

Республика Крым, Нижнегорский район, село Изобильное  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/> на заседании методического<br/> объединения<br/> учителей начальных классов МБОУ<br/> «Изобильненская<br/> СОШДС»<br/> Протокол № 01 _____ 2022г<br/> Руководитель МО _____ Усатая А.А</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/> заместителем директора<br/> МБОУ «Изобильненская СОШДС»<br/> _____ Иванчук А.В.<br/> _____ «__» _____ 20__ г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/> Директор МБОУ<br/> «Изобильненская СОШДС»<br/> _____ М.И.Волова<br/> _____ (Ф.И.О.)<br/> от «__» _____ 20__ г.<br/> Приказ № 184</p> |
|--|---|---|

Календарно – тематическое планирование  
на 2021/ 2022 учебный год

Учебный предмет русский язык

Класс 2

Количество часов: в неделю 4ч.; всего за год 135ч.

Учитель (ФИО) Кавляметова Анастасия Николаевна

Планирование составлено на основе (название, авторы) авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горещкого, В.М. Бойкина «Русский язык»: Рабочие программы. 1-4 класс.

Используемый учебник (название, авторы, выходные данные) Предметная линия учебников системы «Школа России». – 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций» М.: «Просвещение» 2014г., учебника «Русский язык» 2 класс в 2 частях. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, – М.: Просвещение, 2014 г., включенного в федеральный перечень, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Изобильненская СОШДС».

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**(135ч, 4ч.в неделю)**

| Количество часов | № урока |      | Дата              |      | Тема, содержание урока   |
|------------------|---------|------|-------------------|------|--|
|                  | план    | факт | план              | факт |  |
|                  |         |      | Наша речь (2 ч)   |      |  |
| 1ч               | 1       |      | 01.09             |      | Виды речи. Язык и речь, значение в жизни людей.  |
| 1ч               | 2       |      | 05.09             |      | Виды речи. Виды речевой деятельности. Речь устная, письменная. Диалог и монолог. Речь диалогическая и монологическая . |
|                  |         |      | Текст (3ч)        |      |  |
| 1ч               | 3       |      | 06.09             |      | Признаки текста: целостность, связность, законченность. <b>Входной диктант</b>   |
| 1ч               | 4       |      | 07.09             |      | Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста. Построение текста: вступление, основная часть.                    |
| 1ч               | 5       |      | 08.09             |      | <b>Развитие речи №1</b> Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.                              |
|                  |         |      | Предложение (11ч) |      |  |
| 1ч               | 6       |      | 12.09             |      | Предложение. Предложение как единица речи, его назначение и признаки. Анализ сочинений.                                |
| 1ч               | 7       |      | 13.09             |      | <b>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»</b>   |
| 1ч               | 8       |      | 14.09             |      | Знаки препинания конца предложения (вопросительный и восклицательный. знаки, точка). РНО диктанта.                     |
| 1ч               | 9       |      | 15.09             |      | Значение предложений различных по цели высказывания.   |
| 1ч               | 10      |      | 19.09             |      | Второстепенные члены предложения (без деления на виды).  |
| 1ч               | 11      |      | 20.09             |      | Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.  |
| 1ч               | 12      |      | 21.09             |      | <b>Развитие речи №2</b> Составление рассказа по картине И.Остроухова «Золотая осень»                                   |
| 1ч               | 13      |      | 22.09             |      | Распространённые и нераспространённые предложения. Анализ сочинений.   |
| 1ч               | 14      |      | 26.09             |      | Связь слов в предложении.  |

|    |    |  |       |  |   |
|----|----|--|-------|--|---|
| 1ч | 15 |  | 27.09 |  | <b>Контрольная работа №1 по теме «Предложение»</b>  |
| 1ч | 16 |  | 28.09 |  | <b>Контрольное списывание №1 текста с дополнительным заданием</b>   |
|    |    |  |       |  | Слова, слова, слова... (15ч)  |
| 1ч | 17 |  | 29.09 |  | Слово и его значение. Назывная функция слова. РНО   |
| 1ч | 18 |  | 03.10 |  | Слово как общее название многих одно родных предметов. Работа с толковым и орфографическим словарями.                               |
| 1ч | 19 |  | 04.10 |  | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение многозначных слов. <b>Словарный диктант №1</b>                       |
| 1ч | 20 |  | 05.10 |  | Синонимы. Работа со словарём синонимов. Антонимы. Работа со словарём антонимов.   |
| 1ч | 21 |  | 06.10 |  | Обобщение. Расширение представлений об окружающем мире через лексику слов.  |
| 1ч | 22 |  | 10.10 |  | <b>Развитие речи №3</b> Изложение текста по данным к нему вопросам  |
| 1ч | 23 |  | 11.10 |  | Однокоренные слова. Родственные слова. Анализ текста, РНО   |
| 1ч | 24 |  | 12.10 |  | Корень слова (первое представление).  |
| 1ч | 25 |  | 13.10 |  | Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями.   |
| 1ч | 26 |  | 17.10 |  | Единообразное написание корня в однокоренных словах.  |
| 1ч | 27 |  | 18.10 |  | Слог. Ударение. Перенос слова.Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных звуков.                   |
| 1ч | 28 |  | 19.10 |  | Словообразующая функция ударения. Разноместность и подвижность русского ударения.   |
| 1ч | 29 |  | 20.10 |  | <b>Контрольная работа №2 по теме «Слово и его значение»</b>   |
| 1ч | 30 |  | 24.10 |  | РНО. Перенос слов по слогам. Правила переноса   |
| 1ч | 31 |  | 25.10 |  | <b>Контрольный диктант №2 за 1 четверть</b>   |
|    |    |  |       |  | Звуки и буквы (46ч)   |
| 1ч | 32 |  | 26.10 |  | РНО. Звуки и буквы.Звуки и обозначение буквами на письме.   |
| 1ч | 33 |  | 27.10 |  | Русский алфавит или Азбука.Использование алфавита при работе со словарями.  |
| 1ч | 34 |  | 07.11 |  | Гласные звуки и буквы, и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.  |
| 1ч | 35 |  | 08.11 |  | <b>Развитие речи №4</b> Коллективное составление рассказа по картине З.Е.Серебряковой «За обедом»                                   |
| 1ч | 36 |  | 09.11 |  | Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. Особенности проверяемых и проверочных |

|    |    |  |       |   |
|----|----|--|-------|---|
|    |    |  |       | слов<br><b>Словарный диктант №2</b>   |
| 1ч | 37 |  | 10.11 | Способы проверки безударных гласных в корне   |
| 1ч | 38 |  | 14.11 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова.  |
| 1ч | 39 |  | 15.11 | Способы проверки безударных гласных в корне   |
| 1ч | 40 |  | 16.11 | Упражнения в написании слов с безударными гласными  |
| 1ч | 41 |  | 17.11 | Упражнения в написании слов с безударными гласными<br><b>Развитие речи №5</b> Восстановление деформированного текста.<br>Списывание   |
| 1ч | 42 |  | 21.11 | Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением .   |
| 1ч | 43 |  | 22.11 | <b>Развитие речи №6</b> Составление сочинения по картине С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»  |
| 1ч | 44 |  | 23.11 | Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением   |
| 1ч | 45 |  | 24.11 | Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением   |
| 1ч | 46 |  | 28.11 | Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых гласных  |
| 1ч | 47 |  | 29.11 | <b>Контрольный диктант №3 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»</b> РНО. Обобщение о безударных гласных     |
| 1ч | 48 |  | 30.11 | <b>Правописание безударной гласной в корне слова</b> Согласные звуки их признаки. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове. |
| 1ч | 49 |  | 01.12 | Согласный звук [й'] и буква «и краткое»   |
| 1ч | 50 |  | 05.12 | Слова с удвоенными согласными   |
| 1ч | 51 |  | 06.12 | <b>Развитие речи №7</b> Составление рассказа по картине А. Степанова «Лоси» и опорным словам. <b>Проект №1 «И в шутку и всерьез»</b>  |
| 1ч | 52 |  | 07.12 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Анализ сочинений   |
| 1ч | 53 |  | 08.12 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь   |
| 1ч | 54 |  | 12.12 | Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.  |
| 1ч | 55 |  | 13.12 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласным.  |

|    |    |  |       |  |  |
|----|----|--|-------|--|--|
| 1ч | 56 |  | 14.12 |  | <b>Развитие речи №8</b> Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту <b>Проект №2«Пишем письмо деду морозу»</b>   |
| 1ч | 57 |  | 15.12 |  | Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч»  |
| 1ч | 58 |  | 19.12 |  | Правописание сочетаний с шипящими согласными .Работа с текстом   |
| 1ч | 59 |  | 20.12 |  | Правописание сочетаний с шипящими согласными. <b>Проект№3 «Рифма».</b>   |
| 1ч | 60 |  | 21.12 |  | <b>Контрольный диктант №4 за 2 четверть .</b> Обобщение материала.   |
| 1ч | 61 |  | 22.12 |  | <b>Контрольная работа №4 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками »</b>   |
| 1ч | 62 |  | 26.12 |  | РНО. Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение буквами.  |
| 1ч | 63 |  | 27.12 |  | Произношение парного согласного звука на конце слова и в корне перед согласными. <b>Контрольное списывание №2</b>              |
| 1ч | 64 |  | 28.12 |  | Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного согласного на конце слова и перед согласным. |
| 1ч | 65 |  | 29.12 |  | Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне.  |
| 1ч | 66 |  | 09.01 |  | Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу при написании слов, определять пути её решения,                 |
| 1ч | 67 |  | 10.01 |  | <b>Развитие речи №9</b> Составление поздравительной открытки.  |
| 1ч | 68 |  | 11.01 |  | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова   |
| 1ч | 69 |  | 12.01 |  | Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.  |
| 1ч | 70 |  | 16.01 |  | <b>Развитие речи №10</b> Изложение текста по вопросам  |
| 1ч | 71 |  | 17.01 |  | Упражнения в правописании согласных в корне однокоренных слов<br>Анализ текста,  |
| 1ч | 72 |  | 18.01 |  | Обобщение знаний о правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова.  |
| 1ч | 73 |  | 19.01 |  | Сопоставление правил обозначения буквами гласного и парных согласных   |
| 1ч | 74 |  | 23.01 |  | <b>Контрольный диктант №5 по теме« Правописание гласных и согласных в коне слова»</b>  |
| 1ч | 75 |  | 24.01 |  | <b>Контрольная работа №5</b> Использование на письме разделительного мягкого знака.  |
| 1ч | 76 |  | 25.01 |  | <b>Развитие речи №11</b> Составление рассказа по серии рисунков  |

|                   |    |  |       |  |   |
|-------------------|----|--|-------|--|---|
| 1ч                | 77 |  | 26.01 |  | Использование на письме разделительного мягкого знака.  |
| Части речи (48 ч) |    |  |       |  |   |
| 1ч                | 78 |  | 30.01 |  | Части речи. Общее представление о частях речи . Анализ сочинений. Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.             |
| 1ч                | 79 |  | 31.01 |  | <b>Развитие речи №12</b> Составление рассказа по картине В. Васнецова «Богатыри»  |
| 1ч                | 80 |  | 01.02 |  | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи  |
| 1ч                | 81 |  | 02.02 |  | Общее представление об имени существительном.   |
| 1ч                | 82 |  | 06.02 |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.  |
| 1ч                | 83 |  | 07.02 |  | <b>Развитие речи №13</b> Составление письменных ответов на вопросы к тексту   |
| 1ч                | 84 |  | 08.02 |  | Упражнения в различении одушевленных и неодушевленных имен существительных  |
| 1ч                | 85 |  | 09.02 |  | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.  |
| 1ч                | 86 |  | 13.02 |  | Заглавная буква в собственных именах существительных.   |
| 1ч                | 87 |  | 14.02 |  | <b>Контрольный диктант №6 по теме «Правописание имен собственных»</b>   |
| 1ч                | 88 |  | 15.02 |  | РНО. Обобщение знаний об имени существительном. Работа над ошибками   |
| 1ч                | 89 |  | 16.02 |  | Изменение существительных по числам. Имена существительные только в одном числе. Распознавание имен существительных в единственном и во множественном числе |
| 1ч                | 90 |  | 20.02 |  | Обобщение знаний об имени существительном. Разбор имени существительного как части речи.  |
| 1ч                | 91 |  | 21.02 |  | <b>Развитие речи №14</b> Подробное изложение повествовательного текста по вопросам с анализом текста  |
| 1ч                | 92 |  | 22.02 |  | Обобщение знаний об имени существительном.  |
| 1ч                | 93 |  | 27.02 |  | <b>Контрольная работа №6 по теме «Имя существительное»</b>  |
| 1ч                | 94 |  | 28.02 |  | РНО. Глагол как часть речи. Распознавание глаголов. Роль в речи   |
| 1ч                | 95 |  | 01.03 |  | Различение глаголов. Восстановление деформированного текста   |
| 1ч                | 96 |  | 02.03 |  | Изменение глагола по числам   |
| 1ч                | 97 |  | 06.03 |  | Правильное употребление глаголов в речи . <b>Словарный диктант №3</b>   |
| 1ч                | 98 |  | 07.03 |  | Правописание частицы не с глаголом  |

|    |     |  |       |  |  |
|----|-----|--|-------|--|--|
| 1ч | 99  |  | 09.03 |  | <b>Контрольный диктант №7 За четверти(глагол)</b>  |
| 1ч | 100 |  | 13.03 |  | РНО. Обобщение знаний о глаголе  |
| 1ч | 101 |  | 14.03 |  | <b>Развитие речи №15</b> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. <b>Контрольное списывание.№3</b> |
| 1ч | 102 |  | 15.03 |  | Текст-повествование и роль в нём глаголов.   |
| 1ч | 103 |  | 16.03 |  | <b>Контрольная работа №7 по теме «Глагол»</b>  |
| 1ч | 104 |  | 27.03 |  | РНО. Обобщение знаний о глаголе  |
| 1ч | 105 |  | 28.03 |  | Имя прилагательное как часть речи  |
| 1ч | 106 |  | 29.03 |  | Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.   |
| 1ч | 107 |  | 30.03 |  | Связь существительных с прилагательными в предложении и в словосочетании   |
| 1ч | 108 |  | 03.04 |  | <b>Развитие речи №16</b> Составление рассказа по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели»                         |
| 1ч | 109 |  | 04.04 |  | Употребление в речи имен прилагательных противоположных по значению Анализ текста, РНО                             |
| 1ч | 110 |  | 05.04 |  | Изменение имён прилагательных по числам.   |
| 1ч | 111 |  | 06.04 |  | Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе.  |
| 1ч | 112 |  | 10.04 |  | <b>Контрольный диктант №8 по теме «Имя прилагательное»</b>   |
| 1ч | 113 |  | 11.04 |  | РНО. Текст-описание и роль в нём прилагательных.Работа над ошибками  |
| 1ч | 114 |  | 12.04 |  | Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного).                            |
| 1ч | 115 |  | 13.04 |  | <b>Развитие речи №17</b> Составление текста-описания по картине Ф. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».      |
| 1ч | 116 |  | 17.04 |  | <b>Контрольная работа №8 по теме «Имя прилагательное»</b> РНО  |
| 1ч | 117 |  | 18.04 |  | Редактирование текста с повторяющимися существительными.   |
| 1ч | 118 |  | 19.04 |  | <b>Контрольная работа №9 по теме «Местоимение»</b>   |
| 1ч | 119 |  | 20.04 |  | РНО. Предлоги. Роль предлогов в речи.  |
| 1ч | 120 |  | 24.04 |  | Предлог как часть речи. <b>Словарный диктант №3</b>  |
| 1ч | 121 |  | 25.04 |  | Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи  |
| 1ч | 122 |  | 26.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными  |
| 1ч | 123 |  | 27.04 |  | <b>Контрольный диктант №9 по теме «Предлоги»</b>   |
| 1ч | 124 |  | 02.05 |  | РНО. Правописание предлогов с именами существительными.  |

|    |                  |  |       |  |   |
|----|------------------|--|-------|--|---|
| 1ч | 125              |  | 03.05 |  | <b>Проект №4</b> «В словари зачастями речи!»  |
|    | Повторение (10ч) |  |       |  |   |
| 1ч | 126              |  | 04.05 |  | Текст. Упражнения в создании текстов разного типа. Знаки препинания в конце предложений.  |
| 1ч | 127              |  | 10.05 |  | <b>Развитие речи №18</b> Восстановление деформированного текста по рассказу Б. Житкова «Храбрый утенок». <b>Контрольное списывание №4</b> |
| 1ч | 128              |  | 11.05 |  | Главные члены предложения. Распространение предложений второстепенными членами.   |
| 1ч | 129              |  | 15.05 |  | Слово и лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.   |
| 1ч | 130              |  | 16.05 |  | Части речи и их признаки. Разбор слова как части речи <b>Словарный диктант №4</b>   |
| 1ч | 131              |  | 17.05 |  | <b>РНО. Итоговый контрольный диктант №10</b>  |
| 1ч | 132              |  | 18.05 |  | Части речи и их различение. Разбор слова  |
| 1ч | 133              |  | 22.05 |  | Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов   |
| 1ч | 134              |  | 23.05 |  | <b>Контрольная работа №10</b>   |
| 1ч | 135              |  | 24.05 |  | РНО. Упражнения в применении правил правописания  |
|    |                  |  |       |  | <b>Итого:135 часов</b>  |

