

Республика Крым, Нижнегорский район, село Изобильное
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД
ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»

<p>РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей старших классов МБОУ «Изобильненская СОШДС»</p> <p>Протокол № от 31.08.2022 г. Руководитель МО _____ А.В. Зенова</p>	<p>СОГЛАСОВАНА заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС»</p> <p>_____ Маркина М.С.</p> <p>«__» _____ 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова (Ф.И.О.)</p> <p>от «__» _____ 2022 г.</p> <p>Приказ № 184</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

Уровень образования (класс) _____ 9 _____

Количество часов: в неделю _____ 1 _____; всего за год _____ 34 _____

Учитель _____ Кофанова Ольга Владимировна _____
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Срок реализации программы _____ 1 год (2022-2023 учебный год) _____

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

Обучающиеся должны:

- знать и выполнять правила поведения на занятиях;
- знать основы теории лидерства;
- знать структуру органов самоуправления, проявлять практические навыки по организации органов самоуправления;
- знать основы организаторской деятельности, проявлять умения и навыки организаторской деятельности, самоорганизации;
- знать методику работы над коллективным творческим делом;
- знать основы психологии общения;
- уметь создавать и реализовывать социальный проект;
- проявлять познавательную активность и способность к самообразованию;
- проявлять активную гражданскую позицию.

Ожидаемые результаты

освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками. *Метапредметные:*
- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;

- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Формы и виды деятельности:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

1. Вводное занятие.

Особенности терминологии. Основные источники информации. Роль самоуправления в общеобразовательном учреждении. Основы моделирования самоуправления.

2. Сущность и механизмы самоуправления

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США.

Основы моделирования самоуправления. Понятие о содержании устава. Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели.

3. Самообразование актива органов местного самоуправления

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления.

4. Технология организации работ. Планирование работы команды. Язык общения.

Понятие об основных языковых средствах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности.

5. Как написать речь. Коммуникации в команде. Коллективные формы работы.

6. Результаты деятельности органов самоуправления

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления.

Оценкой курса являются практические работы, выполняемые учащимися во время освоения содержания курса «Школьное самоуправление».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Школьное самоуправление»**

№ п/п	Темы	Всего
1.	<i>Актив ученического самоуправления</i>	5
1.1	Ученическое самоуправление в общеобразовательном учреждении	2
1.2	Основы моделирования самоуправления в общеобразовательном учреждении.	1
1.3	Нормативно-правовая база ученического самоуправления.	1
1.4	Актив ученического самоуправления как управленческая команда.	1
2.	<i>Командообразование</i>	7
2.1	Формирования актива, как команды	1
2.2	Формирование чувства «мы»	2
2.3	Выдвижение лидера команды	1
2.4	Качества команды, о которой можно только мечтать.	1
2.5	Согласование правил поведения.	1
2.6	Корпоративная культура.	1
3.	<i>Функции управления.</i>	12
3.1	Постановка цели команды.	1
3.2	Технология организации работ.	1
3.3	Распределение ролей и обязанностей в команде.	1
3.4	Стратегия деятельности команды актива.	1
3.5	Планирование работы команды.	1

3.6	Контроль.	1
3.7	Анализ.	1
3.8	Технология проведения собрания.	1
3.9	Как научиться принимать решения.	1
3.10	Деловые переговоры.	1
3.11	Делегирование полномочий. Как написать речь.	1
3.12	Учащиеся в управляющем совете школы	1
4.	<i>Коммуникация в команде.</i>	4
4.1	Язык общения.	1
4.2	Конфликты в команде.	1
4.3	Мотивации.	1
4.4	Будущее команды актива.	1
5.	<i>Коллективные формы общения.</i>	6
5.1	Игра как форма взаимодействия.	2
5.2	Дебаты.	1
5.3	PR-технологии	1
5.4	Социальное проектирование	2
	ИТОГО	34