

Республика Крым, Нижнег
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33320C57-F89D-C77A-9D5A-655122A04A1D

Владелец: Волова Мария Ивановна

22.12.2022 14:19 (МСК)

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей старших классов МБОУ «Изобильненская СОШДС» Протокол № 1 от 30.08.2022 Руководитель МО _____ А.В. Зенова	СОГЛАСОВАНА заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ Иванчук А.В. «__» _____ 2022г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова (Ф.И.О.) от «01» ____ 09 ____ 2022г. Приказ № 184
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ Географии _____
(учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) _____ 6-9 класс _____

Количество часов: в неделю _____ 2 _____; всего за год _____ 68 _____

Учитель _____ Кофанова Ольга Владимировна _____
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и учебника по географии для 6—9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Срок реализации программы _____ 1 год (2022–2023 гг.) _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС 6-9 класс

Личностные результаты обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения географии являются:

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- формирование умения организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и социального взаимодействия.

Предметные результаты освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей

страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Содержание учебного предмета География

6 КЛАСС

Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли

- Гидросфера — водная оболочка Земли. Значение гидросферы. Состав и строение гидросферы. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. Качество воды и здоровье людей. Охрана гидросферы.
- Мировой океан, его части, его взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения океанских глубин. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане. Стихийные явления в Океане. Правила обеспечения личной безопасности на воде.
- Воды суши. Реки — артерии Земли. Речная система. Питание и режим рек. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. Значение рек для человека. Крупнейшие реки мира и России. Рациональное использование ресурсов рек.
- Озера. Виды озер. Крупнейшие пресные и соленые озера мира и нашей страны. Пруды и водохранилища. Хозяйственное значение озер и болот.
- Подземные воды. Их происхождение, возможности использования человеком. Минеральные воды.
- Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за водным объектом.

Тема 2. Атмосфера - воздушная оболочка Земли

- Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав воздуха. Охрана воздуха — охрана жизни. Пути повышения качества воздушной среды. Части атмосферы
- Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Термометр. Суточный ход температуры воздуха. Средняя суточная температура. Амплитуда колебаний температуры воздуха (суточная, годовая).
- Атмосферное давление. Изменения атмосферного давления. Барометр. Ветер. Причины образования ветра. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон.
- Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облачность. Облака и их виды. Осадкомер.
- Погода. Элементы погоды. Воздушные массы. Типы воздушных масс: арктические, умеренных широт, тропические, экваториальные; их свойства.
- Климат и климатические факторы. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.

Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли

- Биосфера. Состав биосферы, связь с другими сферами Земли. Особенность биосферы. В. И. Вернадский о биосфере. Границы распространения жизни на Земле.
- Человек — часть биосферы. Этапы взаимоотношения человека с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Единство человека и природы.
- Почва как особое природное образование. В. В. Докучаев — основатель науки о почвах — почвоведения. Свойства почвы. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Охрана почв. Наблюдение за почвенным покровом своей местности. Описание почвы.
- Разнообразие растений и животных и их распространение на Земле. Сохранение человечеством биоразнообразия на Земле.

Тема 4. Географическая оболочка Земли

- Понятие «географическая оболочка». Состав и строение географической оболочки.
- Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Закономерности развития географической оболочки. Природные зоны Земли — зональные природные комплексы. Карта природных зон Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Ландшафт — природный, промышленный, сельскохозяйственный. Культурные ландшафты. Природное наследие.

Содержание учебного предмета География

7 КЛАСС

Тема 1. Введение. Источники географической информации

- Как вы будете изучать географию в 7 классе. Методы изучения окружающей среды. Фотоизображение как источник географической информации.

- Географическая карта – особый источник информации. Понятие «картографическая проекция». Способы отображения информации на картах с помощью условных знаков.

Тема 2. Человек на Земле

- Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.
- Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.
- Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.
- Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.
- Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.
- Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.
- Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Тема 3. Природа Земли

- Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.
- Земная кора и литосфера. Развитие земной коры. Формирование облика планеты. Происхождение материков и океанов. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Движение и взаимодействие литосферных плит. Гипотеза А. Вегенера.
- Земная кора на карте. Платформа и её строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.
- Тепло на Земле. Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

- Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.
- Воздушные массы и их свойства. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.
- Климат и климатические пояса. Роль климатических факторов в формировании климата. Климатические пояса и области Земли. Основные и переходные климатические пояса.
- Роль Мирового Океана в формировании климатов Земли. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Влияние течений на формирование климата отдельных территорий.
- Реки и озёра Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие озёра мира.
- Разнообразие растительного и животного мира Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Влияние природных условий на распространение животного и растительного мира. Географическая зональность в распространении животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Охрана природы. Особо охраняемые территории.
- Почвы как особое природное образование. Почвенное разнообразие. Факторы почвообразования. В.В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Закономерности распространения почв на Земле. Основные зональные типы почв, их особенности. Плодородие почв. Использование почв человеком. Охрана почв.

Тема 4. Природные комплексы и регионы

- Природные зоны Земли. Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.
- Океаны Земли. Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический и Индийский океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, природные богатства, органический мир, хозяйственное освоение океанов. Экологические проблемы океанов. Охрана природы.
- Материки как крупные природные комплексы Земли. Материки – Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Современное географическое положение материков.
- Историко-культурные районы мира. Географические регионы. Деление Земли и мира на части. Часть света. Географические регионы. Историко-культурные регионы. Понятие «граница». Естественные и воображаемые границы.
- Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Тема 5. Материки, океаны и страны

- Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

- Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.
- Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.
- Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

Содержание учебного предмета География

8 КЛАСС

Введение

Тема 1. Географическое пространство России

- Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.
- Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.
- Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.
- Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, О. Крашенинников

Тема 2 Население России

- Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.
- Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.
- Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.
- «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.
- Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.
- Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.
- Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

- Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.
- Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Тема 3. Природа России

- Рельеф России. История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.
- Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.
- Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.
- Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых.
- Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.
- Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.
- Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.
- Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.
- Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.
- Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.
- Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России.
- Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

- Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.
- Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура, почвы.
- Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы

- Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Тема 5. Родной край

- Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.
- Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.
- Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.
- Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг»

Содержание учебного предмета География

9 КЛАСС

Тема 1. Хозяйство России

- Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства»
- Топливо-энергетический комплекс, Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны. Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

- **Металлургия.** История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.
- **Машиностроение** — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.
- **Химическая промышленность.** Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.
- **Лесопромышленный комплекс.** Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.
- **Сельское хозяйство** — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.
- *Животноводство. Особенности животноводства России.*
- **Агропромышленный комплекс.** Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.
- **Пищевая промышленность.** Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.
- **Транспорт** — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта в своей местности.
- **Сфера услуг.** Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.
- Особенности развития сферы услуг своей местности.

Регионы России

Тема 2. Центральная Россия

- **Пространство** Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

- Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.
- Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.
- Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Тема 3. Европейский Северо-Запад

- Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.
- Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Тема 4. Европейский Север

- Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.
- Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.
- Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Тема 5. Поволжье

- Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.
- Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.
- Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Тема 6. Урал

- Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

- Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.
- Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Тема 7. Сибирь

- Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.
- Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.
- Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.
- Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.
- Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Тема 8. Дальний Восток

- Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.
- Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.
- Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания для 6 класса

№ п/п	Перечень разделов и тем	Урочная деятельность	Кол-во часов
1.	Введение. Ознакомление с курсом географии за 6 класс	День знаний (информационные минутки)	1
2.	Состав и строение гидросферы	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875) (информационная минутка)	1
3.	Мировой круговорот воды		1
4.	Мировой океан (1 часть)		1
5.	Жизнь в океане	Всемирный день учителя	1
6.	Мировой океан (2 часть)	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 –	1

		1935)	
7.	Проектные задания	День Государственного герба и Государственного флага РК (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1
8.	<i>Практическая работа №1</i>		1
9.	Воды океана.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (информационные минутки на уроках ОБЖ)	1
10.	Океанические течения	Международный день пожилых людей (информационные минутки на уроках биологии)	1
11.	Реки – артерии Земли (1 часть)	Международный день музыки (информационные минутки на уроках музыки)	1
12.	Реки – артерии Земли (2 часть)	Всемирный день учителя (информационные минутки на уроках)	1
13.	Озера и болота	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 – 1941)	1
14.	Мшары	День отца в России	1
15.	Подземные воды и ледники	Всемирный день математики	1
16.	Гидросфера и человек	Международный день школьных библиотек	1
17.	Опасности Океана		1
18.	<i>Практическая работа № 2</i>		1
19.	Контрольная работа №1		1
20.	Состав и строение атмосферы	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 – 1912)	1
21.	Атмосферные явления – обычные и необычные	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1
22.	Тепло в атмосфере (1 часть)		1
23.	Тепло в атмосфере (2 часть)	День начала Нюрнбергского процесса	1
24.	Атмосферное давление	День матери в России	1
25.	Давление воздуха	День Государственного герба Российской Федерации	1
26.	Ветер		1
27.	Муссон	День Героев Отечества	1
28.	Влага в атмосфере (1 часть)	День Конституции Российской Федерации	1
29.	Влага в атмосфере (2 часть)	Единый урок «Права человека»	1
30.	Какие бывают осадки	День Республики Крым	1
31.	Погода и климат	День принятия Федеральных конституционных	1

		законов о Государственных символах Российской Федерации	
32.	<i>Практическая работа № 3</i>	Всемирный день азбука Брайля	1
33.	Атмосфера и человек	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1
34.	Опасные атмосферные явления		1
35.	Контрольная работа № 2		1
36.	Биосфера – земная оболочка	День российской науки	1
37.	Круговорот веществ в биосфере	День памяти юного героя-антифашиста	1
38.	Фотосинтез растений	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
39.	Почвы		1
40.	Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой.		1
41.	<i>Практическая работа № 4</i>		1
42.	Биосфера – сфера жизни	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1
43.	Живые организмы	Международный женский день	1
44.	Как человек изменяет биосферу?		1
45.	Обобщение по теме	День воссоединения Крыма с Россией	1
46.	Географическая оболочка Земли		1
47.	Как размещаются природные комплексы на Земле?		1
48.	Природные зоны Земли	Урок, посвященный Крымской наступательной операции 1944-го года и освобождению Нижнегорского района и Крыма от немецко-фашистских захватчиков (Информационные минутки на уроках)	1
49.	Составление графика изменения температуры воздуха, диаграммы осадков и облачности, розы ветров и описание погоды своей местности.	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (Информационные минутки на уроках истории)	1
50.	<i>Практическая работа № 5</i>		1
51.	Культурные ландшафты	Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	1
52.	Обобщение по теме	День российского парламентаризма	1
53.	Природные комплексы своей местности		1
54.	<i>Практическая работа № 6</i>		1

55.	В какой природной зоне мы проживаем	Международный день борьбы за права инвалидов	1
56.	Культурные ландшафты (1 часть)	Праздник Весны и Труда	1
57.	Культурные ландшафты (2 часть)	День Победы	1
58.	Влияние человека на географическую оболочку Земли	240 лет со дня основания Черноморского флота	1
59.	Понятие о ноосфере	Международный день семьи	1
60.	Обобщение по теме		1
61.	Повторение по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли»		1
62.	Повторение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»		1
63.	Повторение по теме «Биосфера»		1
64.	Повторение по теме «Географическая оболочка земли»		1
65.	Контрольная работа № 3		1
66.	Урок систематизации знаний		1
67.	Урок систематизации знаний		1
	Всего		67

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания для 7 класса

№ п/п	Перечень разделов и тем	Урочная деятельность	Кол-во часов
	Введение		
1.	Как вы будете изучать географию в 7 класс	День знаний (информационные минутки)	1
2.	Географические карты	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875) (информационная минутка)	1
	Человек на Земле		
3.	Как люди заселяли Землю		1
4.	Население современного мира	Всемирный день учителя	1
5.	Народы, языки и религии	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	1
6.	Города и сельские поселения	День Государственного герба и Государственного флага РК (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1
7.	Страны мира		1
8.	<i>Практическая работа № 1</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской	1

		обороны Российской Федерации) (информационные минутки на уроках ОБЖ)	
9.	Контрольная работа № 1. Введение. Население Земли.	Международный день пожилых людей (информационные минутки на уроках биологии)	1
	Природа Земли	Международный день музыки (информационные минутки на уроках музыки)	
10.	Развитие Земной коры	Всемирный день учителя (информационные минутки на уроках)	1
11.	Земная кора на карте.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 – 1941)	1
12.	<i>Практическая работа № 2</i>	День отца в России	1
13.	Природные ресурсы Земной коры	Всемирный день математики	1
14.	Температура воздуха на разных широтах	Международный день школьных библиотек	1
15.	Давление воздуха и осадки на разных широтах		1
16.	Общая циркуляция атмосферы		1
17.	Климатические пояса и области Земли		1
18.	Океанические течения. .	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 – 1912)	1
19.	Реки и озера Земли.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1
20.	<i>Практическая работа № 3</i>		1
21.	Растительный и животный мир Земли	День начала Нюрнбергского процесса	1
22.	Почвы	День матери в России	1
23.	Контрольная работа № 2. Природа Земли. Природные комплексы и регионы.	День Государственного герба Российской Федерации	1
	Природные комплексы и регионы		
24.	Природные зоны Земли.	День Героев Отечества	1
25.	Океаны. Часть 1	День Конституции Российской Федерации	1
26.	Океаны. Часть 2	Единый урок «Права человека»	1
27.	<i>Практическая работа № 4</i>	День Республики Крым	1
28.	Материки	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской	1

		Федерации	
29.	Как мир делится на части и как объединяется	Всемирный день азбука Брайля	1
	Материки и страны	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	
30.	Африка: образ материка		1
31.	Африка в мире.		1
32.	Африка: путешествие. Часть 1	День российской науки	1
33.	Африка: путешествие. Часть 2	День памяти юного героя-антифашиста	1
34.	<i>Практическая работа № 5</i>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
35.	Контрольная работа №3. Африка		1
36.	Египет.		1
37.	Австралия: образ материка		1
38.	Австралия: путешествие.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1
39.	<i>Практическая работа № 6</i>	Международный женский день	1
40.	Антарктида.		1
41.	<i>Практическая работа № 7</i>	День воссоединения Крыма с Россией	1
42.	Контрольная работа № 4. Австралия. Антарктида		1
43.	Южная Америка: образ материка (1 часть)		1
44.	Южная Америка: образ материка (2 часть) <i>Практическая работа № 8</i>	Урок, посвященный Крымской наступательной операции 1944-го года и освобождению Нижнегорского района и Крыма от немецко-фашистских захватчиков (Информационные минутки на уроках)	1
45.	Латинская Америка в мире	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (Информационные минутки на уроках истории)	1
46.	Южная Америка: путешествие (1 часть)		1
47.	Южная Америка: путешествие (2 часть) <i>Практическая работа № 9</i>	Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	1
48.	Контрольная работа № 5. Южная Америка.	День российского парламентаризма	1
49.	Бразилия		1
50.	Северная Америка: образ материка.		1
51.	Англо-Саксонская Америка	Международный день борьбы за права инвалидов	1
52.	Северная Америка: путешествие (1 часть)	Праздник Весны и Труда	1
53.	Северная Америка: путешествие (2 часть) <i>Практическая работа №</i>	День Победы	1

	<i>10</i>		
54.	Контрольная работа №6. Северная Америка	240 лет со дня основания Черноморского флота	1
55.	Соединенные Штаты Америки	Международный день семьи	1
56.	Евразия: образ материка (1 часть)		1
57.	Евразия: образ материка (2 часть) <i>Практическая работа № 12</i>		1
58.	Европа в мире		1
59.	Европа: путешествие (1 часть)		1
60.	Европа: путешествие (2 часть) <i>Практическая работа № 13</i>		1
61.	Германия		1
62.	Азия в мире		1
63.	Азия: путешествие (1 часть)	День знаний (информационные минутки)	1
64.	Азия: путешествие (2 часть)	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875) (информационная минутка)	1
65.	Китай		1
66.	Индия		1
67.	Контрольная работа № 7. Евразия.		1
68.	Глобальные проблемы человечества		1
	Всего		68

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания для 8 класса**

№ п/п	Перечень разделов и тем	Урочная деятельность	Кол-во часов
	Географическое пространство России		
1.	Как мы будем изучать географию России	День знаний	1
2.	Мы и наша страна на карте мира.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875)	1
3.	Наши границы и наши соседи		1
4.	<i>Практическая работа №1</i>		1
5.	Наша страна на карте часовых поясов	Всемирный день учителя	1
6.	Формирование территории России.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	1
7.	<i>Практическая работа №2</i>	День Государственного герба и Государственного флага РК	1
8.	Районирование России		1
9.	Наше национальное богатство и		1

	наследие		
10.	Контрольная работа №1. Россия в мире	Международный день пожилых людей	1
	Население России		
11.	Численность населения	Всемирный день учителя	1
12.	Воспроизводство населения	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 – 1941)	1
13.	Наш «демографический портрет»	День отца в России	1
14.	<i>Практическая работа №3</i>	Всемирный день математики	1
15.	Мозаика народов	Международный день школьных библиотек	1
16.	Размещение населения		1
17.	Города и сельские поселения. Урбанизация		1
18.	<i>Практическая работа №4</i>		1
19.	Миграция населения	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 – 1912)	1
20.	Контрольная работа №2. Россияне	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1
21.	Россия на рынке труда		1
	Природа России	День начала Нюрнбергского процесса	
22.	История развития земной коры	День матери в России	1
23.	Рельеф: тектоническая основа	День Государственного герба Российской Федерации	1
24.	Рельеф: скульптура поверхности		1
25.	<i>Практическая работа № 5</i>	День Героев Отечества	1
26.	Ресурсы земной коры	День Конституции Российской Федерации	1
27.	Систематизируем информацию о полезных ископаемых России	Единый урок «Права человека»	1
28.	Солнечная радиация	День Республики Крым	1
29.	Атмосферная циркуляция	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1
30.	Зима и лето в нашей стране	Всемирный день азбука Брайля	1
31.	Контрольная работа №3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1
32.	Как мы живем и работаем в нашем климате		1

33.	Наши моря		1
34.	Наши реки	День российской науки	1
35.	<i>Практическая работа № 6</i>	День памяти юного героя-антифашиста	1
36.	Где спрятана вода	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
37.	Водные дороги и перекрестки		1
38.	Опасные гидрологические природные явления		1
39.	Почва – особое природное тело		1
40.	Растительный и животный мир	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1
41.	Экологическая ситуация в России	Международный женский день	1
42.	Экологическая безопасность России		1
43.	<i>Практическая работа № 7</i>	День воссоединения Крыма с Россией	1
44.	Природно-территориальные комплексы России		1
45.	Контрольная работа № 4		1
	Природно-хозяйственные зоны и районы	Урок, посвященный Крымской наступательной операции 1944-го года и освобождению Нижнегорского района и Крыма от немецко-фашистских захватчиков (Информационные минутки на уроках)	
46.	Северные безлесные зоны	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (Информационные минутки на уроках истории)	1
47.	<i>Практическая работа № 8</i>		1
48.	Лесные зоны	Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	1
49.	Степи и лесостепи	День российского парламентаризма	1
50.	Южные безлесные зоны		1
51.	Субтропики.		1
52.	Высотная поясность в горах	Международный день борьбы за права инвалидов	1
53.	<i>Практическая работа № 9</i>	Праздник Весны и Труда	1
54.	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	День Победы	1
55.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	240 лет со дня основания Черноморского флота	1
56.	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Международный день семьи	1
57.	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток		1
58.	Контрольная работа № 5		1
	Родной край		

59.	Изучаем свой край		1
60.	<i>Практическая работа № 10</i>		1
61.	Обобщающий урок по теме		1
62.	<i>Практическая работа № 11</i>		1
63.	Контрольная работа № 6	День знаний (информационные минутки)	1
64.	Урок систематизации знаний	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875) (информационная минутка)	1
65.	Повторение по теме		1
66.	Наше наследие.		1
67.	Урок систематизации знаний.		1
	Всего		67

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания для 9 класса**

№ п/п	Перечень разделов и тем	Урочная деятельность	Кол-во часов
	Хозяйство России		
1.	Введение. Ознакомление с курсом географии за 9 класс.	День знаний	1
2.	Развитие хозяйства	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875)	1
3.	Особенности экономики России		1
4.	<i>Практическая работа №1</i>		1
5.	Топливо-энергетический комплекс.	Всемирный день учителя	1
6.	Угольная промышленность	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	1
7.	Нефтяная промышленность	День Государственного герба и Государственного флага РК	1
8.	Газовая промышленность		1
9.	Электроэнергетика		1
10.	Чёрная металлургия	Международный день пожилых людей	1
11.	Цветная металлургия		1
12.	Машиностроение	Всемирный день учителя	1
13.	Химическая промышленность	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 – 1941)	1
14.	Лесопромышленный комплекс	День отца в России	1
15.	Сельское хозяйство. Растениеводство	Всемирный день математики	1
16.	Сельское хозяйство. Животноводство	Международный день школьных библиотек	1

17.	<i>Практическая работа №2</i>		1
18.	Транспортная инфраструктура (1 часть)		1
19.	Транспортная инфраструктура (2 часть)		1
20.	Социальная инфраструктура	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 – 1912)	1
21.	<i>Практическая работа № 3</i>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1
22.	Информационная инфраструктура		1
	Регионы России. Центральная Россия	День начала Нюрнбергского процесса	
23.	Пространство Центральной России	День матери в России	1
24.	Центральная Россия: освоение территории и население	День Государственного герба Российской Федерации	1
25.	Центральная Россия: хозяйство (1 часть)		1
26.	Центральная Россия: хозяйство (2 часть)	День Героев Отечества	1
27.	<i>Практическая работа № 4</i>	День Конституции Российской Федерации	1
28.	Москва – столица России	Единый урок «Права человека»	1
29.	Контрольная работа № 2 «Центральная Россия. Северо-Запад	День Республики Крым	1
	Европейский Северо-Запад	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
30.	Пространство Северо-Запада	Всемирный день азбука Брайля	1
31.	Северо – Запад: «окно в Европу»	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1
32.	Северо – Запад: хозяйство		1
33.	Санкт-Петербург – культурная столица России		1
34.	<i>Практическая работа №5</i>	День российской науки	1
	Европейский Север	День памяти юного героя-антифашиста	
35.	Пространство Европейского Севера	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1
36.	Европейский Север: освоение территории и население		1

37.	Европейский Север: хозяйство и проблемы		1
38.	<i>Практическая работа №6</i>		1
	Европейский Юг	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	
39.	Пространство Европейского Юга	Международный женский день	1
40.	Европейский Юг: население		1
41.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	День воссоединения Крыма с Россией	1
42.	<i>Практическая работа № 7</i>		1
43.	Контрольная работа № 3. Европейский Север. Европейский Юг.		1
	Поволжье	Урок, посвященный Крымской наступательной операции 1944-го года и освобождению Нижнегорского района и Крыма от немецко-фашистских захватчиков (Информационные минутки на уроках)	
44.	Пространство Поволжья	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (Информационные минутки на уроках истории)	1
45.	Поволжье: освоение территории и население		1
46.	Поволжье: хозяйство и проблемы	Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	1
47.	<i>Практическая работа № 8</i>	День российского парламентаризма	1
	Урал		
48.	Пространство Урала		1
49.	Урал: население и города	Международный день борьбы за права инвалидов	1
50.	Урал: освоение территории и хозяйство	Праздник Весны и Труда	1
51.	<i>Практическая работа № 9</i>	День Победы	1
52.	Контрольная работа №4. Поволжье. Урал.	240 лет со дня основания Черноморского флота	1
	Сибирь	Международный день семьи	
53.	Пространство Сибири		1
54.	Сибирь: освоение территории , население и хозяйство		1
55.	Западная Сибирь		1
56.	Восточная Сибирь		1
57.	<i>Практическая работа № 10</i>		1
	Дальний Восток		

58.	Пространство Дальнего Востока		1
59.	Дальний Восток: освоение территории и население	День знаний (информационные минутки)	1
60.	Дальний Восток: хозяйство	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875) (информационная минутка)	1
61.	Дальний Восток: хозяйство и перспективы		1
62.	Контрольная работа № 5. Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток		1
	Заключение	Всемирный день учителя	
63.	Россия в мире	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)	1
64.	<i>Практическая работа № 11</i>	День Государственного герба и Государственного флага РК (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1
65.	Контрольная работа № 1. «Регионы России»		1
66.	Готовимся к экзамену	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (информационные минутки на уроках ОБЖ)	1
67.	Готовимся к экзамену: экспресс-контроль		1
	Всего		67