

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33320C57-F89D-C77A-9D5A-655122A04A1D

Владелец: Волова Мария Ивановна

21.09.2023 12:41 (МСК)

Республика Крым, Нижнегорский район, село Изобильное  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А. РОМАНЕНКО»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета МБОУ  
«Изобильненская СОШДС»

Протокол от 30.08.2023г. № 01  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_ А.В.Зенова

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора  
МБОУ «Изобильненская СОШДС»  
\_\_\_\_\_ Маркина М.С.

31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Изобильненская  
СОШДС»

\_\_\_\_\_ М.И.Волова

Приказ № 184  
от «31» августа 2023 г.

Календарное – тематическое планирование  
на 2023/2024 учебный год

по курсу внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ «Разговоры о важном»

Класс \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Количество часов: в неделю \_\_\_\_\_ 1 ; всего за год \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_

Учитель (ФИО) Маркина Марина Сергеевна

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 10 класс**

Количество часов	№ Урока		Дата		Тема занятия	Деятельность школьников (форма проведения)	Примечание
	По плану	По факту	По плану	По факту			
1	1				<b>День знаний</b>	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	<a href="https://razgovor.edso.ru/">https://razgovor.edso.ru/</a>
1	2				<b>Там, где Россия</b>	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
1	3				<b>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</b>	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении	<a href="https://razgovor.edso.ru/">https://razgovor.edso.ru/</a>

						памятников героям.	
1	4				<b>Избирательная система России(30 лет ЦИК)</b>	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».	
1	5				<b>День учителя (советники по воспитанию)</b>	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал...», «как относился бы к ученикам...», «как готовился к занятиям...», «какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»	
1	6				<b>Овзаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</b>	Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку. Мозговой штурм «Мои правила благополучия», давлением взрослых. Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой	<a href="https://razgovor.edso.ru/">https://razgovor.edso.ru/</a>

						школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором имбыло бы комфортно находиться. .	
1	7				<b>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</b>	<p>Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку. Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино. Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.</p>	<a href="https://razgovor.edso.ru/">https://razgovor.edso.ru/</a>
1	8				<b>День спецназа</b>	<p>Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»</p>	
1	9				<b>День народного единства</b>	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы</p>	

						жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединиться?	
1	10				<b>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии</b>	Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.	<a href="https://apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/</a>
1	11				<b>О взаимоотношениях в семье (День матери)</b>	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Участие в групповом обсуждении	<a href="https://razgovor.edso.ru/">https://razgovor.edso.ru/</a>

						случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы.	
1	12				<b>Что такое Родина? (региональный и местный компонент)</b>	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии	
1	13				<b>Мы вместе</b>	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения? Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
1	14				<b>Главный закон страны</b>	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение правил невыполнение обязанностей. Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности	
1	15				<b>Герои нашего</b>	Участие во вступительной беседе о	<a href="https://apkpro.ru/raz">https://apkpro.ru/raz</a>

					<b>времени</b>	непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Качества современного героя»	<a href="http://govory-o-vazhnom/">govory-o-vazhnom/</a>
1	16				<b>Новогодние семейные традиции разных народов России</b>	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.	
1	17				<b>От А до Я 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова</b>	Беседа о разных способах передачи информации. Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности».	
1	18				<b>Налоговая грамотность</b>	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели	

						бюджет».	
1	19				<b>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе. Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?	<a href="https://razgovor.edso.ru/">https://razgovor.edso.ru/</a>
1	20				<b>Союзники России</b>	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». Дискуссия: права и обязанности союзных государств. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?	
1	21				<b>190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки</b>	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия».	



1	22				<b>День первооткрывателя</b>	<p>Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России.</p> <p>Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах.</p>	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
1	23				<b>День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b>	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p>	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
1	24				<b>Как найти свое место в обществе</b>	<p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Выступление федерального спикера</p>	

						(о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни,чем профессии. Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могутвходить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.	
1	25				<b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи». Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи –2024 в подробностях».	
1	26				<b>«Первым делом самолеты». О гражданскойавиации</b>	Проблема тизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья».	

						Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал".	
1	27				<b>Крым. Путь домой</b>	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму	
1	28				<b>Россия - здоровая держава</b>	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>
1	29				<b>Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)</b>	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде,	

						<p>акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных). Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).</p> <p>Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.</p>	
1	30				<p><b>«Я вижу Землю! Это так красиво».</b></p>	<p>Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).</p> <p>Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.</p>	
1	31				<p><b>215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</b></p>	<p>Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают,</p>	

						<p>какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными.</p> <p>Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.</p> <p>Дискуссия, в ходе которой школьники обсуждают фразу И.А.Гончарова «Он, смеша и смеясь, невидимо плакал...».</p>	
1	32				<b>Экологичное потребление</b>	<p>Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении.</p> <p>Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и ролилюдей в их появлении, поиски решений.</p> <p>Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый</p>	
1	33				<b>Труд крут!</b>	<p>Вступительная беседа об истории Праздника труда.</p> <p>Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?»</p> <p>Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты.</p>	

1	34				<b>Урок памяти</b>	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?	
1	35				<b>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</b>	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения	
1	36				<b>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</b>	Брейн-ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>







