

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Изобильненская СОШДС» Протокол № _____ от _____ 2022 г. Руководитель МО _____ А.А. Усатая	СОГЛАСОВАНА заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ Маркина М.С. «___» _____ 2022г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова _____ (Ф.И.О.) от «___» _____ 2022 г. Приказ № 184
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

Уровень образования (класс) _____ 2 _____

Количество часов: в неделю _____ 1 _____; всего за год _____ 34 _____

Учитель _____ Кавляметова Анастасия Николаевна _____
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Срок реализации программы 1 год (2022-2023 учебный год) _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные и универсальные учебные действия как основа умения учиться и самосовершенствоваться.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты :

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать художественные произведения разных жанров,
- определять мотивы поведения героя и смысл его поступков;
- соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в такой же ситуации;
- использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств;
- участвовать в диалоге, свободно высказывать свою точку зрения, не обижая других;
- договариваться друг с другом, аргументировать свою позицию с помощью собственного жизненного и учебного опыта, на основе прочитанных литературных произведений;
- высказывать свою точку зрения на прочитанное произведение;
- самостоятельно формулировать вопросы, в том числе неожиданные и оригинальные, по прочитанному произведению.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс (34 часа)

- 1. Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний».** Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний». (1 час)
- 2. Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!».** Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!». (1 час)
- 3. Экскурсия в библиотеку.** Исследуем книжную полку со стихами. (1 час)
- 4. Удмуртская сказка «Березка-красавица».** Читаем 1 часть сказки. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 5. Удмуртская сказка «Березка-красавица».** Читаем 2 часть сказки. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 6. Удмуртская сказка «Березка-красавица».** Читаем 3-4 части сказки. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 7. Удмуртская сказка «Березка-красавица».** Готовимся к чтению по ролям сказки «Березка-красавица» (1 час)
- 8. Китайская сказка «Жадный Ча»** Читаем 1 часть сказки. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 9. Китайская сказка «Жадный Ча»** Читаем 2 часть сказки. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 10. Научно-познавательный текст «Дракон».** Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча». (1 час)
- 11. Чувашская сказка «Откуда взялась река».** Читаем сказку. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 12. Чувашская сказка «Откуда взялась река».** Пересказываем сказку. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 13. Чувашская сказка «Откуда взялась река».** Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река». (1 час)
- 14. Экскурсия в библиотеку.** Исследуем книжную полку со сказками. (1 час)
- 15. Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок».** Читаем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 16. Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка».** Читаем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)
- 17. Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок».** Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок». (1 час)
- 18. Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни».** Читаем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)

час)

19. Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни». Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни». (1 час)

20. Рассказ В. Осеевой «Долг». Читаем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)

21. Рассказ В. Осеевой «Долг». Пересказываем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)

22. Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг». (1 час)

23. Экскурсия в библиотеку. Исследуем книжную полку с рассказами. (1 час)

24. Рассказ В. Осеевой «Картинки». Читаем и пересказываем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)

25. Рассказ В. Осеевой «Картинки». Готовимся к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки». (1 час)

26. Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя». Читаем и пересказываем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)

27. Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя» (1 час)

28. Стихотворение И. Бродского «История двойки». Читаем стихотворение. Отвечаем на вопросы. (1 час)

29. Стихотворение И. Бродского «История двойки». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки». (1 час)

30. Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Читаем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)

31. Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Пересказываем рассказ. Отвечаем на вопросы. (1 час)

32. Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Готовимся к выразительному чтению рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!». (1 час)

33. Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!». (1 час)

34. Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Подведение итогов. Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы». (1 час)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний».	1
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!».	1
3	Экскурсия в библиотеку	1
4	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1
5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1
6	Удмуртская сказка «Берёзка-красавица»	1
7	Удмуртская сказка «Берёзка-красавица»	1

8	Китайская сказка «Жадный Ча»	1
9	Китайская сказка «Жадный Ча»	1
10	Научно-познавательный текст «Дракон»	1
11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1
12	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1
13	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1
14	Экскурсия в библиотеку	1
15	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1
16	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	1
17	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1
18	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1
19	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1
20	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1
21	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1
22	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1
23	Экскурсия в библиотеку	1
24	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	1
25	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	1
26	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	1
27	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	1
28	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	1
29	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	1
30	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1
31	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1
32	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1
33	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1
34	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Подведение итогов.	1