



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА -
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

« 30 » _____ декабря _____ 20 22

№ _____ 333 _____

с. Изобильное

Об итогах классно-обобщающего контроля в 5
классе

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, с целью качества умений, навыков, знаний обучающихся, их умениями применять полученные знания, формированием ключевых и предметных компетенций, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Изобильненская СОШДС»)

Цели контроля:

- проверить наличие базовых знаний по основным предметам по окончанию начальной школы;
- готовность обучающихся к обучению в основной школе;
- определить состояние организации учебного процесса в классе;
- единство требований к обучающимся со стороны учителей-предметников;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся и формирования предметных, метапредметных компетенций.

В ходе контроля проведена следующая работа:

Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.

Посещены и проанализированы уроки администрацией МБОУ «Изобильненская СОШДС»).

Проверена система работы классного руководителя по формированию классного коллектива.

Проверен электронный журнал.

Классный руководитель: Зенова Анна Владимировна.

В классе на начало учебного года обучаются всего – 16 обучающихся, из них девочек – 9, мальчиков - 7.

Всего семей: 15

Из них: с одним ребенком 2

с двумя детьми 4

с тремя и более 9
Многодетные семьи 7
Благополучные семьи 3
Неблагополучные семьи 0
Малообеспеченные семьи 0
Обеспеченные семьи 0
Дети – сироты 0; полу сироты 3
Полные семьи 10
Неполные семьи 5

только мать 4; только отец 1; с отчимом 3

Количество детей, находящихся на опеке 0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) 0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН 0.

Переходный период из начальной школы в основную сказывается на всех участниках образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогах, администрации. Последствия бывают отрицательными, что обусловлено:

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли обучающегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
- различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми;

Для того, чтобы снять напряжение и помочь адаптироваться пятикласснику в среднем звене безболезненно, были проведены следующие мероприятия:

- знакомство с достижениями каждого будущего пятиклассника через характеристику классного руководителя;
- проведение анкетирования родителей, обучающихся;
- выработка единых требований и подходов в обучении.

В процессе адаптации в 5 классе велось наблюдение за поведением обучающихся на переменах и внеклассных мероприятиях, изучались личные дела. Овладевать программным материалом способны все, но некоторым не хватает усидчивости и прилежания в работе: Морозов М., Жежа А., Якушев В., Бовгира М., Денисюк К., Сазонов Д., Бекмамбетова С.

Данные обучающиеся требуют к себе индивидуального подхода, больше внимания на уроках, важно, чтобы задания, задаваемые этим обучающимся, соответствовали их уровню подготовки.

В дальнейшем следует обратить особое внимание на тех обучающихся, которые были успешными в 4 классе: Азизова Э., Канарская К., Шаповалов М.

Навыки учебного труда сформированы в основном у всех обучающихся. Уровень дисциплины на уроках не всегда хороший. Состояние здоровья обучающихся удовлетворительное.

Учителя, работающие в 5 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, с пониманием относятся к трудностям обучения обучающихся в адаптационный период, используют эффективные приемы для соблюдения преемственности в обучении и воспитании. Основные методы и формы работы на уроке: наглядный, практический, индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, работа в паре, группе. Разные по своим задачам уроки объединяет одно: атмосфера доброжелательности, стремление учителя вместе работать на уроке с полной отдачей. На уроках просматривается система обучения определению темы урока, постановки цели и задач, анализа и рефлексии. Вместе с тем в ходе посещения уроков обнаружился ряд проблем:

- недостаточно внимания уделяется деятельностному подходу в обучении, самостоятельной работе обучающихся в поиске информации;
- недостаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;

- недостаточная работа над техникой чтения на всех уроках – «стратегия смыслового чтения», как междисциплинарная дисциплина, педагогами проработана не полностью – плохо читающие дети имеют низкое качество знаний;
- учителя не всегда своевременно выставляют и комментируют оценки, объясняют домашнее задание;
- не всегда проводятся физкультминутки и зарядки для глаз;
- дисциплина на уроках соблюдалась не на всех этапах, иногда шум;
- недостаточно используется наглядность на уроках.

Классный руководитель 5 класса работает по сплочению коллектива обучающихся. На это направлены классные часы, индивидуальные беседы, классные и школьные мероприятия, позволяющие о соблюдении принципов преемственности в воспитательной работе. Ведется работа с родителями, проводятся собеседования с учителями-предметниками. Все это способствует положительной адаптации пятиклассников и направлено на дальнейшее развитие личности ребенка, формированию у него положительного отношения к обучению, одноклассникам, классу, школе.

ВЫВОДЫ:

Адаптация обучающихся, в основном, прошла положительно при соблюдении принципов преемственности. Однако сложный адаптационный период перехода из начальной школы в среднее звено не все обучающиеся могли преодолеть спокойно, безболезненно, что отразилось на снижении успеваемости некоторых обучающихся. В классе есть дети, которые могут качественнее заниматься при поддержке со стороны родителей, учителей, классных руководителей. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, отношение к учебе обучающихся в основном позитивное.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям, работающим в 5 классе МБОУ «Изобильненская СОШДС», Зеновой А.В., Зинчику В.В., Донских А.Я., Иванчуку А.В., Маркиной М.С., Ковтуну С.Н., Скорохватовой В.В., Зекирьевой В.М., Захарченко Н.А., Карнаух Е.А.:
 - 1.1. Усилить контроль соблюдения единого орфографического режима;
 - 1.2. Эффективнее внедрять деятельностный подход в образовательный процесс, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей;
 - 1.3. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными, так и со слабоуспевающими;
 - 1.4. Продумывать использование ИКТ для разнообразия и активизации учебной активности, сделав уроки интересней;
 - 1.5. Создавать здоровьесберегающую атмосферу урока, в системе проводить физкультминутки, минутки здоровья, способствующие утомляемости и повышению работоспособности обучающихся, соблюдать режим проветривания;
 - 1.6. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их;
 - 1.7. При планировании урока выбирать оптимальное для домашнего задания время, соблюдать нормы домашних заданий;
 - 1.8. Добиваться сознательной дисциплины обучающихся на уроках;
 - 1.9. Продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся;
 - 1.10. Качественно проверять тетради обучающихся;
 - 1.11. Вести работу по повышению уровня каллиграфии;
 - 1.12. Систематически проводить работу над ошибками.
2. Зеновой А.В., классному руководителю 5 класса МБОУ «Изобильненская СОШДС»:
 - 2.1. Продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников, исключить случаи безнравственного поведения ребят;
 - 2.2. Своевременно сообщать о пропусках уроков родителям;
 - 2.3. Продолжить работу по сплочению детского коллектива, развития у детей самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело;

- 2.4. Вести индивидуальные наблюдения за обучающимися путем посещения их на дому, контроля посещения уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительным образованием;
 - 2.5. Продолжить работу с родителями и классным коллективом в социальной системе адаптации и охране жизни и здоровья детей;
 - 2.6. Усилить контроль выполнения санитарно-гигиенических требований, предупреждения травматизма в школе и дома;
 - 2.7. Провести работу по сохранности и бережному отношению к учебникам.
3. Москаленко Ж.И., секретарю руководителя МБОУ «Изобильненская СОШДС»:
 - 3.1. Под подпись довести настоящий приказ до сведения поименованных в нем работников;
 - 3.2. разместить настоящий приказ на официальном школьном сайте <http://izobilnoe-osds.d61.ru> в течение пяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Иванчука А.В., заместителя директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым.

Директор

М.И.Волова

