

7 класс (алгебра)

Урок № 40 «Одночлен и его стандартный вид»

Класс	7		
Название урока	Одночлен и его стандартный вид		
Тип урока.	Урок изучения нового материала.		
Цель деятельности учителя	Создать условия для формирования понятий: одночлен, одночлен стандартного вида, равных одночленов.		
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> ученики научатся: распознавать одночлены, приводить одночлены к стандартному виду, распознавать равные одночлены. <i>Метапредметные УУД:</i> <i>Познавательные:</i> извлекают информацию из текста по указанию учителя, анализируют и обобщают. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия при решении задач в соответствии с ней, адекватно оценивают правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения. <i>Коммуникативные:</i> умеют слушать и понимать речь других, учитывают разные мнения, стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. <i>Личностные:</i> 1.) Формируется умение уважать иное мнение, не допускать оскорблений и высмеиваний. 2.) Вырабатываются в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта.		
Этап урока	Время (мин.)	Деятельность учителя	Ссылки на карточки Учи.ру
Организационный момент	2	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	
Актуализация	6	Организация устной работы	https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library

знаний		посредством использования материала Учи. ру: Вспомним свойства степеней и их применение при решении заданий	
Самоопределение к деятельности	1	Посмотрим на экран Интересно, а что такое одночлен?	Представь выражение в виде суммы одночленов 
Введение понятия	5	Откройте учебник на странице 108 (п 21) и прочитайте определение одночлена. Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске	https://uchi.ru/teachers/groups/624355/subjects/1/course_programs/7/cards/34391
Первичное закрепление понятия одночлен	3	Дайте определение одночлена. (определение произносится несколько раз разными учениками) Выполним устно № 455 (стр.108)	
Самоопределение к дальнейшей деятельности	2	На доске записаны два одночлена: $2x^2y \cdot (-5x^3y^4)$ $-10x^5y^5$ Подумайте и скажите - в чём их существенное различие?	
Введение понятия	2	Чтобы убедиться в верности ваших предположений, прочитайте следующую часть пункта и скажите какой одночлен называют стандартным.	

Первичное закрепление понятия стандартного вида одночлена	6	Выполним устно № 456 (стр.108) Работа с заданиями от Учи.ру на интерактивной доске Решить с последующей проверкой № 458(в,г)	https://uchi.ru/teachers/groups/624355/subjects/1/course_programs/7/cards/34392
Физкультминутка	2	Организация физкультминутки Обеспечение эмоциональной разгрузки, снятие физической усталости	
Введение понятия	3	Нам осталось только выяснить – при каких условиях одночлены будут равными. Ваши предположения. Верно: одночлены равны если у них одинаковый стандартный вид и значит их значения будут равны при любых значениях переменных.	
Обобщение и систематизация знаний	9	Замечательно. Теперь давайте возьмём в руки планшеты и каждый самостоятельно выполнит задания.	https://uchi.ru/teachers/groups/624355/subjects/1/course_programs/7/cards/34393 https://uchi.ru/teachers/groups/624355/subjects/1/course_programs/7/cards/34394
Итог урока. Рефлексия	3	Органирую обсуждение: Что нового вы сегодня узнали на уроке? Что было не понятно? Какое задание было самым сложным для вас? Выставляю оценки (привлекая учащихся).	
Домашнее задание	1	Пункт 21 (до понятия степени одночлена) прочитать выучить правила. Решить №4567 и на Учи.ру только № 1. Из данного задания по ссылке	https://uchi.ru/b2t/teacher/math/works/library