

Отчет о проведении физико-математической недели

МБОУ «Изобильненская СОШДС»

2020– 2021 учебный год

Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы является физико – математическая неделя, которая обладает большим эмоциональным воздействием на участников. И учителя математики и физики нашей школы очень активно работают над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы
5. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Ожидаемые результаты:

1. приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
2. развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
3. развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Проведение предметной недели – давняя традиция школы. Но коронавирус внёс свои изменения в нашу жизнь. Не было традиционной торжественной общешкольной линейки, оповещающей об открытии физико-математической недели. Об открытии данного мероприятия учащиеся узнали из объявления и плана его проведения .

**План проведения
физико-математической недели**

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
11.01.2021	5	<ul style="list-style-type: none"> Здравствуй, царство ребусов! 	Пономарёва Л.В.
	7	<ul style="list-style-type: none"> Раскопки динозавра 	Пономарёва Л.В.
	8	<ul style="list-style-type: none"> «Найди меня!» 	Пономарёва Л.В.
	10	<ul style="list-style-type: none"> 7 минут весёлой математики 	Пономарёва Л.В.
	5-11	<ul style="list-style-type: none"> Цитаты о математике и физике 	Ковтун С.Н.
	10	<ul style="list-style-type: none"> Интеллектуальный конкурс «Своя игра» 	Ковтун С.Н.
12.01.2021	5	<ul style="list-style-type: none"> Сообразительные, вперёд! 	Пономарёва Л.В.
	7	<ul style="list-style-type: none"> 5 минут на размышление 	Пономарёва Л.В.
	8	<ul style="list-style-type: none"> Интеллектуальный конкурс «Своя игра» 	Пономарёва Л.В.
	10	<ul style="list-style-type: none"> Кто быстрее?! 	Пономарёва Л.В.
13.01.2021	5	<ul style="list-style-type: none"> Школа высшего шпионажа 	Пономарёва Л.В.
	6-7	<ul style="list-style-type: none"> Блиц - турнир по разгадыванию ребусов 	Пономарёва Л.В., Ковтун С.Н.
	8	<ul style="list-style-type: none"> «Минута Славы» 	Пономарёва Л.В.
	10	<ul style="list-style-type: none"> Тест на логику и внимательность 	Пономарёва Л.В.
	8-11	<ul style="list-style-type: none"> Судоку 	Ковтун С.Н.
14.01.2021	5	<ul style="list-style-type: none"> Тайнопись 	Пономарёва Л.В.
	7	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Умных и Находчивых» 	Пономарёва Л.В.
	8	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие по лабиринтам ребусов. 	Пономарёва Л.В. Пономарёва Л.В.
	10	<ul style="list-style-type: none"> «Ума палата» 	
	4-11	<ul style="list-style-type: none"> Знатоки таблицы умножения 	Ковтун С.Н.

15.01.2021	5	• Битва Резидентов	Пономарёва Л.В.
	7	• Математический серпантин	Пономарёва Л.В.
	8	• Внимание на проверку!	Пономарёва Л.В.
	10	• Минутку внимания!	Пономарёва Л.В.
	10-11	• Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Ковтун С.Н.
18.01.2021	Подведение итогов.	Награждение победителей.	

Ученики 5 класса (под руководством учителя математики Пономарёвой Л.В.) всю неделю занимались в «Школе высшего шпионажа». Сначала, в понедельник, они погрузились в «Царство ребусов». Учились разгадывать ребусы. Во вторник дети продемонстрировали своё умение разгадывать их в конкурсе «Сообразительные, вперёд!». Бесспорным лидером была Цимбал Яна. В среду пятиклассники учились шифровать донесения и получили домашнее задание зашифровать послания своим одноклассникам. Шарикова Мавиле, на следующий день, принесла шифровку каждому однокласснику. В конкурсе «тайнопись» она превзошла всех. Два этих лидера столкнулись в «Битве резидентов». Победу одержала Мавиле, опередив соперницу всего лишь на 1 бал.

В 7 классе 14 января прошёл конкурс «Умных и Находчивых», где после мыслительной разминки ребята соревновались в забавных состязаниях, таких как: «Все в мире знают что...», «Что написано пером...», «Пойми меня» и т. д. победителем стал Нестеров Герман.

Восьмиклассники состязались в интеллектуальной битве «Своя игра». После отборочного тура, лидеры получили возможность отобрать себе команду из одноклассников; в битве состязались три команды: «Токио», «Фиксики» и «АБУ Бандиты». Победила команда «Фиксиков» под руководством Шалыгина Артёма. II место у «АБУ – Бандитов», а III место досталось «Токио».

Десятиклассники прошли занимательный математический тест, связанный с пространственным воображением.

Всю неделю на уроках проходили занимательные пятиминутки: учащиеся занимались «раскопками», извлекая из под системы координат запрятанное животное (Им оказался бычок- символ года), отыскивали одинаковых дедов морозов, искали 10 отличий в новогодних открытках, разгадывали кроссворды, составляли слова из смешанных букв, считали сколько лет львёнку, нарисованному только цифрами, расшифровывали скоро-

говорки, рассказывали математические анекдоты, определяли тени дедов морозов и находили симметричные ёлочки.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа учителей, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Звание «Лучший математик класса» получили:

Шарикова Мавиле 5 класс

Нестеров Герман 7 класс

Сазонова Анастасия 8 класс

Трофименко Елена 10 класс

В интеллектуальном конкурсе «Своя игра» участвовали 10 – 11 класс, победила команда 10 класса набравшая 350 б., а вот команда 11 класса набрала всего 240 б. и заняла второе место. Игра увлекла ребят разнообразием заданий.

Разгадывание sudoku проводилось между 8 – 11 классами, ребята старались всячески помочь друг другу, но в то же время дух соревнования не исчезал ни на минуту. Места распределились таким образом:

I – 8 класс

II – 10 класс

III – 9 класс

Конкурс, «Знатоки таблицы умножения», проводился среди учащихся школы, с четвертого по одиннадцатый класс. Самым быстрым оказался Донских В., 9 класс (1720 б), II место – Адаменко Д. 7 класс (1650 б., III место занял – Грицина А. 7 класс (1488 б)

Игра «Самый умный»(физика) проводилась в последний день недели с учениками 10 класса, в ней безоговорочно победила -Трофименко А., набрав 25 б.

Всю неделю дети участвовали в конкурсе цитат о математике и физике, среди предложенных цитат, жюри определило победителя, им оказался 11 класс.

При подведении результатов наиболее отличившимся учащимся и классам вручены грамоты.

Анализируя участие ребят в мероприятиях «Недели математики-физики», можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и физики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению учителей предметников к поставленным задачам

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и физики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.