

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Изобильненская СОШДС» Протокол № _____ 2022г Руководитель МО _____ Усатая А.А</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ Иванчук А.В. «__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова _____ (Ф.И.О.) от «__» _____ 20__ г. Приказ № 184</p>
--	---	---

**Календарно – тематическое планирование  
на 2022/ 2023 учебный год**

Учебный предмет математика

Класс 2

Количество часов: в неделю 4; всего за год 135

Учитель (ФИО) Кавляметова Анастасия Николаевна

Планирование составлено на основе программы (название, авторы) М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: Рабочие программы. 1-4 класс.

Используемый учебник (название, авторы, выходные данные) Предметная линия учебников системы «Школа России». – 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций» М.: «Просвещение», 2014г., учебника Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика 2 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2014г., включенного в федеральный перечень, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Изобильненская СОШДС».

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

(135 ч, 4 ч. в неделю)

Количество часов	№ урока		Дата		Тема, содержание урока
	план	факт	план	факт	
					<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. (16 часов)</b>
1ч.	1.		01.09		Числа от 1 до 20. Знакомство с учебником.
1ч.	2.		05.09		Повторение изученного в 1 классе. Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел.
1ч.	3.		06.09		Десяток. Устная нумерация чисел в пределах 100. Повторение изученного о десятке как о единице счёта, образование чисел, состоящих из десятков.
1ч.	4.		07.09		Устная нумерация чисел в пределах 100. Образование, чтение и запись числа. <b>Входная контрольная работа.</b>
1ч.	5.		08.09		Письменная нумерация чисел 11 – 100. Запись чисел от 11 до 20, роль и место каждой цифры в записи, сравнение именованных чисел.
1ч.	6.		12.09		Однозначные и двузначные числа. Знание нумерации чисел в пределах 100, счёт, сравнение величин.
1ч.	7.		13.09		Миллиметр. Работа с ранее изученными единицами измерения сантиметром и дециметром. Знакомство с единицей измерения длины – миллиметром.
1ч.	8.		14.09		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач. Знание чисел в пределах 100. Определение разрядного состава числа, преобразование величин. Решение задач изученных видов.
1ч.	9		15.09		Сотня. Определение разрядного состава чисел, роль каждой цифры в числе, сравнение именованных чисел.
1ч.	10		19.09		Метр. Знакомство с единицей измерения длины – метром, сравнение именованных чисел, преобразование величин, решение задач.
1ч.	11		20.09		Сложение и вычитание в случаях $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ . Приёмы сложения и вычитания, десятичный состав чисел. Сравнение именованных чисел.
1ч.	12		21.09		Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
1ч.	13		22.09		Рубль. Копейка. Знакомство с денежными единицами.
1ч.	14		26.09		Закрепление изученного материала.
1ч.	15		27.09		Закрепление изученного материала.

1ч.	16		28.09		Проверь себя и оцени свои знания
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. (70 ЧАСОВ) Числовые выражения (10 часов)</b>					
1ч.	17		29.09		Работа над ошибками Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. <b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».
1ч.	18		03.10		Решение задач. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
1ч.	19		04.10		Решение задач и выражений. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
1ч.	20		05.10		Решение задач. Закрепление изученного.
1ч.	21		06.10		Час. Минута Единицы времени. Определение времени по часам.
1ч.	22		10.10		Ломаная линия. Длина ломаной.
1ч.	23		11.10		Решение задач и выражений. Определение времени.
1ч.	24		12.10		Порядок действий в выражениях со скобками.
1ч.	25		13.10		Решение задач в два действия выражением.
1ч.	26		17.10		Числовые выражения. Сравнение выражений.
<b>Свойства сложения (10 часов)</b>					
1ч.	27		18.10		Периметр многоугольника.
1ч.	28		19.10		Свойства сложения.
1ч.	29		20.10		Решение задач и выражений.
1ч.	30		24.10		Решение задач и выражений.
1ч.	31		25.10		Закрепление изученного материала.
1ч.	32		26.10		Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.
1ч.	33		27.10		Устные вычисления
1ч.	34		07.11		<b>Контрольная работа № 2</b> за 1 четверть.
1ч.	35		08.11		Работа над ошибками. Свойства сложения. Закрепление.
1ч.	36		09.11		«Математика вокруг нас. Узоры на посуде.» Проект 1
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приёмы вычислений. (28 часов)</b>					
1ч.	37		10.11		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
1ч.	38		14.11		Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .
1ч.	39		15.11		Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$ .
1ч.	40		16.11		Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .
1ч.	41		17.11		Приёмы вычислений для случаев $30-7$ .
1ч.	42		21.11		Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .
1ч.	43		22.11		Решение задач.

1ч.	44		23.11		Решение задач.
1ч.	45		24.11		Решение задач. Составлением выражения.
1ч.	46		28.11		Приём сложения вида $26+7$ .
1ч.	47		29.11		Приёмы вычитания вида $35-7$ .
1ч.	48		30.11		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
1ч.	49		01.12		Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
1ч.	50		05.12		Закрепление изученного.
1ч.	51		06.12		<b>Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</b>
1ч.	52		07.12		Работа над ошибками. Закрепление изученного.
1ч.	53		08.12		Буквенные выражения.
1ч.	54		12.12		Закрепление изученного.
1ч.	55		13.12		«Для тех, кто любит математику»Секреты задач.
1ч.	56		14.12		Уравнение.
1ч.	57		15.12		Уравнение.
1ч.	58		19.12		Проверка сложения.
1ч.	59		20.12		Проверка вычитания.
1ч.	60		21.12		Закрепление изученного.
1ч.	61		22.12		Закрепление изученного.
1ч.	62		26.12		<b>Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.</b>
1ч.	63		27.12		Работа над ошибками.
1ч.	64		28.12		Геометрический калейдоскоп
<b>Сложение и вычитание. Письменные вычисления. (22 часа)</b>					
1ч.	65		29.12		Письменный приём сложения вида $45+23$ .
1ч.	66		09.01		Письменный приём вычитания вида $57-26$ .
1ч.	67		10.01		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
1ч.	68		11.01		Решение задач.
1ч.	69		12.01		Прямой угол.(стр.8-9) Решение задач. Геометрия вокруг нас
1ч.	70		16.01		Письменный приём сложения вида $37+48$ .
1ч.	71		17.01		Письменный приём сложения вида $37+53$ .
1ч.	72		18.01		Прямоугольник.
1ч.	73		19.01		«Для тех, кто любит математику»Путешествие точки.
1ч.	74		23.01		Письменный приём сложения вида $87+13$ .
1ч.	75		24.01		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.

1ч.	76		25.01		Письменный приём вычитания вида 40-8.
1ч.	77		26.01		Письменный приём вычитания вида 50-24.
1ч.	78		30.01		Закрепление приёмов вычитания и сложения.
1ч.	79		31.01		<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».
1ч.	80		01.02		«Страничка для любознательных»Работа над ошибками.
1ч.	81		02.02		Письменный приём вычитания вида 52-24.
1ч.	82		06.02		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания
1ч.	83		07.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника.
1ч.	84		08.02		Квадрат.
1ч.	85		09.02		<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».
1ч.	86		13.02		Работа над ошибками.Проект 2«Оригами» Математические игры
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (38ч.)Конкретный смысл действия умножения и деления (22ч)</b>					
1ч.	87		14.02		Конкретный смысл действияумножения.
1ч.	88		15.02		Конкретный смысл действияумножения.
1ч.	89		16.02		Решение задач.
1ч.	90		20.02		Периметр прямоугольника.
1ч.	91		21.02		Умножение на 1 и на 0.
1ч.	92		22.02		Название компонентов умножения.
1ч.	93		27.02		Название компонентов умножения.
1ч.	94		28.02		Переместительное свойствоумножения.
1ч.	95		01.03		Геометрический калейдоскоп
1ч.	96		02.03		Закрепление изученного материала
1ч.	97		06.03		<b>Контрольная работа №7</b> по теме «Умножение».
1ч.	98		07.03		Работа над ошибками. «Странички для любознательных»
1ч.	99		09.03		Конкретный смысл деления.
1ч.	100		13.03		Решение задач на деление.
1ч.	101		14.03		Решение задач на деление.
1ч.	102		15.03		Названия компонентов деления.
1ч.	103		16.03		Взаимосвязь между компонентами умножения.
1ч.	104		27.03		Приёмы умножения и деления на 10. Игры на внимание.
1ч.	105		28.03		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость
1ч.	106		29.03		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
1ч.	107		30.03		<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Умножение и деление».

1ч.	108		03.04		Работа над ошибками.«Страничкадля любознательных
<b>Табличное умножение и деление ( 16 часов)</b>					
1ч.	109		04.04		Умножение числа 2. Умножение на 2.
1ч.	110		05.04		Умножение числа 2. Умножение на 2.
1ч.	111		06.04		Приёмы умножения числа 2. Игра «Мы шагаем парами»
1ч.	112		10.04		Деление на 2.
1ч.	113		11.04		Деление на 2.
2ч.	114- 115		12.04- 13.04		Закрепление таблицы умножения и деления на 2.
1ч.	116		17.04		Умножение числа 3. Умножение на 3.
1ч.	117		18.04		Умножение числа 3. Умножение на 3.
1ч.	118		19.04		Деление на 3.
1ч.	119		20.04		Деление на 3.
2ч.	120- 121		24.04- 25.04		Закрепление таблицы умножения и деления на 3
1ч.	122		26.04		Закрепление таблицы умножения и деления на 2.
1ч.	123		27.04		<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
1ч.	124		02.05		Работа над ошибками.«Что скрывает сорока?» Графический диктант и занимательные задачи.
<b>Повторение ( 11 часов)</b>					
1ч.	125		03.05		Нумерация чисел от 1 до 100.
1ч.	126		04.05		Решение задач.
1ч.	127		10.05		<b>Закрепление изученного материала</b>
1ч.	128		11.05		<b>Контрольная работа № 10</b> за год.
1ч.	129		15.05		Работа над ошибками. <b>Закрепление изученного материала</b>
1ч.	130		16.05		Игры с Числовыми и буквенными выражениями Неравенства.
1ч.	131		17.05		Единицы времени, массы, длины.
1ч.	132		18.05		«Решаем и играем»Сложение и вычитание в пределах 100.
1ч.	133		22.05		Интеллектуальный бой.
1ч.	134		23.05		Что узнали, чему научились?
1ч.	135		24.05		Что узнали, чему научились во 2 классе?
<b>Итого: 135 часов</b>					

