

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 33320C57-F89D-C77A-9D5A-655122A04A1D

Владелец: Волова Мария Ивановна

15.12.2023 13:49 (МСК)

План работы

со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

по математике по итогам первой четверти

на 2023/2024 учебный год

Учитель физики, математики: Ковтун Степан Николаевич

с. Изобильное, 2022 год

Пояснительная записка

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как математика. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных обще учебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
- проблема «улицы»;
- прогулы;

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении физики;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- стремиться ликвидировать пробелы в знаниях и умениях обучающихся;
- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках физики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить обучающихся от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать обучающихся на ценности человека: семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

План работы со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- а) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
- б) Помощь учащимся в ликвидации пробелов в знаниях
- в) Создание условий для развития творческой личности.

- Мероприятия, организованные по работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ	В течение учебного года.
2	Подготовка дидактического материала для использования дифференцированного подхода при организации самостоятельной и контрольной работы, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
3	Использовать различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
4	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.
5	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся	В течение учебного года.
6	Индивидуальные беседы консультации для родителей.	В течение учебного года.
7	Проверка обязательного минимума знаний.	В течение учебного года.

- Формы работы с учащимися

Группы неуспевающих учащихся	Формы работы с учащимися
Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.	<ul style="list-style-type: none"> • Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя; • Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося; • Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам; • Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки; • Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки в присутствии их родителей;
Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению физики и математики	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать учащемуся дополнительные занятия; • При необходимости, способствовать организации помощи психолога; • Проводить индивидуальные консультации; • Организовать с учащимся работу над его ошибками; • Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков; • Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;

• *График работы со слабоуспевающими учащимися*

Класс	день	время
6	понедельник	15.30-16.30
9	Вторник, Пятница	8.00-8.30
9	Четверг	15.30-16.30

Список слабоуспевающих обучающихся 6 класса:

- 1) Бекмамбетова Сабрина
- 2) Денисюк Кирилл

Список слабоуспевающих обучающихся 9 класса:

- 1) Климко Ярослав
- 2) Уманская Анастасия
- 3) Бовгира Ярослав
- 4) Соколовская Алина

• *График работы с неуспевающими*

Класс	день	время
9	Вторник	15.05-15.35

Список слабоуспевающих обучающихся 8 класса:

- 1.) Климко Ярослав
- 2.) Уманская Анастасия

Тематика консультаций (6 класс)

1	06.11	Основное свойство дроби. Сокращение дробей
2	13.11	Привидение дробей к наименьшему общему знаменателю
3	20.11	Перевод обыкновенной дроби в десятичную
4	27.11	Сравнение и упорядочивание обыкновенных и десятичных дробей
5	04.12	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой

6	11.12	Десятичные дроби и метрическая система мер
7	18.12	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей
8	25.12	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби
9	15.1	Отношение
10	22.1	Деление в данном отношении
11	29.1	Масштаб, пропорция
12	5.02	Понятие процента
13	12.02	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв
14	19.02	Деление положительных и отрицательных чисел
15	26.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
16	4.03	Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами
17	11.03	Прямоугольная система координат на плоскости
18	25.03	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината
19	01.04	Столбчатые и круговые диаграммы
20	08.04	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"
21	15.04	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах

Тематика консультаций (9 класс)(математика)

1	07.11	Целое уравнение и его корни.
2	14.11	Дробные рациональные уравнения.
3	21.11	Дробные рациональные уравнения.
4	28.11	Дробные рациональные уравнения.
5	05.12	Решение неравенств второй степени с одной переменной.
6	12.12	Решение неравенств второй степени с одной переменной.
7	19.12	Уравнение с двумя переменными и его график.
8	26.12	Уравнение с двумя переменными и его график.
9	16.01	Графический способ решения систем уравнений.
10	23.01	Решение систем уравнений второй степени.
11	30.01	Решение систем уравнений второй степени.
12	06.02	Решение задач геометрического содержания с помощью систем уравнений второй степени..
13	13.02	Неравенства с двумя переменными.
14	20.02	Системы неравенств с двумя переменными.
15	27.02	Системы неравенств с двумя переменными.
16	05.03	Квадратные уравнения
17	12.03	Линейные уравнения
18	19.03	Графики ФУНКЦИЙ
19	26.03	Свойство степеней
20	09.04	Квадратный корень n-ой степени
21	16.04	Решение задач
22	23.04	Задачи на вероятность
23	30.04	Обыкновенные дроби

Тематика консультаций (9 класс)

1	13.01	Работа и количество теплоты. Механический эквивалент теплоты. Два способа изменения внутренней энергии. Сохранение энергии при тепловых процессах. Закон сохранения и превращения энергии. Первый закон термодинамики
---	-------	---

2	20.01	Принцип работы тепловых машин (урок- конференция). Паровая турбина. Карбюраторный двигатель внутреннего сгорания. Двигатель Дизеля. Газотурбинный двигатель. Турбореактивный двигатель. Ракетный двигатель. Компрессионный холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин
3	27.01	Открытие электрона. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная (ядерная) модель атома Резерфорда. Недостатки планетарной модели. Эксперимент «Измерение элементарного электрического заряда»
4	03.02	Линейчатые спектры излучения и поглощения. Постулаты Бора о существовании стационарных состояний атома и квантовом характере излучения и поглощения атомами энергии.
5	10.02	Основное и возбуждённые состояния атома. Энергетические уровни. Кванты излучения. Постоянная Планка. Спектрограф. Фотоны в теории Эйнштейна. Подтверждение квантовых постулатов Бора. Квантовая механика
6	17.02	Состав атомного ядра: протоны и нейтроны. Зарядовое число. Ядерные силы. Нуклон. Массовое число. Изотопы
7	24.02	Дефект массы ядра. Энергия покоя. Энергия связи атомных ядер. Удельная энергия связи. Атомные единицы массы и энергии
8	03.03	Радиоактивные превращения ядер атомов. Альфа-распад, бета-распад, гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Вероятностный характер распадов. Период полураспада. Условие радиоактивного распада атомного ядра. Энергия радиоактивного распада.
9	10.03	Радиоактивные изотопы в природе
10	17.03	Уравнения радиоактивных распадов. Правила смещения при радиоактивных распадах
11	31.03	Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Фотографические эмульсии. Камера Вильсона. Счётчик Гейгера—Мюллера. Сцинтилляционный метод. Дозиметр-радиометр
12	07.04	Ядерная реакция. Радиус действия ядерных сил. Ускоритель заряженных частиц. Энергетический выход ядерной реакции. Законы сохранения при осуществлении ядерных реакций. Цепная ядерная реакция. Критическая масса
13	14.04	Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звёзд
14	21.04	Ядерный реактор. Цепная реакция деления ядер урана. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез. Атомная бомба. Термоядерная бомба (урок-семинар)
15	28.04	Взаимодействие излучений с веществом. Проникающая способность излучений. Поглощённая доза излучения. Эквивалентная доза излучения. Предельно допустимые дозы облучения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Меры защиты от воздействия ионизирующего излучения. Естественный радиационный фон. Измерение доз излучения. Измерение мощности дозы облучения
16	12.05	Видимые движения небесных светил. Древние взгляды на мир. Учения Пифагора, Аристотеля, Платона. Геоцентрическая (Птолемея) система мира. Определение расстояний до небесных тел и сравнение размеров Земли, Луны и Солнца (урок-семинар)
17	19.05	Гелиоцентрическая система мира. Движение планет вокруг Солнца. Исследования и открытия Н. Коперника, Дж. Бруно, Т. Браге, И. Кеплера, Г. Галилея, И. Ньютона. Суточное вращение Земли (урок-семинар). Законы Кеплера. Годичный параллакс. Астрономические единицы длины