

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за 2017 – 2018 учебный год

3 класс Классный руководитель: Усатая Алла Анатольевна.

предмет		С.б.	кач	усп	С.б	К	У	С.р.	К	У	сб	К	У	сб	К	У
		1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			годовая		
Математика	5уч.	3,4	40%	100%	3,4	40%	100%	3,4	40%	100%	3,4	40	100	3,4	40%	100%
Рус.яз	5уч.	3,4	40%	100%	3,4	40%	100%	3,4	40%	100%	3,4	40	100	3,4	40%	100%
Литер.чтение	5уч.	3,4	40%	100%	3,6	40%	100%	3,4	40%	100%	3,8	80	100	3,4	40%	100%
Окр.мир	5уч.	3,8	80%	100%	3,6	60%	100%	3,6	50%	100%	3,2	20	100	3,6	50%	100%
Технология	5уч.	4	100%	100%	4,2	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%
Изо	5уч.	4	100%	100%	4,2	100%	100%	4,2	100%	100%	4	100%	100%	4	100%	100%
Физкультура	5уч.	3,8	80%	100%	4	80%	100%	4	80%	100%	4	80%	100%	4	80%	100%
Англ..яз	5уч.	3,4	40%	100%	4,2	40%	100%	3,4	40%	100%	3,4	40%	100%	3,4	40%	100%
Музыка	5уч.	5	100%	100%	4,2	100%	100%	4,4	100%	100%	4,2	100%	100%	4,2	100%	100%

В ходе мониторинга успеваемости и качества знаний за 2017/2018 учебный год средний показатель качества знаний по предметам находится на среднем уровне (60%)

Высокий уровень качества знаний наблюдается по таким предметам как: технология, изобразительное искусство, музыка.. Сложность в обучении возникает при изучении русского и английского языков, математики и литературного чтения.

Причиной является сложность изучаемых тем, недостаточное количество часов, отводимое программой на закрепление материала, навыков самостоятельности и самоконтроля, а так же отсутствие контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий.

С целью повышения качества знаний учащихся проводятся дополнительные занятия, индивидуальная работа во время каникул (каникулярное время).

Рекомендации: Усилить работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроках с целью повышения качества знаний учащихся, усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

ЗАДАЧИ: Регулярно проводить дополнительные занятия для учащихся, испытывающих трудности в обучении

Учитель: Усатая А.А.