

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»
Нижегородского района Республики Крым**

**ПЛАН РАБОТЫ С СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Скорохватова Валерия Валерьевна

Изобильное

Работа со слабоуспевающими учащимися по иностранному языку на 2023-2024 учебный год

Учитель: Скорохватова Валерия Валерьевна

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках иностранного языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Список слабоуспевающих учащихся по английскому языку на 2023-2024 учебный год 1-2 четверть

Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости	Пути решения
2	Сазонов Макар	-Систематическое невыполнение домашних заданий -Слабая мотивация к учебе; -недостаточный контроль родителей	Индивидуальная работа, беседа с родителями, работа с карточками.
3	Богданов Ярослав Гуренко Олег Кренин Егор Файзрахманов Вадим	-Слабая мотивация к учебе; - систематическое невыполнение д/з (устного характера) Медицинские показания врача	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа.
5	Бовгира Элина Сазонова София	-Систематическое невыполнение домашних заданий, низкая активность во время уроков.	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа.
6	Бекмамбетова Сабрина Бовгира Мирослава Денисюк Кирилл Жежа Александр Канарская Кристина Сазонов Давид Якушев Виктор Морозов Максим	-Систематическое невыполнение домашних заданий -слабый контроль со стороны родителей, низкий уровень способностей Медицинские показания (индивидуальное обучение)	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа, беседа с родителями
8	Бекмамбетов Эмир	-Систематическое невыполнение домашних заданий	Контроль за выполнением домашних заданий,

	Пыхтина Алиса Фархиуллин Марат	-слабый контроль со стороны родителей, низкий уровень способностей	Индивидуальная работа, беседа с родителями
9	Бовгира Ярослав Жежа Илона Климко Ярослав Соколовская Алина Уманская Анастасия	Систематическое невыполнение домашних заданий -слабый контроль со стороны родителей, низкий уровень	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа, беседа с родителями

План работы со слабоуспевающими учащимися

на 2023 – 2024 учебный год.

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Январь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	В течение учебного года.
7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. • Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. • Предложение учащимся примерного плана ответа. • Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. • Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	<ul style="list-style-type: none"> • Применение мер поддержания интереса к усвоению темы • Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. • Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
При организации самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. • Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. • Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. • Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. • Напоминание приема и способа выполнения задания. • Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
В ходе самостоятельной работы на уроке	<ul style="list-style-type: none"> • Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых. • Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. • Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. • Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. • Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.

-

