2020г.</p>	
<p>Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Разработка новой программы воспитания в МБОУ «Изобильненская СОШДС».</p> <p>Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения;</p> <p>Форма проведения: психолого-педагогический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о проделанной работе по разработке воспитательной программы МБОУ «Изобильненская СОШДС». 2. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 3.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям 4.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. 		<p><i>Заместитель директора Учителя начальных классов Донских А.Я., кл. рук 3 класса Маркина Ю.В., кл. рук. 1 класса</i></p>

5. Прочие вопросы.		
Заседание №4	Февраль 2021 г.	
<p>Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. Разработка новой программы воспитания в МБОУ «Изобильненская СОШДС».</p> <p>Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека; 2. Резервы современного патриотического сознания; 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ; 5. Отчет о проделанной работе по разработке воспитательной программы МБОУ «Изобильненская СОШДС». 6. Прочие вопросы. 		<p><i>Заместитель директора</i> <i>Учитель истории</i> <i>Ковтун С.Н., кл. рук. 9 класса</i> <i>Классные руководители 5-9 классов</i></p>
Заседание № 5	Апрель 2021 г.	
<p>Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся. Разработка новой программы воспитания в МБОУ «Изобильненская СОШДС».</p> <p>Цель: овладение классными руководителями рациональными способами организации</p>		<p><i>Классные руководители 10-11 классов</i></p> <p><i>Заместитель директора</i></p>

<p>профориентационной работы. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. 2. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 3. Отчет о проделанной работе по разработке воспитательной программы МБОУ «Изобильненская СОШДС». 4. Прочие вопросы.</p>		
Заседание № 6	Июнь 2021 г.	
<p>Тема: Подведение итогов работы МО за 2020/2021 уч. год» Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Отчёты классных руководителей по темам самообразования. 2. Анализ воспитательной работы за год. 3. Подведение итогов работы МО за 2020/2021 уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 4. Организация летнего отдыха учащихся. 5. Представление новой примерной программы воспитания в МБОУ «Изобильненская СОШДС». 6. Прочие вопросы.</p>		<p><i>Классные руководители 1-11 классов</i></p> <p><i>Заместитель директора</i></p> <p>.</p>

Годовая циклограмма работы МО

Семинар классных руководителей – 1 раз в год.

Совещание классных руководителей – 1 раз в месяц.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей

1. Назначение и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Документация классного руководителя.
8. Организация учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.
9. Индивидуальные консультации психологической службы.

Консультации с классными руководителями, обобщающими педагогический опыт (1 раз в неделю)

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Август:

- Планирование работы.
- Подготовка кабинетов к новому учебному году.
- Составление плана воспитательной работы.
- Планирование работы факультативов, кружков.

Сентябрь:

- Заседание МО.
- Представление для утверждения планов воспитательной.
- Сдача плана работы МО.
- Начало работы факультативов, кружков.

Октябрь:

- Подготовка к аттестации педагогических кадров.
- Проведение школьной олимпиады по предметам.
- Анализ итогов первой четверти.
- Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО.

Ноябрь:

- Заседание МО.
- Подведение предварительных итогов успеваемости обучающихся 9 класса.
- Смотр кабинетов.
- Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО.

Декабрь:

- Анализ итогов второй четверти.
- Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.

..Смотр портфолио классных руководителей.

Январь:

..Смотр кабинетов.

..Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.

Февраль:

..Заседание МО.

..Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.

Март:

..Анализ и сдача результатов третьей четверти.

..Определение примерной учебной нагрузки на следующий учебный год.

..Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.

Апрель:

..Проведение и взаимопосещение мероприятий по плану МО.

Май:

Заседание МО.

Собеседование с администрацией школы по итогам учебного года и задачам

на следующий учебный год.

Сдача письменного отчета о работе МО в истекшем учебном году.

Анализ и сдача итогов четвертой четверти и учебного года.

Оформление документации.

Июнь:

Организация летней научно-исследовательской работы учащихся.

График проведения открытых мероприятий:

Класс	Классный руководитель	Название мероприятия	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Маркина Юлия Вячеславовна	Мы - за здоровый образ жизни	04.02.2021 г.	
2	Усатая Алла Анатольевна	Путешествие по стране Толерантности		
3	Абдурефиева Серьяне Сердаровна	Дню памяти А.С. Пушкина	февраль	
4	Донских Алла Яковлевна	Урок нравственности «Любовь к ближнему»	январь	
5	Пивоварчу Анастасия Валериевна	Брейн-ринг «Тропа загадок»	апрель	
6	Костелецкая Диана Сергеевна	«В мире фразеологизмов»	октябрь	
7	Кофанова Ольга Владимировна	«Вокально-хоровые способности у школьников»	март	
8	Карнаух Елена Анатольевна	«Мы – за здоровый образ жизни»	ноябрь	
9	Ковтун Степан Николаевич	«День космонавтики»	апрель	
10	Зенова Анна Владимировна	Интеллектуальная игра «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?»	апрель	
11	Зекирьяева Венера Мубииновна	« Восток – дело тонкое»	Второе полугодие	

Школа молодого классного руководителя:

(индивидуальные консультации)

- .. Особенности воспитательной системы школы, наши традиции и достижения.
- .. Документация классного руководителя.
- .. Организация жизнедеятельности классного коллектива.
- .. Организация работы с родителями.
- Формы проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Консультации для классных руководителей:

1. Назначения и функции классного руководителя в современной школе.
2. Содержание деятельности классных руководителей.
3. Методика проведения творческих дел.
4. Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
5. Создание воспитательной системы в классе.
6. Диагностика воспитанности классного коллектива.
7. Документация классного руководителя.
8. Организация учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.

Критерии деятельности

(количественные показатели работы классного руководителя)

Позволяют оценить реализацию управленческих решений классного руководителя.

Критерии	Показатель
<i>Ведение необходимой документации</i>	
личные дела	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
классные журналы	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
программа воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация. Анализ и оценка результатов работы),	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний завучей
психолого-педагогические карты изучения личности учащихся.	Заполненные карты на всех учащихся класса
протоколы родительских собраний	Наличие
портфолио учащихся	Мониторинг
папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами классных педагогических и социально-психологических исследований	Наличие и пополнение материалов
<i>Организация воспитательной работы с обучающимися</i>	
Массовые классные мероприятия	Один раз в месяц
Участие класса в творческих делах школы	Факт участия
Организация участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях	Факт участия
Проведение классных часов	Еженедельно
Вовлеченность каждого ученика в значимую для него деятельность	% охвата учащихся системой дополнительного образования
<i>Работа с родителями</i>	
Проведение родительских собраний	Один раз в учебный период
Организация индивидуальной работы с семьями,	Данные журнала

нуждающимися в педагогической поддержке	консультаций родителей
Активная деятельность классного руководителя	
Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках школы, района, округа, области	Факт участия

Критерии результативности.

(Качественные показатели работы классного руководителя)

Критерии	Показатель
Успеваемость учеников класса	Качество знаний (по итогам отчетных периодов): <ul style="list-style-type: none">· повысилось,· не изменилось,· снизилось
Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса	Данные мониторинга <ul style="list-style-type: none">· положительная динамика· стабильность· отрицательная динамика
Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося	Данные мониторинга <ul style="list-style-type: none">· положительная динамика· стабильность· отрицательная динамика

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года. Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания, утверждение программ).	сентябрь	Заместитель директора по ВР	
2	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещаемости кружков. Контроль пропусков уроков.	октябрь	Заместитель директора по ВР	
3	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	в конце каждой четверти	Заместитель директора по ВР	
4	Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Посещение мероприятий. Контроль оформления классных уголков.	ноябрь	Заместитель директора по ВР	
5	Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков.	декабрь	Заместитель директора по ВР	
6	Анализ воспитательных планов работы классных руководителей на 2-е полугодие.	январь	Заместитель директора по ВР	
7	Анализ заполнения дневников учащихся. Контроль пропусков уроков.	февраль	Заместитель директора по ВР	
8	Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы	март	Заместитель директора по ВР	
9	Анализ работы Совета профилактики	апрель	Заместитель директора по ВР	
10	Отчет по воспитательной работе за 2 полугодие учебного года. Контроль пропусков уроков. Подведение итогов «Самый самый класс»	май	Заместитель директора по ВР	

Работа с родителями

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
1	1-й класс: Цели: адаптировать ребенка к обучению в школе; сформировать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями; создать благоприятные условия для развития личности; проводить профилактику асоциального поведения детей; совершенствовать формы взаимодействия «школа – семья»; организовать педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, помощь в воспитании и просвещении)		
	Проблемы адаптации первоклассников в школе	Ознакомить с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе, создать атмосферу сотрудничества и сотворчества для совместной деятельности учителя и родителей	Круглый стол
	Итоги адаптационного периода первоклассников к школе	Ознакомить родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе	Групповая консультация
	Поощрение и наказание детей в семье	Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания детей в семье, средства и приемы построения взаимоотношений с детьми	Обмен мнениями, работа в микрогруппах
	Физическое воспитание школьника	Познакомить с естественным ритмом жизни школьника, основами правильного режима дня и рационального питания; показать роль подвижных игр в укреплении здоровья; дать рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня	Презентация
	Развитие коммуникативных способностей учащихся	Показать родителям роль полноценного общения детей в развитии личности. Дать рекомендации по выработке стиля поведения с застенчивыми детьми. Познакомить с методами и приемами развития коммуникативных способностей детей. Выявить уровень развития коммуникативных способностей учащихся класса	Дискуссия
2	2-й класс: Цели: развивать познавательные процессы личности ребенка (память, мышление, внимание, воображение), формировать классный коллектив		
	Проектная деятельность учащихся и родителей как способ взаимодействия семьи и школы	Ознакомить с проектной деятельностью и определить их роль в создании учебного проекта; научить оказывать квалифицированную помощь детям в их проектной деятельности	Педагогическая мастерская
	Ребенок учится	Помочь родителям оценить себя, определить	Беседа,

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	тому, что видит у себя дома	методы воспитания, понять свои ошибки	дискуссионный практикум
	Уроки первой отметки	Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. Формировать культуру родительского восприятия учебных умений ребенка	Круглый стол
	Садимся за уроки	Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома. Дать рекомендации о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно	Семинар-практикум
	Как помочь школьнику повысить свои образовательные достижения	Объяснить родителям, что учебная деятельность в младшем школьном возрасте является ведущей. Ознакомить с ошибками, которые понижают мотивацию к учебе	Семинар-практикум
	Как преодолеть застенчивость и неуверенность	Обсудить проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника	Устный журнал
3	3-й класс: Цели: обеспечить безболезненное вхождение ребенка в школьный мир, создать условия для комфортной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности; просвещать родителей по вопросам психологии и педагогики; оказывать психолого-педагогическую помощь в решении проблемных ситуаций семейного воспитания; формировать у родителей понимание принадлежности к школьной образовательной деятельности		
	Понимание и общение с детьми	Расширить знания об общении, стимулировать полноценное общение родителей и детей	Лекция
	Как приобщить ребенка к чтению	Ознакомить с динамикой развития техники чтения; показать роль книг и чтения в развитии ребенка; выявить причины проблем в развитии читательского интереса	Презентация
	Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день	Познакомить с особенностями физического развития младших школьников; ознакомить с результатами развития физических возможностей на уроках физической культуры	Педагогическая мастерская
	Родителям – о здоровом питании ребенка	Формирование представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья; воспитание ответственного отношения родителей к здоровью детей	Дискуссия

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	Правила поведения в школе, дома и в общественных местах	Обсудить проблемы поведения учащихся в школе, дома и в общественных местах; создать условия для комфортного обучения и пребывания ребенка в школе; ориентировать семью на общение со школой, педагогами, создать оптимистический настрой на учебную деятельность	Семинар-практикум
4	4-й класс: Цели: наладить взаимопонимание стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала и т. д.		
	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать	Определить значение ответственности, самооценки, самоконтроля для детей и дать рекомендации, как помочь их сформировать	Лекция
	Формирование у детей сознательной дисциплины	Оказать помощь в формировании у учащихся сознательной дисциплины, знакомство с методами поощрения и наказания в семье, рекомендации психолога родителям	Дискуссия
	Особенности семейного воспитания	Рассказать о функциях семьи, типах семейного воспитания, дать представление о психологических проблемах родителей в семьях с негармоничным стилем воспитания	Родительский ринг
	ВПР без проблем!	Рассказать особенности проведения ВПР. Разъяснить, что ВПР – это не экзамен, поэтому ВПР не влияет на промежуточную аттестацию. Показать план мероприятий в школе, которые помогут ученикам 4-х классов лучше написать ВПР	Семинар-практикум
	Детская ложь: способы профилактики	Научить видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; выработать способы коррекции поведения и оказания помощи	Вечер вопросов и ответов
	Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе	Ознакомить с результатами развития читательских способностей учащихся, умением работать со школьным учебником; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать	Круглый стол
5	5-й класс: Цели: организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по формированию понимания возрастных изменений учащихся; установить контакт родителей с педагогическим коллективом школы		
	Адаптация	Познакомить с особенностями адаптации детей	Беседа

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	пятиклассников в средней школе	к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка	
	Воля и пути ее формирования	Обобщить знания о развитии воли в подростковом возрасте; оценить уровень развития волевого поведения учащихся; сформулировать пути формирования воли у учащихся	Презентация
	О детском одиночестве	Обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка	Пресс-конференция
	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни	Устный журнал
	Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности	Определить единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудить у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки	Родительский ринг
6	6-й класс: Цели: развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка		
	Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии	Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к другим людям; дать рекомендации по предупреждению детской агрессии	Информационный лекторий
	Нравственные уроки моей семьи	Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей	Форум детей и родителей
	Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений	Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентность по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умения родителей	Гостиная

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
		работать в группе	
	Как помочь ребенку качественно подготовить домашнее задание	Обсудить значимость подготовки домашнего задания. Рассказать о проблемах школьников при подготовке домашнего задания. Предложить рекомендации по организации и контролю за выполнением домашнего задания	Семинар-практикум
	Как организовать свободное время ребенка	Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей	Вечер вопросов и ответов
	Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками	Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полоролевого поведения учащихся	Интерактивное занятие с элементами тренинга
7	7-й класс: Цели: установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании		
	Здоровая семья: нравственные аспекты	Довести до родителей актуальность понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье	Дискуссия
	Роль самооценки в формировании личности ребенка	Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки	Организационно-деятельностная игра
	Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков	Найти пути преодоления кризиса отношений «взрослый – подросток», сплотить семьи	Семинар-тренинг
	Как предотвратить самоубийство ребенка	Рассказать, как выявить ребенка с суицидальным поведением. Разъяснить, какие бывают проблемы у подростка, которые провоцируют суицидальное поведение. Предложить перечень действий родителей, чтобы предотвратить риск суицида	Лекция
	Как	Помочь выработать продуктивные способы	Семинар-

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации	решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов	практикум с элементами лекции
8	8-й класс: Цель: организовать сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции		
	Психология старшего возраста	Помочь понять психологические особенности старшего подросткового возраста и сформировать у родителей положительную мотивацию на совместную деятельность с педагогами и педагогом-психологом школы	Лекция
	Стили семейного воспитания	Содействовать пониманию родителями проблем, которые возникают из-за неправильно выбранного стиля семейного воспитания; способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями	Устный журнал
	Как стать успешным и не нарушить этические требования	Сформировать представления о ценностных ориентациях. Раскрыть особенности ценностных ориентаций современных подростков в условиях информатизации. Ознакомить с результатами исследования ценностных ориентаций подростков	Лекция
	Кодекс семейного здоровья	Способствовать осознанию ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; выдать рекомендации по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни	Пресс-конференция
	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей	Ознакомить с положениями Конвенции о правах ребенка, основными правами детей, правами и обязанностями родителей	Круглый стол
9	9-й класс: Цели: рассказать родителям о предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся; помочь установить взаимодействие в вопросах первичного профессионального самоопределения; сформировать у родителей реалистичную картину государственной итоговой аттестации и скорректировать нереалистичные ожидания; снять эмоциональное напряжение родителей		
	Склонности и интересы подростков к выбору профессии	Показать значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей; формировать понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии	Вечер вопросов и ответов

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	Поговорим о дружбе	Формировать понимание значения дружбы в жизни ребенка	Педагогическая мастерская
	Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций	Вовлечь отцов в совместную деятельность семьи и школы; выявить наиболее важные проблемы в воспитании детей; повысить значимость мужчины в семье, в глазах собственных детей; рассмотреть содержание воспитательных действий отцов в семье	Дискуссия
	Как преодолеть страх на обязательном итоговом собеседовании по русскому языку	Рассказать о требованиях к итоговому собеседованию. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и преодолеть страх. Смоделировать на практике диалог с экзаменатором-собеседником во время итогового собеседования	Семинар-практикум
	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	Обсудить результаты успеваемости учащихся за учебный год. Подготовить родителей к новой жизненной ситуации – сдаче их детьми экзаменов	Лекция
10	10-й класс: Цели: выявить степень адаптации десятиклассников к обучению в профильном классе; изучить проблемы адаптационного периода; разработать рекомендации родителям по устранению причин дезадаптации		
	Проблема адаптации учащихся в десятом классе	Обсудить педагогические и социально-психологические условия, которые позволят учащемуся успешно функционировать и развиваться; актуализировать процесс профессионального и личного самоопределения; создавать условия для развития прикладных умений (способности действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач, составлять алгоритм достижения цели и т. д.); содействовать формированию умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке собственных способностей); способствовать закреплению коммуникативных навыков в условиях межличностного взаимодействия	Устный журнал
	Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания: что о ней нужно знать	Помочь получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать понимание значимости данной проблемы в обществе	Вечер вопросов и ответов

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	Как освоить образовательную программу с профильными предметами и подготовить итоговый проект	Дать представление об адаптации в 10-х классах. Определить уровень адаптации/дезадаптации учащихся. Проанализировать результаты исследования интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учащихся 10-х классов	Семинар-практикум
	Компьютер в жизни подростка: польза или вред	Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях; обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления; познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости	Тренинг
	Зависимость от селфи: причины и профилактика	Формировать критическое отношение к современным увлечениям и умение использовать их во благо себе	Пресс-конференция
	Жизненные цели подростков	Обсудить жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, которые способствуют изменению жизненной и гражданской позиции подростка	Дискуссионный клуб
11	11-й класс: Цели: выявить и пресечь случаи безнадзорности и правонарушений учащихся, случаи жестокого обращения с детьми; оказать помощь подросткам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов; провести профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей; способствовать усилению эмоциональной связи между родителями и детьми, устранению негативных тенденций в воспитании, повышению авторитета образовательной организации; индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с единым государственным экзаменом (ЕГЭ)		
	Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения ЕГЭ; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим испытаниям; дать рекомендации родителям по оказанию помощи учащимся в период ЕГЭ	Лекция
	Выбор профессии – основа жизненного успеха	Рассказать родителям, как формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса	Семинар-практикум
	Как успешно написать итоговое сочинение	Рассказать о требованиях к итоговому сочинению. Научить упражнениям, которые можно выполнить подростку и преодолеть страх, приемам контроля времени при подготовке и во время написания сочинения	Лекция

№	Планируемое собрание	Цель	Форма проведения
	Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей	Способствовать сохранению и улучшению физического и психического здоровья детей, предупредить распространение асоциальных норм поведения; повысить уровень медицинских и социальных знаний родителей по проблеме; разобраться в причинах употребления наркотика; дать рекомендации по осуществлению профилактических мер	Пресс-конференция
	Гражданское воспитание в семье	Формировать гражданско-правовые знания; познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего вырастить граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных; выработать действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания; познакомить с нормативной базой по гражданскому воспитанию	Родительский ринг