

заседания методического объединения учителей старших классов
МБОУ «Изобильненская СОШДС»

от 27.01.2023

Присутствовали: 13

Отсутствовали: 0

План заседания

1. Подведение итогов успеваемости за II четверть
2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы»
3. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности.
4. Обсуждение вопроса подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 9-х классах.
5. Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ и КТП по предметам на 2022/2023 учебный год.
6. Прочие вопросы.

По **первому** вопросу заслушали отчеты классных руководителей старших классов по успеваемости за II четверть (I полугодие) 2022/2023 учебного года.

По **второму** вопросу слушали учителя истории и обществознания Зенову А.В. с докладом на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания» (доклад прилагается).

Зекирьева В.М., учитель русского языка и литературы, рассказала о «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы» (доклад прилагается).

Учителя-предметники обсудили развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности. Основная идея: Естественнонаучная грамотность учащихся – это определенный набор компетентностей, связанных со способностью применять полученные в школе умения и знания в жизненных ситуациях. Одним из инструментов для формирования данных компетентностей является метод проектов, который ориентирован не только на интеграцию фактических знаний, но и на их применение и приобретение новых знаний.

Сегодня метод проектов является одним из популярнейших в мире, поскольку позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности школьников.

Задачи, решаемые через использование данной практики

- Обучающие: дать возможность освоить основные этапы работы над проектом, типы проектов, критерии оценивания.
- Развивающие: развивать компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умения увидеть проблему и наметить пути ее решения, навыков работы в команде.

Одна из основных целей – формирование естественнонаучной грамотности и достижение метапредметных результатов образования, предусмотренных ФГОС ООО. Формирование естественнонаучной грамотности во многом совпадает с задачей реализации требований ФГОС к результатам образования:

- приобретение опыта применения научных методов познания;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

По **четвертому** вопросу слушали учителя русского языка и литературы Товт Ю.С., которая рассказала о процессе подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию и о трудностях, с которыми она столкнулась в процессе подготовки с некоторыми обучающимися.

Рассмотрены и утверждены адаптированные рабочие программы для 5 класса учителей старших классов по предметам на 2022/2023 учебный год (Морозов Максим).

Решили:

1. Учителям-предметникам взять под контроль результаты обучающихся, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов.
2. Не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся.
3. Учителям-предметникам применять на уроках приемы и методы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
4. Учителям-предметникам использовать методов и приемов активного обучения на уроках, создавая необходимые условия для развития умений обучающихся самостоятельно мыслить, анализировать, отбирать материал, ориентироваться в новой ситуации, находить способы деятельности для решения практических задач в жизненном пространстве. Что способствует формированию компетентности естественнонаучной грамотности школьников.
5. Продолжить активную работу по подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию.
6. Передать рабочие программы на согласование заместителю директора и утверждение директору.

Руководитель МО старших классов

А.В. Зенова