

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская
средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко»
Нижегородского района Республики Крым**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Изобильненская
СОШДС»
протокол № 01 от 31 августа 2021 г



приказ № 166 от 31 августа 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах,
реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Изобильненская средняя общеобразовательная школа –
детский сад имени Г.А.Романенко»
Нижегородского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижегородского района Республики Крым (Далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. (далее - Концепция);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении САНПИН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗКР/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
 - Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
 - Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имен Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Изобильненская СОШДС»).
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Изобильненская СОШДС».
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебно-тематического плана, календарного учебного графика, календарно-тематического планирования и/или рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.
- 1.4. В МБОУ «Изобильненская СОШДС» могут реализовываться следующие виды Программ:
- Модифицированная дополнительная общеобразовательная программ – составляется на основе сертифицированных авторских общеобразовательных программ, с изменениями, учитывающими особенности образовательного процесса в конкретном творческом объединении, возраст и уровень подготовки обучающихся, режим и сроки реализации программы. В пояснительной записке педагог перечисляет программы, которые он взял за основу в своей работе и которые использует при составлении собственной модифицированной Программы;
 - Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
 - Авторская дополнительная образовательная программа – должна обладать актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной, это может быть программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов. В пояснительной записке педагог подробно описывает

авторскую разработку, её содержание, методику и результативность образовательного процесса с учётом традиционных и современных инновационных подходов и направлений. Апробация авторской программы осуществляется в режиме эксперимента не мене одного учебного года. Затем, в случае успешной апробации, методический совет учреждения представляет авторскую программу на сертификацию её вышестоящими инстанциями.

1.5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в МБОУ «Изобильненская СОШДС» определяются адаптированной образовательной программой.

1.6. Занятия в МБОУ «Изобильненская СОШДС» могут проводиться по Программам различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

1.7. Программы МБОУ «Изобильненская СОШДС» реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.8. МБОУ «Изобильненская СОШДС» при реализации Программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.9. МБОУ «Изобильненская СОШДС» может на договорной основе оказывать услуги по реализации Программ, реализации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодёжным и детским общественным организациям.

1.10. Программа является нормативным документом. Педагог – разработчик Программы несёт ответственность за качество и полноту её реализации.

1.11. В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка, отпуск за свой счёт и т.д.), выполнение Программы в полном объеме может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счёт часов повторения и практики, слияния близких по содержанию тем или вынесения тем на самостоятельное изучение. Не допускается уменьшение объёма часов за счёт полного исключения раздела (темы) из Программы.

1.12. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют Программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. Образование в МБОУ «Изобильненская СОШДС» по Программам ведётся на русском языке.

2. Требования к Программам

2.1. Образовательная деятельность по Программе должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
- 2.2. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ «Изобильненская СОШДС».
- 2.3. Формы обучения по Программам определяются образовательной организацией.
- 2.4. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и неаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.5. Материал для внеаудиторных (самостоятельных) занятий должен быть соотнесён с содержанием аудиторных занятий.
- 2.6. Программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 2.7. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.8. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования в возрасте от 5 до 18 лет.
- 2.9. Программы сроком реализации более 2-х лет должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:
- **«Стартовый уровень»**. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.
 - **«Базовый уровень»**. Предлагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.
 - **«Продвинутый уровень»**. Предполагает использования форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Также предполагает углублённое изучение содержания Программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
- 2.10. Каждый из трёх уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.
- 2.11. Программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.
- 2.12. Технические требования к оформлению документа: размер бумаги А4, формат doc, шрифт TimesNewRoman, размер 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля обычные (верхнее – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое 1,5 см), абзац 1,25см.

3. Структура Программы

- 3.1. Структура Программы включает в себя следующие разделы:
- 3.1.1. Титульный лист (Приложение № 1).
- 3.1.2. Пояснительная записка:
- направленность Программы;
 - актуальность Программы;
 - новизна Программы;
 - отличительные особенности Программы;
 - адресат Программы;
 - формы обучения и виды занятий;

3.1.3. Календарный учебный график:

- объём и срок освоения Программы;
- режим занятий.

3.1.4. Цель и задачи программы.

3.1.5. Планируемые результаты.

3.1.6. Комплекс организационно-педагогических условий:

- условия реализации Программы;
- формы аттестации /контроля;
- оценочные материалы;
- методические материалы;

3.1.7. Содержание Программы:

- календарный учебный график;
- учебно-тематический план (Приложение № 2);
- содержание учебно-тематического плана.

3.1.8. Календарно-тематическое планирование Программы на учебный год (порядок разработки календарно-тематического планирования и его структура закреплена локальным актом образовательной организацией) (Приложение № 3).

3.1.9. В случае если Программа является комплексной и состоит из курсов, дисциплин (модулей) или учебных предметов, то в соответствии с данными компонентами составляется рабочая программа на учебный год (порядок рабочей программы и его структура закреплена локальным актом образовательной организацией).

3.1.10. Список литературы, интернет-ресурсы.

3.1.11. Лист корректировки Программы (Приложение № 5)

3.2. Титульный лист – первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты утверждения); название Программы, возраст детей, срок её реализации, направленность, тип, вид и уровень; ФИО, должность разработчика (ов) Программы; населенный пункт и год её разработки).

3.3. В пояснительной записке (общая характеристика программы) следует раскрыть:

- в соответствии с какими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Крым разработана Программа;

- **Направленность Программы** – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ предлагают следующий перечень направленностей:

Художественная – направлена на развитие художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек - машина»).

Физкультурно-спортивная - направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Естественнонаучная – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных

наук (сфера деятельности «человек - природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов.

Социально- гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек - общество», «человек - человек»), формирование педагогических навыков.

Туристско-краеведческая – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа окружающего мира через логические операции.

- **Актуальность Программы** – своевременность, современность предлагаемой Программы; это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа. Актуальность может базироваться:

- на анализе социальных проблем;
- на материалах научных исследований;
- на анализе педагогического опыта;
- на анализе детского или родительского спроса на дополнительные образовательные услуги;
- на современных требованиях модернизации системы образования.

- **Новизна Программы:** новое решение проблем дополнительного образования; новые методики преподавания; новые педагогические технологии в проведении занятий; нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т. д.

- **Отличительные особенности Программы** – характерные свойства, отличающие Программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе своеобразие;

- **Адресат Программы** – примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной Программе;

- **Формы организации образовательного процесса** (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнения самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчёты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;

3.4. Календарный учебный график (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, её модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы) (Таблица 1):

- объем Программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для Программы, с указанием количества часов по годам и уровням обучения;

- срок освоения Программы определяется содержанием Программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для её освоения;

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

Таблица 1

Год	Количество	Количество в неделю	Количество в
-----	------------	---------------------	--------------

обучения	рабочих недель				год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
1	36	1	45 (30-35) мин	1	36	36
2	36	1	2 по 45 (30-35) мин	2	36	72

Таблица 2

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1 год	36	1	45 (30-35) мин	1	36	36
	36	1	2 по 45 (30-35) мин	2	36	72
	36	4	45(30-35) мин	4	144	144
	36	2	2 по 45 мин	4	72	144
Базовый уровень 2 год	36	2	3 по 45 мин	6	72	216
	36	3	2 по 45 мин	6	108	216
3 год	36	3	2 по 45 мин	6	108	216
	36	2	3 по 45 мин	6	72	216
Продвинутый уровень 4 год	36	4	2 по 45 мин	8	144	288
	36	1 2	2 по 45 мин/ 3 по 45 мин	8 (1/2)	108	288

3.5. Цель и задачи Программы:

- цель – это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по Программе; формулируется с учётом содержания Программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

- задачи – это конкретные результаты реализации Программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и реализации, заявленных в цели Программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

3.6. **Планируемые результаты** – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, мета предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении Программы по её завершению и формируются с учётом цели и содержания Программы.

3.7. Комплекс организационно-педагогических условий:

- условия реализации Программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и т.д.;

- формы аттестации/контроля – зачёт, контрольная работа, тесты, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчётные выставки, отчётные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.; разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи Программы;

- оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися тех планируемых результатов, которые поставлены педагогом в Программе;

- методические материалы- краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания программы и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

3.8. Содержание Программы:

- учебно-тематический план – содержит наименование разделов и тем Программы, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием аудиторных (теоретических и практических) часов и формы аттестации/ контроля), оформляется в табличной форме, составляется на каждый год обучения.

- содержание учебно-тематического плана – это реферативное описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

3.9. Лист корректировки Программы.

3.10. Список литературы, Интернет-ресурсы – составляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию. Данный раздел может содержать:

- список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы;

- список литературы, рекомендованный обучающимся для успешного освоения данной программы;

- список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребёнка.

4. Порядок принятия и утверждения Программ.

4.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости заместитель директора осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки программы.

4.2. Программа согласовывается с заместителем директора.

4.3. При несоответствии Программы установленным требованиям, заместитель директора накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.7. Программа рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором МБОУ «Изобильненская СОШДС».

4.8. Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком МБОУ «Изобильненская СОШДС».

4.9. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течении учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» и внесены в лист корректировки Программы.

4.10. Программа находится у заместителя директора МБОУ «Изобильненская СОШДС»

4.11. Программы являются обязательной частью документации МБОУ «Изобильненская СОШДС» и хранятся в соответствии с утверждённой Номенклатурой дел 1 год.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

5.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодёжи РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

