



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

26.12.2022

с. Изобильное

№ 324

Об итогах воспитательной работы
за 1 полугодие 2022/2023 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Изобильненская средняя
общеобразовательная школа – детский сад
имени Г.А.Романенко»
Нижнегорского района Республики Крым

Согласно плану работы МБОУ «Изобильненская СОШДС» и с целью реализации приоритетных направлений воспитательной работы за 2022/2023 учебный год был запланирован и проведен комплекс воспитательных мероприятий являющихся традиционными в школе. Составлен анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2022/2023 учебного года (Приложение 01).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты воспитательной работы за 1 полугодие 2022/2023 учебного года удовлетворительными.
2. Маркиной Марине Сергеевне, заместителю директора МБОУ «Изобильненская СОШДС» :
 - 2.1.Продолжить работу по формированию эффективной системы воспитательной работы;
 - 2.2.Усилить контроль за планированием воспитательной работы классными руководителями 1-10 классов на 2 полугодие 2022/2023 учебный год;
 - 2.3.Усилить контроль за работой учителей с одаренными детьми (подготовка к творческим и спортивным конкурсам) (в течение учебного года).
3. Донских А.Я., Кавляметовой А.Н., Маркиной Ю.В., Усатой А.А., Зеновой А.В., Кофановой О.В., Скорохватовой В.В., Ковтуну С.Н., Маркиной М.С., Карнаух Е.А., классным руководителя 1-10 классов МБОУ «Изобильненская СОШДС»:
 - 3.1.Создать эффективную систему воспитания урочной и внеурочной деятельности;

- 3.2.Согласование и координация совместных действий с семьей в вопросе воспитания и социализации обучающихся;
- 3.3.Активнее развивать творческую деятельность обучающихся через привлечение их участия в различных мероприятиях;
- 3.4.Внедрять в практику работы творческих объединений, курсов внеурочной деятельности разработку и реализацию исследовательских проектов.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на Маркину М.С.. заместителя директора МБОУ «Изобильненская СОШДС».

Директор

М.И.Волова

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

МБОУ «Изобильненская СОШДС»

Вся система воспитательной работы в школе за I полугодие 2022/2023 учебного года, выстраивалась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Изобильненская СОШДС» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего

образования. Программа актуализирована на основании письма Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

В МБОУ «Изобильненская СОШДС» в центре программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные:

цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Согласно плану внутришкольного контроля (ВШК) по воспитательной работе администрацией за I полугодие 2022/2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Содержание планов воспитательной работы
- Ведение электронных журналов работы дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Посещение дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Занятость обучающихся во внеурочное время
- выполнение планов (реализация рабочей программы воспитания и планов-графиков) воспитательной работы классными руководителями 1-10 классов;
- контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- Самовольные уходы
- Пропуски без уважительных причин, успеваемость
- профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков., наркотических средств, организация и проведение профилактических мероприятий информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений;
- Профилактика безопасности
- Подготовка и организация каникул, для обучающихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий
- Организация и проведение классных часов

Составлены аналитические отчеты:

- Анализ Воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов
- Анализ работы по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольных напитков., наркотических средств, организация и проведение профилактических мероприятий информационно-пропагандистской работы по формированию здорового образа жизни от 23.12.2022;
- Профилактика детской гибели на пожарах от 23.12.2022
- Профилактика ранней беременности несовершеннолетних от 23.12.2022
- Организация здоровьесберегающей среды и профилактика расширенного суицида от 23.12.2022
- Профилактика пропусков занятий, самовольных уходов от 23.12.2022

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- «Утверждение графика участия в конкурсе профессионального мастерства «Лучший классный руководитель» (Протокол №01 от 31.08.2021)
- «Утверждение Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в рамках нового учебного года» (Протокол № 01 от 31.08.2022)
- Утверждение ШСК «Юниор» (Протокол №01 от 31.08.2022)
- Создание условий для реализации рабочей программы воспитания (Протокол №02 от 29.11.22)
- Итоги ВШК за первую четверть 2022/2023 учебного года (Протокол №02 от 29.11.22)
- Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2022/2023 учебный год в рамках рабочей программы воспитания (Протокол № 05 от 29.12.2022)
- Итоги работы с одаренными детьми (Протокол №05 от 29.12.2022)

Написаны приказы:

- «Об эффективности и результативности работы творческих объединений дополнительного образования 2022/2023 учебного года»
- «Об итогах проверки ведения электронных журналов дополнительного образования и внеурочной деятельности» (Приказ № 282,283 от 03.11.2022)
- «Об итогах проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 1-10 классов» (Приказ № 283 от 03.11.2022)
- «Утверждение планов на каникулы «Активные каникулы»
- «Итоги работы за I полугодие 2022/2023 учебного года «Одаренные дети»
- «Итоги профилактической работы в МБОУ «Изобильненская СОШДС»
- «Об итогах контроля обучающихся»

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

- Занятость учащихся во внеурочное время так же (учетной категории), рассмотрение социального паспорта (Протокол №01 от 31.08.2022)
- Информация о трудоустройстве выпускников 9,11-х классов. (Протокол №01 от 31.08.2022)
- Постановка на учет и снятие с учета. (Протокол №01 от 31.08.2022)
- Анализ типичных конфликтных ситуаций среди обучающихся (Протокол №02 от 28.09.2021)
- Анализ профилактической работы (преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних) (Протокол №02 от 28.09.2022)
- Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся. (Протокол №03 от 15.11.2022)
- Пропуски занятий без уважительных причин. Самовольные уходы. (Протокол №03 от 15.11.2022)
- Профилактика ЗОЖ, социально-психологическое тестирование несовершеннолетних. (Протокол №03 от 15.11.2022)

Анализ итогов за первое полугодие по успеваемости, посещаемости, причины не успеваемости и пропусков. (протокол № 05 от 29.12.2022)

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения пгт. Нижнегорский от немецко – фашистских захватчиков и другие)
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа краеведческим музеем, участие волонтеров.
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России)
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального

благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона.);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора);
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Собери крышечку, спаси дерево», «Собери батарейку», «Сад памяти» и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель осуществляет работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

За первое полугодие проведены: Всероссийские уроки, уроки Мужества, тематические мероприятия, классные часы, беседы, лектории и различные творческие конкурсы. За первое полугодие классными руководителями 1-10 классов так же велась работа с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, сплочение коллектива класса, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем, выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем. (

Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания. Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лу

чаще узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании и отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; Организация родительских собраний.;

Торжественная линейка «Первый звонок»
Кл. час в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Всероссийский открытый урок ОБЖ
День окончания Второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Благотворительная акция «Белый цветок». «Урок милосердия», участие в агитации и распространении информационного материала, посвященного благотворительной акции «Белый цветок»
Международный день распространения грамотности
Уроки по формированию функциональной грамотности
Муниципальный фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче»
День трезвости: конкурс плакатов
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы
День учителя. «Мой любимый учитель».
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»
Акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.
Тематические уроки, посвященные Международному дню толерантности: «Мои друзья – представители разных культур», просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик должен быть колючим», просмотр и обсуждение мультфильма «Мигранты», «Толерантность. Путь к миру»
Мероприятия, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (беседы) Акция- СТОП/ВИЧ/СПИД
Классный час, посвященный Дню памяти Неизвестного Солдата
Классные часы, посвященные Международному Дню инвалидов
Беседы, классные часы, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики

Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов
«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)
Тематические классные часы за I полугодие 2021/2022 учебного года
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Классный час, посвященный Всероссийскому дню трезвости «Трезво жить здорово».
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»
Классный час «День народного единства»
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата
Единый урок «Права человека»
Классный час «День Конституции Российской Федерации»
Календарь знаменательных событий, государственных и народных праздников, юбилейных и памятных дат на 2022-2023 уч. год
Сентябрь:
1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь:
1 октября: День пожилых людей;
5 октября: День Учителя;
4 октября: День защиты животных;
Третье воскресенье октября: День отца;
30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь:
4 ноября: День народного единства.
Декабрь:
3 декабря: Международный день инвалидов;
5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
6 декабря: День Александра Невского;
9 декабря: День Героев Отечества;
10 декабря: День прав человека;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
27 декабря: День спасателя

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками деятельностей.

В школе реализуется работа внеурочной деятельности с 1 по 10 класс

Название	Сроки проведения	Класс	Педагог
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	1-4	Кл. руководители
«Крымоведение»	Вторник	1	Донских А.Я
«В мире книг»	Среда	1	Донских А.Я
«Наша биологическая лаборатория»	Пятница	1	Донских А.Я
«Тропинка в мире профессий»	Вторник	2	Кавляметова А.Н

«Волшебный мир ИЗО»	Четверг	2	Кавляметова А.Н
«Грамотный читатель»	Пятница	2	Кавляметова А.Н
«Читательская грамотность»	Понедельник	3	Маркина Ю.В.
«Крымоведение»	Вторник	3	Маркина Ю.В.
«Мультистудия»	Пятница	3	Маркина Ю.В.
«Шаги к успешности»	Вторник	4	Усатая А.А.
«Крымоведение »	Среда	4	Усатая А.А.
«Хоровое пение »	Пятница	4	Усатая А.А.
«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	5-9	Кл. руководители
«Юные экологи»	Понедельник	5	Захарченко Н.А.
«Мир изобразительного искусства»	Среда	5	Маркина М.С.
«Мир растений»	Среда	5	Захарченко Н.А.
«Мир изобразительного искусства»	Четверг	5	Маркина М.С.
«Удивительные животные»	Среда	7	Захарченко Н.А.
«ОФП»	Четверг		Зинчик В.В.
«ГТО .Спортивная смена»	Вторник	8	Зинчик В.В.
«Основы финансовой грамотности»	Четверг	8	Ковтун С.Н.
«Школьное самоуправление»	«Школьное самоуправление»	9	Кофанова О.В.
« Математическая грамотность»»»	«Математическая грамотность»	9	Пономарева Л.В.

«Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам в теч. года 1 уроком	10	Кл. руководитель
«ГТО. Спортивная смена»	Вторник	10	Зинчик В.П.
«Профориентация»	Среда	10	Карнаух Е.А.
«Математическая грамотность»	Четверг	10	Пономарева Л.В.

Так же в МБОУ «Изобильненская СОШДС» реализуется дополнительное образование по трем направлениям:

1. Туристско-краеведческое- «Юнармия» (рук. Зинчик В.В.)
2. Художественное - «Театр» (рук. Карнаух Е.А.)
3. Социально-гуманитарное «Азбука дорожного движения» (рук. Кавляметова А.Н.)

В творческих объединениях занимается 75 обучающихся, что составляет 85 % от общего количества обучающихся в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

За первое полугодие проведено 22 родительских собраний очно и онлайн на такие темы как: «**Жестокость и насилие: как им противостоять?**», «Родителям о безопасности дорожного движения», « Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте», «Профилактика самовольных уходов детей из дома», «Безопасное поведение», Движение родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам

правильного поведения на дороге», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Советы для родителей по профилактике суицидов для детей», «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» для родителей 8-10 классов, «Половое воспитание детей» (1-5 класс), «Половые различия и половое созревание» (6-7 класс), «Как справиться с кибербуллингом», «Интернет безопасность», «Как начать разговор с ребенком о буллинге, вывести его на откровенную беседу и постараться решить проблему», «Образование всем детям». « Ознакомление с алгоритмом действий на случай повышенной опасности», «Внимание всем! Воздушная тревога», «Автономный пожарный извещатель»

Была организована работа родительского Всеобуча для родителей опубликована тематическая информация по плану. Классными руководителями велась работа по индивидуальным профилактическим беседам которые зафиксированы в специальных журналах по профилактической и индивидуальной работе с родителями обучающихся. Обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение *п. 7 поручения Президента Российской Федерации* от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

Так же на базе школы создан родительский контроль который контролирует горячее питание обучающихся. Информационное оповещение родителей через школьный сайт (электронную систему Элжур, группы Viber), а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

Модуль «Урочная деятельность « (Школьный урок)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модуль «Школьный урок»(урочная деятельность)

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

За первое полугодие проведены информационные минутки педагогами:

Планирование воспитательного компонента урока

День знаний

Первый урок – «Моя история»

Уроки по Календарю знаменательных событий, юбилейных и памятных дат (Приложение 1)

Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся

Уроки в рамках «Недели безопасности дорожного движения»

Уроки Здоровья (профилактика распространения ОРВИ, гриппа, covid-19)

Урок, посвящённый

Дню Государственного Герба

и Государственного Флага

Республики Крым

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

Всероссийский урок «Экология и

Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
Всероссийский урок
безопасности школьников
в сети «Интернет»
Урок, посвященный
Дню народного единства
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору профессии. За первое полугодие проведены следующие мероприятия: Организованы Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом цикла «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Совместная работа с «Центром занятости населения», ВУЗами, СУЗами, оформление стенда «В помощь выпускнику», знакомство с сайтами, где представлена информация по профориентации школьников, информация по профориентации освещается на официальном сайте школы. Мероприятия с обучающимися:

«Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы по профориентации для 1-4 классов, Классные часы: «Азбука профессий», «Профориентация «Искусство профессий не обычно» Открытый классный час в 9 классе «Выбор профессий-выбор будущего». Так же, обучающиеся прошли тест по профориентации. Для 10 класса Викторина по профориентации (на выбор). Для родителей проведены беседы и родительские собрания по теме: «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Помощь старшекласснику в профессиональном самоопределении.

Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

За первое полугодие обучающиеся традиционно поучаствовали в конкурсах различного уровня:

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»

Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»

Республиканская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»

Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым

Республиканский конкурс на знани

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина, культура, этнос» в 2022

г.

Итоги участия в конкурсах различных уровней в МБОУ «Изобильненская СОШДС»

Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня,
в период сентябрь – декабрь 2022 года

Уровень	Название конкурса (полностью)	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего прин яли участ ие	Дата (месяц: сентябрь, октябрь, ноябрь) 2022

Муниципальн ый	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2022 году Приказ	2 Мустафаев Д. и Поливода В. (Донских А.Я.)	1 2 место Кренин Е. (Кавляметова А.Н.)	1 1 место Прядка А. (Усатая А.А.)	4	сентябрь
	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2022 году Приказ №381 от 18.10.2022г.	3 Поливода Д., Поливода В., Курманова П. (Маркина М.С.)	1 2 степень Сазонова А. (Кофанова О.В.)	0	4	Октябрь
	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Приказ 378 от 17.10.2022г.	4 Кирьянова А. (Маркина М.С.) Канарская К. (Зенова А.В.) Поливода В. (Маркина М.С.) Кренин Е. (Кавляметова А.Н.)	0	0	4	октябрь
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году Приказ 350 от 05.10.2022	Прядка А. (Усатая А.А.)	0	1 Прядка А. (Усатая А.А.)	1	Октябрь
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2022 году Приказ 406 от 03.11.2022г.	1 Курманова П. (Маркина М.С.)	3 Скорохватова М. (Кавляметова А.Н.) Прядка А. (Усатая А.А.) Кабашная А. (Маркина М.С.)	1 Зенов А. (Зенова А.В.)	5	октябрь
	Муниципальный этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Приказ 413 от 10.11.2022 г.	3 Скорохватова М. (Скорохватова В.В.) Маркин Г. (Маркина М.С.) Пищекова В. (Усатая А.А.)	2 Зенов А. (Зенова А.В.) Прядка А. (Усатая А.А.)	1 Кренин Е. (Кавлямето ва А.Н.)	6	ноябрь
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022 году	1 Поливода Д. (Зенова А.В.)	1 Мельник А. (Усатая А.А.)	0	2	октябрь

	Приказ 388 от 24.10.2022г.					
	Муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2022 году Приказ 359 от 10.10.2022	1 Клочко К. (Кофанова О.В.)		2 Грицына А. (Маркина М.С.) Скорохватава М. (Кавляметова А.Н.)	3	октябрь
	Мы хотим жить в честном мире конкурс совместно с прокуратурой	Маркин Г, Грицына Е, (Маркина М.С, Маркина Ю.В.)			4	
Республиканский	Письмо поздравление космонавту/космическом у экипажу МКС-68. С Новым годом 2023 Конкурс проводится совместно с центром подготовки космонавтов Ю.Гагарина и «Малая академия наук «Искатель» (заочно)	Курманова П.(Маркина М.С.) Скорохватава М.И. (Скорохватава В.В.) Кренин Е (Кавляметова А.Н.)			3	Результаты будут в апреле
	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в 2022 году	Нестеров Г.С (Маркина М.С.)			1	

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей по классам
2. Работа активов класса в соответствии с обязанностями
3. Участие в предвыборной агитации в президенты школьного самоуправления
Участие в выборах школьного ученического самоуправления, подведение итогов, формирование актива школьного ученического самоуправления «Лидеры»
Ученическое Самоуправления «Лидеры» МБОУ «Изобильненская СОШДС»

следующие направления деятельности:

- Президент школы;
- Вице-президент;
- Министерство спорта, курортов и туризма;
- Министерство внутренней политики;
- Министерство юстиции труда и социальной защиты;
- Министерство Экономического развития
- Министерство образования, науки и молодежи;
- Министерство чрезвычайных ситуаций;
- Министерство культуры;
- Министерство экологии и природных ресурсов;
- Министерство здравоохранения;

За I полугодие «Лидеры» организовали и приняли участие в мероприятиях по плану:

- Выборы органов ученического самоуправления «Лидеры»;
- Обсуждение плана работы на новый учебный год;
- Составление плана мероприятий на новый учебный год;

- Рейд по проверке классных уголков;
- Акция «Белый цветок»;
- Акция #Капляжизни;
- Муниципальный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;
- Работа с сайтом школы;
- Организация праздника ко Дню учителя;
- Муниципальный конкурс «Азбука профессий»;
- Участие в школьных и районных мероприятиях;
- День пожилого человека;
- Муниципальный конкурс «Моя мама Родина»;
- Муниципальный конкурс «Знай и люби свой край»
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии»;
- «Месячник правовых знаний»;
- Акция «Мама – супер герой»;
- Видеопоздравлением «Сергей Валерьевич Аксенов – С Днем Рождения»;
- Участие в школьных и районных мероприятиях;

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединенных на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:

1. Участие в проектах и акциях РДШ (организация РДШ)
2. Объединение ЮИД (по плану)
3. Участие в экологических акциях
4. Создание «Экоотрядов»
5. Объединение ОЮП (отряд юных пожарных) по плану
6. Творческое объединение «Юнармия» по программе кружка
7. Объединение ШСК «Юниор» по плану
8. Школьное самоуправление

Участие детских объединений МБОУ «Изобильненская СОШДС» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, постоянной деятельностью школьников:

«Капля жизни», «Белый цветок», «Новый год в каждый дом», «Мама-самая сильная», «Мы едины», «Чистый Крым»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев и кустарников, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); украшение школы ко Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», акция «Окна Победы» и т.д.;

- акцентирование внимания школьников посредством разработки и обновления элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Были оформлены классные уголки, обучающиеся занимались благоустройством классных кабинетов. Организовывались трудовые десанты по уборке территории школы и озеленению пришкольной территории, трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны», Праздничные украшения кабинетов, окон кабинета «Новогодние окна» и т.д.

Разработка, создание и популяризация особой школьной символики. Организовывались выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям. Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа. Социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «с целью освещения деятельности школы. Созданный школьный медиациентр – из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, классных часов, викторин и т.д.

Официальный сайт : <https://izobilnoe-osds.d61.ru>

Группа вконтакте: <https://vk.com/public194471939>

Модуль «Профилактика и безопасность»

Главная задача модуля – преодоление жизненных трудностей у обучающихся. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактики курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактики травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
2. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
3. План мероприятий по дорожной безопасности;
4. План мероприятий по пожарной безопасности;
5. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;
6. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «Изобильненская СОШДС»;
7. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Изобильненская СОШДС»;
8. План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;
9. План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних в МБОУ «Изобильненская СОШДС»; План работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»; мероприятий по противодействию коррупции в воспитании среди учащихся МБОУ «Изобильненская СОШДС»;
10. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
11. План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Изобильненская СОШДС»; с ОНД по Нижнегорскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
12. План совместной работы МБОУ «Изобильненская СОШДС»; и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района;
13. План совместных мероприятий МБОУ «Изобильненская СОШДС» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому

району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;

Классные часы					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
<p>«Правила поведения в школе» (1-4 класс)</p> <p>«Профилактика жестокого обращения в семье» (5-10 класс)</p> <p>«Насилие жестокость и закон» (9-10 класс)</p> <p><u>ВСЕГО - 12</u></p>	<p>Все мы разные, но мы вместе» (1-10 классы)</p> <p>«Мы едины, мы непобедимы!»</p> <p>Конкурс рисунков «Все мы разные – в этом наше богатство»</p> <p>Мероприятия направленные на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.</p> <p><u>Всего-11</u></p>	<p>«Уголовная и административная ответственность», «Я и закон»</p> <p><u>Всего-20</u></p>	<p>Классные часы: «Что делать при пожаре», «Пожар дома», «Огонь-друг и враг человеку», «Петарды и безопасность»</p> <p><u>Всего- 10</u></p>	<p>Профилактика ПДД. «Пассажиры и пешеходы во время каникул»</p> <p><u>Всего-10</u></p>	<p>Памятки и «Оставайся всегда дома и на связи»</p> <p><u>Всего: 1</u></p>
Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
<p>Мои друзья – моя поддержка. (1-4 кл)</p>	<p>«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения</p>	<p>Для 14 классов - «Что такое нравственность»</p> <p>Для учащихся 5 –</p>	<p>Ознакомление детей с законом «Пребывание несовершенноле</p>	<p>Всероссийский урок «Безопасность в сети</p>	<p>«Опоздания и пропуски в</p>

«Что делать, если чувствуешь себя одиноким» (5-7 кл.) «Жизненные ценности» (8-9) класс «Я дорожу всех на свете» (10 класс) <u>Всего-10</u>	и правонарушений среди несовершеннолетних» О запрете курения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации (9-11 классы). <u>Всего-12</u>	8 классов «Взаимоотношения мужчины и женщины» Для учащихся 9 – 10 классов «Брак и семья в жизни человека» <u>Всего-10</u>	тних вне дома в ночное время в России запрещено законом» <u>Всего-10</u>	интернет», Неделя толерантности и. Олимпиада «безопасный интернет» <u>Всего-13</u>	жизни нашего класса» (1-10 класс) <u>Всего-10</u>
--	---	--	--	--	---

Родительские собрания

Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
---------------------------	------------------------------	--	----------------------------------	------------------------	--------------------------

<p>«Жестокость и насилие: как им противостоять?» (2-9 класс) «Насилие жестокость и закон» (10 класс)</p> <p><u>ВСЕГО - 9</u></p>	<p>« Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте.</p> <p><u>Всего -10</u></p>	<p>«Административная и уголовная ответственность», «Правила поведения в школе» Безопасные каникулы- ответственность каждого родителя</p> <p><u>Всего -22</u></p>	<p>«Ознакомление с алгоритмом действий при повышенной опасности при ЧС» «Внимание всем!» « Правила безопасности поведения детей в период новогодних праздников в дома и общественных местах, в том числе при возникновении ЧС»</p> <p><u>Всего -20</u></p>	<p>«Родителям о безопасности дорожного движения» (1-10 класс) Движение родителей с детьми по улицам села для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге.</p> <p><u>Всего-20</u></p>	<p>«Профилактика самовольных уходов детей из дома»</p> <p><u>Всего -10</u></p>
<p>Суицид</p>	<p>Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ</p>	<p>Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания</p>	<p>Времяпровождение в вечернее время</p>	<p>Буллинг и кибербуллинг</p>	<p>Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость</p>
<p>«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» (для родителей младших школьников) «Советы для родителей по профилактике суицидов для детей». (5-9 кл.) 10 класс</p>	<p>«Опасность вредных привычек» Профилактика ПАВ</p>	<p>«Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» для родителей 8-10 классов «Половое воспитание детей» (1-5 класс) «Половые различия и</p>	<p>Родители! Вечером ваши дети должны быть дома! Пребывание несовершеннолетних вне дома в ночное время в России запрещено</p>	<p>«Как справиться с кибербуллингом», «Интернет безопасность». «Как начать разговор с ребенком о буллинге, вывести его</p>	<p>«Успеваемость по предметам пропуски занятий по неуважительной причине»</p>

«Профилактика деструктивного поведения подростков» «Профилактика суицидов». <u>Всего-10</u>	<u>Всего-11</u>	половое созревание» (6-7 класс) <u>Всего-10</u>	законом. <u>Всего-11</u>	на откровенную беседу и постараться решить проблему» <u>Всего-7</u>	<u>Всего-10</u>
--	------------------------	---	--	---	------------------------

Профилактические беседы с н/л					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
Инспекторами ПДН и КДН – «Правила поведения в школе!» (1-4 класс) «Что такое жестокое обращение?» (5-6 класс) «Насилие жестокость и закон» (10 класс) <u>Всего-10</u>	«Об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте. Инспекторами КДН и ПДН проведены профилактические беседы «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма». <u>Всего-15</u>	1. Инспекторами ПДН и КДН – «Административная и уголовная ответственность» 2. Лектории на правовые знания в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов, а так же организована выставка рисунков "Мы против коррупции" <u>Всего-15</u>	«Правила поведения при ЧС» Правила поведения на каникулах, «Уроки пожарных» 112. «Телефон 101»; <u>Всего-20</u>	Минутки ПДД, Акция «Пешеход, пешеходный переход», «Правила перевозки детей в личном транспорте» «Для вас юные велосипедисты». <u>Всего-26</u>	«Побег в никуда...» (1-10 класс) <u>Всего-10</u>

Суицид	Табачокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
«Мое здоровье» (1-4 класс), «Учимся строить новые отношения» (5 класс) Совместно с сотрудником ОДН ОМВД по Нижегородскому району беседа 6-10 классы «Суицид не выход» <u>Всего-10</u>	Совместно с инспекторами ПДН и КДН для 8-10 классов: «Вред курения на подрастающий организм» Мир спасет доброта» приуроченный ко дню инвалида «Скажи наркотикам нет» «Профилактика вредных привычек» <u>Всего-16</u>	«Соблюдение режима дня» 1-4 класс «Понятие о половой зрелости» 5-8 классы «Ранние половые связи и их последствия» 9-10 класс <u>Всего-10</u>	Где нельзя гулять по ночам? <u>Всего- 7</u>	. 1.Инспекторами ПДН и КДН – «Общение в социальных сетях», 2.«Интернет : социальные сети» 3.«Правила поведения в сети Интернет» 4.«Ты свидетель или жертва травли. Как поступить» (7-10 классы) <u>Всего-3</u>	«Пропуски без причины. Вовлечение детей в трудовую, кружковую и внеурочную деятельность» <u>Всего-10</u>

Профилактические беседы с родителями					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
Профилактика жестокого обращения в семье» (1-10 класс)	«Преступная сущность идеологии терроризма» <u>Всего-10</u>	Дисциплина и порядок в школе <u>Всего-1</u>	«Правила безопасного поведения детей, правовые последствия., предусмотренные законодательством РФ за нарушение	«Родителям о безопасности и дорожного движения», « Правилах перевозки детей в личном транспорте»;	« Постоянный контроль за несовершеннолетними детьми »; <u>Всего-10</u>

<u>Всего-10</u>			<p>требований пожарной безопасности, правила пользования электроприборами, отопительными приборами, легковоспламеняющимися веществами и недопустимость и их использования детьми. Ответственность родителей за безопасность жизни во время каникул</p>	<u>Всего-11</u>	
Суицид	Табакотурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
«Влияние модных тенденций на здоровье подростков», «Опасные ситуации на которые нужно обратить внимание» <u>Всего-10</u>	«Здоровый образ жизни, залог успеха», «Вред курения» <u>Всего-10</u>	«В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» <u>Всего-1</u>	«Кто может сопровождать несовершеннолетних? Ответственность» <u>Всего-10</u>	Кибербуллинг: что делать родителям. 2. «Травление» <u>Всего-8</u>	Пропуски занятий без уважительных причин. Самовольные уходы. <u>Всего-10</u>

Мероприятия с педагогами					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
Педагогический совет «Итоги профилактической работы за год» Анализ типичных конфликтных ситуаций среди обучающихся. Проблемы агрессивных детей. <u>Всего-3</u>	Учебные эвакуации на случай террористического акта Инструктажи с педагогами по антитеррористической безопасности <u>Всего-3</u>	Итоги Совета профилактики. Анализ Совета профилактики «Дисциплина и порядок в школе» <u>Всего-2</u>	Инструктаж при возникновении ЧС Внимание всем! Воздушная тревога! «Правила пожарной безопасности» <u>Всего-2</u>	Педагогический совет Профилактика ДДТТ <u>Всего-1</u>	Приказ за первое полугодие пропуски <u>Всего-1</u>
Суицид					
Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
1.Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (Педагогический совет)	Совет профилактики: «О вреде употребления ПАВ», пропаганда ЗОЖ <u>Всего-1</u>	<u>МО младших классов</u> «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» <u>Всего-1</u>	Памятки для обучающихся и их родителей «Вечернее время. Закон и Ответственность» <u>Всего-1</u>	<u>Памятки буллинг как его предотвратит</u> <u>Всего-1</u>	Совет профилактики: Анализ ситуации с пропусками занятий. Итоги работы школы (успеваемость) Контроль за успеваемостью и посещаемостью

<u>Всего-1</u>					ю обучающимися школы. <u>Всего-3</u>
-----------------------	--	--	--	--	--

Модуль . « Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Организованы встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ОГИБДД, МЧС.

Участие в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеки; на предприятия района) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских (крымских) поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Были проведены такие мероприятия:

Посещение музеев, выставок виртуальных

Посещение выездных мероприятий, театральных и цирковых представлений.

Эпизодические прогулки, экскурсии в сельскую библиотеку.

Экскурсии в сельский ФАП (амбулатория), Сельский Совет.

Участие в Вахте памяти поколений «Пост № 1»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени Г.А.Романенко» - это сельская школа, которая находится в Нижнегорском районе Республике Крым. На территории школы расположен стадион, игровые площадки. В здании школы находится большой спортивный зал, школьный историко-краеведческий музей, библиотека, кабинеты русского языка, математики, химии и др.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 10 класс. Основным стержнем воспитательного процесса является патриотическое воспитание школьников. На базе историко-краеведческого музея, регулярно ведется исследовательская работа по изучению исторического прошлого села, в том числе о деятельности учителя-подпольщика Г.А. Романенко и подпольной деятельности односельчан в борьбе с фашизмом в годы ВОВ.

Выводы: Признать воспитательную работу за первое полугодие 2022/2023 учебного года удовлетворительной. Предусмотреть мероприятия, которые смогут скорректировать работу учителей, и устранить недостатки, выявленные в ходе анализа воспитательной работы. Продолжить работу по реализации поставленных задач по рабочей программе воспитания на учебный год. Ввести в практику новые формы и методы воспитания.

Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.