

Республика Крым, Нижнег
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33320C57-F89D-C77A-9D5A-655122A04A1D

Владелец: Волова Мария Ивановна

12.01.2023 10:20 (МСК)

РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Изобильненская СОШДС» Протокол № 01 _____ 2022г Руководитель МО _Усатая А.А	СОГЛАСОВАНА заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ Иванчук А.В. «__» _____ 20_г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова (Ф.И.О.) от «__» _____ 20_г. Приказ №184
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ литературному чтению на родном языке (русском)
(учебный предмет, курс)

Уровень образования

(класс) _____ 2 _____

Количество часов: в неделю _____ 1 _____; всего за год _____ 34 _____

Учитель _____ Кавляметова Анастасия Николаевна _____
(Ф.И.О.)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе образовательной программы Кузнецовой М. И., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой О.В. «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1-4 класс», - М.; «Просвещение», 2020;

_____ (указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Срок реализации программы 1 год (2022-2023год)

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- уважительно относиться к традициям своей семьи, к тому месту, где родился (своей малой родине);
- отзываться положительно о своей Родине, о людях, её населяющих;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с уважением относиться к людям другой национальности;
- проявлять интерес к чтению произведений устного народного творчества своего народа и народов других стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
- с гордостью относиться к произведениям русских писателей -классиков, известных во всем мире;
- осознавать свою принадлежность к определённому народу (этносу); с пониманием относиться к людям другой национальности; с интересом читать произведения других народов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владеть способами решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и составлять тексты в устной и письменной формах;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; находить аналогии в повседневной жизни;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

К концу **второго** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ***обучающийся научится:***

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

Содержание учебного предмета 2 класс(34 часов)

Раздел 1. Мир детства (18 часа)

Я и книги (3 ч)

Не торопись отвечать, торопись слушать. Е.Н. Егорова. «Нянины сказки».

.А.Луговская. « Как знаю, как помню, как умею».

Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.

Я взрослою (6 ч)

Как аукнется, так и откликнется.Пословицы. Л.И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

В.В. Бианки. «Сова».

Воля и труд дивные всходы дают.

Б.В. Шергин. «Плотник думает топором».

Е.А. Пермяк. «Маркел-Самодел и его дети».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

В.В. Голявкин. «Этот мальчик».

С.П. Алексеев. «Медаль».

Пословицы.

Семья крепка ладом (4 ч)

Л.Н. Толстой. «Отец и сыновья».

М.В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

С.Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В.В. Голявкин. «Мой добрый папа».Пословицы.

Я фантазирую и мечтаю (5 ч)

Мечты, зовущие ввысь.

Н.К. Абрамцева. «Заветное желание».

Н.К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е.В. Григорьева. «Мечта».

Л.Н. Толстой. Воспоминания.

Обобщение по разделу. **Проверочная работа по итогам изучения раздела.**

Раздел 2. Россия – Родина моя (16 часов)

Люди земли русской (4 ч)

В.А. Бахревский «Рябово».

М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова».

М.Л. Яковлев. Сергей Радонежский приходит на помощь.
И. К. Языкова. Преподобный Сергей Радонежский

Народные праздники, связанные с временами года (6 ч)

Хорош праздник после трудов праведных. И.С. Шмелёв «Масленица».

Песни-веснянки.

Л.Ф. Воронкова. «Праздник весны».

В.А. Жуковский. «Жаворонок».

А.С. Пушкин. «Птичка».

А.А. Коринфский. «Август-собериха».

А.А. Коринфский. «Спожинки».

О родной природе (6 ч)

Уж ты нива, моя нивушка. Загадка.

И.С. Никитин. « В чистом поле тень шагает».

Минутная краса полей.

Л.Ф. Воронкова. «Подснежники».

Поляны муравы одели. В.А. Солоухин. «Трава». Е.А. Благинина. «Журавушка».

Проверочная работа по итогам изучения раздела.

Подведение итогов года. Выставка творческих работ.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№	Наименование разделов	Урочная деятельность	Количество часов	Виды контроля
				Контр. раб.
<u>Раздел 1. Мир детства (18 часа)</u>				
1.	Я и книги (3 ч)	Международный день распространения грамотности Год народного искусства и нематериального культурного наследия России	3	
2.	Я взрослею (6 ч)	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 – 1912) Международный день родного языка	6	
3.	Семья крепка ладом (4 ч)	Международный день музеев	4	

4.	Я фантазирую и мечтаю (5 ч)	-	5	1
<u>Раздел 2. Россия – Родина моя (16 часов)</u>				
1.	Люди земли русской (4 ч)	-	4	
2.	Народные праздники, связанные с временами года (6 ч)	День славянской письменности и культуры	6	
3.	О родной природе (7 ч)	-	6	1
		Итого:	34ч	