

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Целью работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2021/2022 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников, через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высоких и достаточных результатов обучения.
3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

1. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: открытые уроки, открытые воспитательные мероприятия предметные недели, заседания МО, педсоветы.

Повышение квалификации проводилось по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания МО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО согласно плану.

Учителя, обучившиеся на КПК в 2021-2022 учебном году : Донских А.Я.-Усатая А.А.- «Проектирование современного урока в начальной школе(в т.ч.в условиях дистанционного обучения)», «Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС начального общего образования» , «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» -КРИППО

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы наших педагогов по темам самообразования являет собой систему непрерывного их образования и играет значительную роль в совершенствовании содержания обучения предметам. Во втором полугодии было организовано взаимопосещение уроков у коллег.

Обучающиеся начальных классов принимали активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах: «Лисенок»- по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру- Зкл. «Учи.Ру»-2,3,4кл.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми.. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных 1-4 классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 2 кабинетах установлены телевизоры, в 1 кабинете-проектор. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя с обучающимися участвуют в конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности. Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют: 1. Технологию развития критического мышления. 2. Игровые технологии. 3. Здоровье сберегающие технологии. 4. Технологии дифференцированного обучения. 5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

2. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.

Учителями разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немислим без организации внеурочной деятельности .

Вывод: По итогам 2021/2022 учебного года следует отметить активное участие обучающихся 1-4кл. в муниципальных конкурсах:

Обучающиеся 1-4 кл. приняли участие в школьных и муниципальных акциях и конкурсах:

Акция «Белый цветок» Акция «КРЫШЕЧКИ» Ко Дню учителя «Осенний букет» «Вместе ярче»

«Я- против коррупции» Выходной всей семьёй Традиции моей семьи Первооткрыватель Пасхальная ассамблея. Ради жизни на Земле Юность России, Крым-полуостров мечты.

Необходимо продолжить работу с высокомотивированными обучающимися.

3.Результаты образовательной деятельности.

По результатам итоговых контрольных работ успеваемость по математике в среднем составила 90%, показатель качества знаний в среднем составил 47%, средний балл -3,6. По русскому языку- успеваемость в среднем составила 97%, показатель качества знаний в среднем составил 45%,средний балл-3,5.

Русский язык

Математика

Класс/оценки	5	4	3	2	5	4	3	2
4	2	4	7	1	1	2	10	1
3	-	5	6	-	3	3	3	2
2	2	1	3	-	3	3	-	-
итого	4	10	16	1	7	8	13	3
качество	45%				47%			
успешность	97%				90%			
ср.балл	3,5				3,6			

По итогам ИККР-качество-38%, успеваемость-95%. ВПР перенесены на осень.

По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение успеваемости, качество обученности на том же уровне.

Анализ деятельности МО в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

- 1.Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- 3 Повышали свою квалификацию.
- 4.Обменивались и распространяли опыт.
- 5.Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении года проходило взаимопосещение открытых уроков и мероприятий.
7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работу МО начальных классов за 2021-2022учебный год считаю удовлетворительной.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточное методическое обеспечение учителей начальных классов;
- неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальных классов требованиям ФГОС;
- нерегулярная организация участия детей в школьных, районных, дистанционных творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно, и оставить данную цель на следующий год.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2022/2023учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- вести более качественную работу с “одаренными” детьми: вовлекать высокомотивированных учеников в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.
- работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе;
- продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью;
- продолжить работу по обеспечению качества обучения,
- выявлять и развивать способности каждого ученика;
- уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.