

Республика Крым, Нижнегорский район, село Изобильное
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Изобильненская СОШДС» Протокол № 01 _____ 2022г Руководитель МО Усатая А.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ Иванчук А.В. «__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова (Ф.И.О.) от «__» _____ 20__ г. Приказ № 184</p>
--	---	--

Календарно – тематическое планирование
на 2022/ 2023 учебный год

Учебный предмет родной язык (русский)

Класс 2

Количество часов: в неделю 1ч.; всего за год 34ч.

Учитель (ФИО) Кавляметова Анастасия Николаевна

Планирование составлено на основе программы (название, авторы) примерной программы «Русский родной язык». Авторы: О.М. Александрова, Л.А Вербицкая, ... УМК «Школа России».

Используемый учебник (название, авторы, выходные данные) Русский родной язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ (1 ч в неделю, 34 ч за год)**

Количество часов	№ урока		Дата		Тема, содержание урока
	план	факт	план	факт	
Русский язык: прошлое и настоящее					
1ч.	1		02.09		По одежке встречают...
1ч.	2		09.09		Ржаной хлебушко калачу дедушка
2ч.	3-4		16.09 23.09		Если хорошие щи, так другой пищи не ищи
1ч.	5		30.09		Каша – кормилица наша
1ч.	6		07.10		Любишь кататься, люби и саночки возить
1ч.	7		14.10		Делу время, потехе час
2ч.	8-9		21.10 28.10		В решете воду не удержишь
1ч.	10		11.11		Самовар кипит, уходить не велит
1ч.	11		18.11		Представление результатов выполнения проектных заданий: «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?»
Язык в действии					
2ч.	12-13		25.11 02.12		Помогает ли ударение различать слова?
2ч.	14-15		09.12 16.12		Для чего нужны синонимы?
2ч.	16-17		23.12 30.12		Для чего нужны антонимы?
2ч.	18-19		13.01 20.01		Как появились пословицы и фразеологизмы?
2ч.	20-21		27.01		Как можно объяснить значение слова?

			03.02		
2ч.	22-23		10.02 17.02		Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?
1ч.	24		03.03		Представление результатов выполнения практической работы «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»
Секреты речи и текста					
2ч.	25-26		10.03 17.03		Учимся вести диалог
2ч.	27-28		31.03 08.04		Составляем развёрнутое толкование значения слова
2ч.	29-30		14.04 21.04		Устанавливаем связь предложений в тексте
2ч.	31-32		28.04 05.05		Создаём тексты инструкции и тексты повествования
1ч.	33		12.05		Творческая проверочная работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»
1ч.	34		19.05		Подведения итогов года.
					Итого: 34ч.

