

Республика Крым, Нижегородский район, село Изобильное

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ  
САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании методического объединения учителей старших классов МБОУ «Изобильненская СОШДС»</p> <p>_____ Протокол № 1 от 31.08.22 Руководитель МО Зенова А.В.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА заместителем директора МБОУ «Изобильненская СОШДС»</p> <p>_____ Иванчук А.В.  «_31_»_августа_2022_г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» _____ М.И.Волова (Ф.И.О.)</p> <p>от «_31_»_августа 2022_г.  Приказ № _____</p>
--	---	---

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ Технологии \_\_\_\_\_  
(учебный предмет, курс внеурочной деятельности)

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Количество часов: в неделю \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_; всего за год \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Иванчук Андрей Викторович \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе:

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы по технологии для 7 кл./ Сост. Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев «Технология. 5-9 класс», М: «Дрофа», 2019 г.-132 с. – (Российский учебник)

Рабочая программа реализуется через УМК Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, Е.Н.Кудакова «Технология. 7 класс», М: «Дрофа», 2020г.-320 с. – (Российский учебник)

Срок реализации программы \_\_\_\_\_ : 1 год (2022–2023 гг.) \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- выполнять технологические операции с соблюдением норм, стандартов и ограничений;
- уметь выражать себя в доступных видах и формах художественно-Оприкладного творчества;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда;
- планировать технологический процесс и процесс труда.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осваивать основы проектно-исследовательской деятельности;
- развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- овладевать средствами и формами графического изображения предметов или процессов;
- выбирать средства и виды представленной технической и технологической информации;
- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (тексты, таблицы);
- обрабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- строить рассуждения от общих закономерностей к частным явлениям;
- анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта.

#### **Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится:*

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть основами самоконтроля и самооценки.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- определять критерии правильности выполнения учебной задачи;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из неуспеха.

## **Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формировать компетентности в области использования ИКТ.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

## **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- целостное мировоззрение, соответствующее уровню современного развития науки и общественной практики;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- самооценки и самоконтроля умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирования образовательной и профессиональной карьеры;
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## **Раздел 2. Содержание тем учебного курса**

### **1. Основы дизайна и графической грамоты**

Творческое проектирование. Дизайн. Знакомство с профессией дизайнера. Основные понятия слова «дизайн». Деление окружности на равные части. Циркуль. Засечки.

### **2. Современные и перспективные технологии.**

Информация. Информационные технологии. Знакомство с профессиями: системный программист, прикладной программист. Строительные технологии. Классификация зданий и сооружений. Строительная продукция. Элементы строительного процесса. Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт жилых квартир. Текущий ремонт производственных зданий и сооружений. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт. Интеллектуальные транспортные технологии. Транспортная логистика. Влияние транспортной отрасли на окружающую среду. Знакомство с профессией строителя-эколога. Идеи творческих проектов.

### **3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов**

Технологические операции резания древесины. Резание древесины. Режущие инструменты. Грани режущего инструмента. Виды резания древесины. Виды точения. Направления резания древесины. Приемы заточки режущих инструментов. Углы заточки. Правила безопасной работы при заточке режущих инструментов. Знакомство с профессией станочника токарных станков. Точение древесины. Правила безопасной работы при точении древесины. Основные этапы технологического процесса точения древесины. Способы установки и закрепления заготовок. Приемы точения и сверления. Черновое и чистовое точение. Сегментное точение. Приемы вытачивания внутренних полостей. Основные свойства древесины. Влажность древесины и ее классификация. Методы определения влажности древесины. Формула определения влажности древесины по массе. Приборы для определения влажности древесины при сушке и хранении. Технология сушки древесины. Естественная и искусственная сушка. Виды заготовок из древесины. Способы изготовления. Способы соединения, сращивания и сплачивания заготовок из древесины. Конструкция изделия и ее части. Конструктивные элементы деталей из древесины. Составляющие сборочной единицы. Технологическая документация производственного процесса. Сборочная единица. Сборка и обработка отдельных сборочных единиц. Сборка изделий из готовых сборочных единиц. Отделка изделий из древесины. Виды отделки. Этапы отделки. Правила безопасной работы при сборке и отделке изделий из древесины.

### **4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.**

Токарно-винторезные станки. Основные составляющие режима резания. Устройство и принцип действия токарно-винторезного станка. Закрепление заготовок. Установка резца. Правила безопасной работы на токарно-винторезном станке. Режущие инструменты. Токарный резец. Сталь. Процесс выплавки сталей. Виды сталей по химическому составу. Процентное содержание углерода в стали и чугуне. Свойства углеродных и легированных сталей. Применение сталей. Определение марки стали. Общие сведения о термической обработке. Виды термообработки. Диаграмма железоуглеродистых сплавов. Применение современных технологий в термической обработке сталей. Резьба. Наружная и внутренняя резьба. Профиль резьбы. Шаг резьбы. Диаметр резьбы. Нарезание резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Применение бытового электрифицированного инструмента. Устройство и назначение электрической дрели и электрического лобзика. Аккумуляторные ручные инструменты. Правила безопасной работы ручными электрифицированными инструментами

## **5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов.**

Химические волокна. Классификация химических волокон. Приготовление прядильного раствора и расплава. Формование нитей. Отделка. Вискозные волокна. Синтетические волокна. Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Процесс образования челночного стежка на примере вращающегося челнока. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий. Современные швейные машины. Различные виды лапок. Поясная одежда. Из истории поясной одежды. Юбка. Шлейф. Кринолин. Фижмы. Панье. Турнюр. Понева. Передник. Тога. Брюки. Кюлоты. Галифе. Стиль в одежде. Силуэт., силуэтные линии. Модель. Покрой. Иллюзии зрительного восприятия. Виды юбок. Снятие мерок для построения чертежа основы юбки. Мерки для построения чертежа юбки. Конические юбки. Построение чертежа одношовной конической юбки. Построение чертежа прямой юбки. Моделирование прямой юбки. Мерки для построения чертежа брюк. Снятие мерок для построения чертежа брюк. Построение базисной сетки. Построение чертежа передней половинки брюк. Построение чертежа задней половинки брюк. Моделирование брюк. Оформление выкройки юбки и брюк. Знакомство с профессиями лекальщика, закройщика. Технологическая последовательность изготовления прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом. Способы раскладки. Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия. Поопреационный контроль раскладки юбки на ткани. Обработка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Первая примерка. Дефекты посадки юбки на фигуре. Устранение дефектов. Вытачки. Обработка вытачек. Складки. Обработка складок. ВТО складок. Соединение переднего и заднего полотнищ юбки. Технология обработки застежки тесьмой-молнией в середине полотнища или в боковом шве. Виды обработки верхнего среза юбки. Дублирование. Виды обработки нижнего среза юбки. Проверка качества готового изделия. ВТО готового изделия. Идеи творческих проектов.

## **6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Полезные микроорганизмы. Дрожжи. Вредные микроорганизмы. Пищевые отравления. Рыбная промышленность. Рыба. Виды промысловых рыб. Механическая обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Морепродукты. Рыбные консервы. Рыбные пресервы. Виды теста. Продукты для приготовления теста. Пищевые продукты для начинок и оформления изделий из теста. Крупы для начинок. Приготовление дрожжевого теста. Производство хлеба. Микронизация. Экструзия. Процесс производства хлеба. Требования к качеству готовых изделий. Знакомство с профессией кондитера. Кондитерские изделия. Пельмени. Виды пельменей. Технология приготовления пельменей. Тесто для домашней лапши. Идеи творческих проектов.

## **7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Вязание. Спицы. Пряжа для вязания. Классический набор петель. Вязание лицевых и изнаночных петель. Закрытие петель последнего ряда. Вязание образца. Методы прибавления и убавления петель. Сборка изделия. Идеи творческих проектов. История узелкового плетения. Инструменты и материалы для плетения. Основные узлы и узоры плетения. Плосковыемочная резьба. Основы скобчатой резьбы. Скобчатые порезки. Разметка чешуек. Правила безопасной работы при выполнении скобчатой резьбы

## **8. Технология ведения дома**

Принципы создания интерьера дома. Знакомство с профессиями архитектора и дизайнера интерьера. Распределение дома на зоны. Архитектурно-планировочное решение. Трансформируемая мебель. Ремонтные работы. Технология оклеивания стен обоями. Правила безопасной работы во время ремонта. Оформление интерьера. Подбор комнатных растений.

Сухоцветы. Искусственные цветы. Композиция. Виды комнатных растений. Уход за растениями. Пересадка растений. Идеи творческих проектов.

## **9. Электротехнические работы. Введение в робототехнику**

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы. Бытовые осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Автомат. бытовые автоматические устройства. Датчики. Автоматическая линия. Аналоговые и цифровые сигналы. Макетная плата. Светодиод. Резистор. Датчик света. Фоторезистор. Транзистор. Датчик темноты. Использование датчиков в роботах