

Республика Крым, Нижнегорский район, село Изобильное  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД  
ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей старших классов МБОУ «Изобильненская СОШДС»  Протокол № от 31.08.2022 г. Руководитель МО  А.В. Зенова	СОГЛАСОВАНА заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС»  Маркина М.С.  « 31 » августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС»  М.И. Волова (Ф.И.О.) от «    »                    2022 г. Приказ №                184
--	--	---

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования

(класс) \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Количество часов: в неделю \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_; всего за год 35

Учитель: Ковтун Степан Николаевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); авторская программы по финансовой грамотности, 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Срок реализации программы \_\_\_\_\_ 1 год (2022-2023 учебный год) \_\_\_\_\_

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- сформировать умение анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 8 класс (35 часа)

#### **Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?»  
 Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа  
 «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».  
 Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол  
 «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В  
 каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое  
 моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает  
 потребителя?»

#### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся**

#### **Раздел 10. Защита проектов**

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

### **8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теоретическая часть</b>
1	<b>Раздел 1. Потребительская культура</b>	<b>3</b>
2	<b>Раздел 2. Потребитель и закон</b>	<b>4</b>
3	<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке</b>	<b>3</b>
4	<b>Раздел 4. Куда уходят деньги?</b>	<b>4</b>
5	<b>Раздел 5. Информация для потребителя</b>	<b>6</b>
6	<b>Раздел 6. Искусство покупать</b>	<b>5</b>
7	<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг</b>	<b>2</b>
8	<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей</b>	<b>4</b>
9	<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся</b>	<b>1</b>
10	<b>Раздел 10. Защита проектов</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>35</b>