



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

01.02.2022

с. Изобильное

№ 18

Об утверждении Концепции системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, Порядка и показателей мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.12.2021 № 2098 «Об утверждении Концепции системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС» (Приложение 01).
2. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС» (Приложение 02).
3. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС» (Приложение 03).
4. Классным руководителям 1-11 классов МБОУ «Изобильненская СОШДС» Кавляметовой А.Н., Абдурефиевой С.С., Усатой А.А., Донских А.Я., Кофановой О.В., Скорохватовой В.В., Костелецкой Д.С., Прониной Л.М., Карнаух Е.А., Зеновой А.В.:
  - изучить утвержденные приказом документы;
  - заполнить таблицу показателей мониторинга системы профориентации и самоопределения обучающихся;
  - сдать отчет о проведенной работе по утвержденной форме с приложением аналитической справки до 25.02.2022.
5. Маркиной М.С., заместителю директора МБОУ «Изобильненская СОШДС»:
  - 5.1. обеспечить проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС».
  - 5.2. подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС».
  - 5.3. до 01 марта 2022 года предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС» на электронный адрес [oso.ng.uo@mail.ru](mailto:oso.ng.uo@mail.ru)

с последующим подтверждением на бумажных носителях.

6. Разместить данный приказ на официальном сайте школы <http://izobilnoe-osds.d61.ru/>

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на Маркину М.С., заместителя директора МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Директор

М.И.Волова

## Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС» (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым».

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);
- соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района

## 2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;

2.2.2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района.

## 3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирования обучающихся.

## 4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Общеобразовательные учреждения Нижегородского района предоставляют в Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района, прогнозируется ее развитие.

4.5. По результатам Мониторинга Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений района.

4.6. Руководители общеобразовательных учреждений, с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Показатели  
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»

за календарный 2021 год

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Примечания
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	___%	
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	Наличие в общеобразовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет	
2.2.	Количество обучающихся общеобразовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: - научно-техническое - естественнонаучное - художественное - физкультурно-спортивное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое	___ чел. ___ чел. ___ чел. ___ чел. ___ чел. ___ чел.	
2.3.	Количество предпрофильных классов в общеобразовательной организации	___ ед.	Перечислить (при наличии)
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по	___ чел.	

	вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	___ чел.	
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих учебные предметы по образовательным программам среднего общего образования на углубленном уровне)	___ %	
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения		
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся		
5.1.	Количество обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:		
	- проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»	___ чел.	___ % от общего количества обучающихся
	- онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;	___ чел.	___ % от общего количества обучающихся
	- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»;	___ чел.	___ % от общего количества обучающихся
	- чемпионатном движении	___ чел.	___ % от общего количества обучающихся

	«JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);		обучающихся
	- образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	___ чел.	___% от общего количества обучающихся
	- образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;	___ чел.	___% от общего количества обучающихся
	- другие проекты	___ чел.	___% от общего количества обучающихся
5.2.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальных - ___% республиканских - ___% всероссийских - ___%	___ чел. ___ чел. чел.
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	___ чел.	
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	___ ед.	
6.3	Количество выпускников 9 классов общеобразовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании	___ чел.	

	(индивидуальном и групповом)		
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	___ чел.	
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся		
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	___ ед.	Указать с какими учреждениями/предприятиями
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации:		
	- количество экскурсий на предприятия Нижегородского района или Республики Крым	___ ед.	Указать на какие предприятия
	- число реализованных совместных проектов;	___ ед.	каких
	- доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации;	___ %	
	- количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	___ ед.	перечислить
8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО		
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	___ ед.	Указать с каким учреждением заключены договора
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности	___ %	___ чел.



	выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование		
8.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	__ %	___ чел.
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона		
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательной организации	__ ед.	Перечислить предприятия и организации
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: - организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования);	__ ед.	перечислить
	- проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	__ ед.	перечислить