

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А. РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРОГРАММА

«ВОКРУГ СВЕТА»

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Автор: *Кофанова О.В., педагог-организатор*

с. Изобильное, 2021г.

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях. Они выполняют очень важную миссию организации досуга, развития и воспитания детей. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых - это возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность и новизна программы

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Вокруг света» направлена на реализацию представленной развлекательнопознавательной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Программу летней смены – 2021 решено было сделать тематической. В России стало традицией посвящать каждый год чем-либо значимому и важному: год учителя, год российского кино, год экологии и т.п. 2019 год был объявлен годом театра, было выбрано несколько направлений, одним из которых стало: единство страны, данная тематика направлена на желание сделать нашу многонациональную Россию более сплоченной и сильной. В свете последних событий мирового масштаба сплочение будет являться важным лозунгом для россиян. Поэтому тематикой нашего летнего лагеря была выбрана многонациональность нашей страны, мира в целом, популяризация театрального искусства!

В начале лагерной смены детям рассказывают легенду: «Давным-давно, на самой заре зарождения человечества, на планете Земля люди жили счастливо и мирно. Не было различий между людьми по богатству и бедности, по национальности и по вероисповеданию. Люди чувствовали себя частью одной большой и дружной семьи. Младшие уважали старших, заботились о слабых и между ними никогда не возникало ссор и обид. Но со временем многие люди стали плохо относиться друг к другу, стали злыми и жестокими, начались войны.... С тех пор прошло много времени, и люди поняли, что, только снова объединившись, и начав понимать, и слушать друг друга, можно восстановить мир и согласие на планете Земля. Для этого нам всем вместе нужно отправиться в интересное путешествие, для того чтобы познакомиться с традициями разных стран мира, понять и принять культуру и обычаи других народов, живущих на нашей планете.

Содержание программы строится на основе данной легенды. Сюжет игры основан на принципах детского самоуправления:

№ Должности Участников

1. Начальник летнего пришкольного лагеря - Капитан воздушного шара
2. Заместитель начальника летнего пришкольного лагеря - Первый помощник капитана воздушного шара.
3. Педагог – организатор - Навигатор
4. Воспитатели - Штурманы воздушного шара

Творческой группой решено добавить в программу идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности. Театр занимает особое место в истории развития человечества, являя собой отражение культурного уровня, ценностей, традиций и нравов того или иного периода времени. С учетом возрастных особенностей участников смены (7-15 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. В рамках смены ребята отправляются в 21 - дневное путешествие на воздушном шаре по разным странам и континентам мира, знакомятся с культурой стран, национальностями, театральным искусством. Поэтому каждый день является тематическим и посвящен ознакомлению с обычаями и традициями определенной страны или континента. Блоки программы «Вокруг света» строятся на основе видов традиций, с которыми знакомятся участники в процессе «посещения страны». Каждый отряд выбирает название и девиз согласно выбранной стране, которую ребята в течение 21 дня будут изучать самостоятельно.

В каждой отрядной комнате будет находиться глобус, альбом «Вокруг света» и географическая карта мира, в течение смены ребята делают зарисовки в альбом, например страна Италия напоминает сапог, Россия играющего котенка и т.д, на географической карте воспитанники ставят метки (флажки), в странах, которых успели побывать в рамках программы летнего лагеря. В завершении путешествия каждый ребенок выбирает понравившуюся страну и прикрепляет на карте стикер «Класс».

В последний день смены подводятся итоги, какая страна и национальность стала более популярной и последний день становится тематическим, все отряды готовят определенного рода задания: выполняют национальный костюм, готовят викторины по данной стране и т.д.

Важную роль отводится дню России, 11 июня весь день посвящен нашей стране, национальностям, атрибутам России, в рамках этого дня пройдут праздничные мероприятия, акции, экскурс в историю. Необходимые требования для организации ежедневных *мероприятий*: наличие флага страны, записей национальной музыки.

В начале смены все дети получают «Амулет достижений», на который за каждое удачное мероприятие, выполненное задание или победу в соревнованиях, конкурсах участники программы прикрепляют по бусине. В каждой отрядной комнате будет размещена

географическая карта, альбом и глобус. Таким образом, в течение программы каждый участник видит свои достижения, а к концу смены все получают дипломы юного путешественника.

Цель и задачи программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Исходя из целевой установки, сформулированы программные **задачи**:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.
3. Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Программа «Вокруг света» строится на следующих принципах:

- Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает:

- ✓ осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности;
 - ✓ создание ситуации успеха;
 - ✓ поощрение достигнутого.
- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
 - Принцип гуманизации:
 - ✓ признание личности ребенка высшей ценностью воспитания,
 - ✓ насыщение содержания воспитания проблемами человека,
 - ✓ духовности,
 - ✓ гражданственности.
 - Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
 - Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
 - Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
 - Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
 - Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Каждый специалист призван решать определенные профессиональные задачи *в вопросе организации летнего отдыха:*

- Директор гимназии – контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями;
- Заместитель директора по воспитательной работе – общее руководство летней оздоровительной компанией;
- Преподаватели-предметники – образование и воспитание детей, содействие их социализации, сплочение коллектива;
- Преподаватель физической культуры – пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта;
- Педагог-организатор – организация досуговой деятельности;
- Библиотекарь – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности;
- Медицинский работник – осуществление взаимосвязи районной поликлиники с СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника, заместителя начальника и организатора летнего пришкольного лагеря. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, организатор лагеря, воспитатели из расчёта: на 25 человек – два взрослых, спортивный инструктор, руководители кружков (педагоги ПДО).

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы. Во время работы летнего лагеря к каждому отряду прикрепляются вожатые. Перед началом работы лагеря все сотрудники проходят установочный семинар.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, план-сетка мероприятий;

- приказ об организации летнего лагеря дневного пребывания «Вокруг света», приказ о назначении ответственных лиц, положение о летнем пришкольном лагере, должностные инструкции работников летнего пришкольного лагеря;
- проведение установочного семинара для сотрудников летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (март – апрель) Разработка программы, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся школы. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

II этап. Организационный (май) Формирование списков отрядов подготовка реализации программы, создание нормативно-правовой базы.

III этап. Практический (июнь-июль) Практическая реализация программы. Работа летнего оздоровительного лагеря «Вокруг света» с дневным пребыванием детей МБОУ «Изобильненская СОШДС»

IV этап. Аналитический (сентябрь) Обобщение результатов практической работы. Коррекция программы. Планирование дальнейшей деятельности. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и

- развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Устав МБОУ «Изобильненская СОШДС»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акты, заключения приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические

- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- Актовый и лекционный зал;
- кабинеты;

- комната психологической разгрузки;
- ЦМИТ, ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека,
- канцелярские принадлежности □ компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

-будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

-будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

-будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

-будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

1. Укрепление здоровья детей через:

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

2. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.

3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

5. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.

6. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.

7. *Привитие навыков самообслуживания.*

Основное содержание программы

Летний лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. Используются природные факторы: чистый воздух и лес. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены *следующие мероприятия:*

-ежедневная утренняя гимнастика;

-спортивные игры;

-эстафеты и соревнования;

-спортивные праздники;

-ежедневный осмотр детей медицинским работником;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно-массовых мероприятий:

-подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов жизнедеятельности ребенка в период его пребывания в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Библиотечный час;

- Посещение музея, театра;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- ✓ Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- ✓ Альтернативного проведения времени;
- ✓ Свободного времени;

- ✓ Совместного планирования досуговой деятельности.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Организация кружковой деятельности в лагере *включает ряд этапов:*

- ✓ презентация кружков на линейке в начале смены;
- ✓ ознакомление детей с режимом работы кружков;
- ✓ самоопределение детей и запись их в кружки;
- ✓ деятельность ребят в кружках;
- ✓ текущее отражение результатов деятельности детей;
- ✓ подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
2. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
3. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- ✓ беседа «Символика Российской Федерации»;
- ✓ посещение историко-краеведческого музея;
- ✓ спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «В поисках клада»;
- ✓ посещение краеведческого музея;
- ✓ посещение Мемориала Победы;
- ✓ конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима.
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- ✓ Проведение антропометрии на начало и конец смены;
- ✓ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка;
- ✓ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.);
- ✓ Контроль за здоровьем детей в лагере;
- ✓ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи;
- ✓ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;

План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✓ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;
- ✓ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;
- ✓ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра.

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное проведение зарядки;

- ✓ Проведение спортивных занятий в отрядах и подвижных игр;
- ✓ Проведение Олимпиады лагеря;
- ✓ Организация общелагерных спортивных мероприятий.

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

1. Система работы по профилактике правонарушений
2. Снижение асоциального поведения обучающихся.
3. Отсутствие конфликтных ситуаций.
4. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
5. Формы и содержание профилактической работы.
6. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.

Факторы риска

Мониторинг

1. Анкета – знакомство.
2. Тест «Я в круге».
3. Опросник М.И. Рожкова.
4. Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере».
5. Анкета «Как мы жили?»
6. Анкета ожиданий.
7. Анкета «Итоги лагеря»

Список литературы:

1. Архарова Л.И. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2004
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: Учитель, 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е. Я – гражданин России! – М.: ВАКО, 2008
4. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожakov: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. ВЛАДОС, 1999.
6. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001.
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
8. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
9. Материалы журналов «Педсовет» 2008-2002 г.
10. Интернет материалы.