

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ Г.А.РОМАНЕНКО»  
Нижегородского района Республики Крым**

**ПЛАН РАБОТЫ С СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА 2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учитель:** Скорохватова Валерия Валерьевна

Изобильное

# Работа со слабоуспевающими учащимися по иностранному языку на 2023-2024 учебный год

---

**Учитель:** Скорохватова Валерия Валерьевна

## **Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

## **Задачи:**

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках иностранного языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

## Список слабоуспевающих учащихся по английскому языку на 2023-2024 учебный год 1-2 четверть

---

### Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости	Пути решения
2	Сазонов Макар	-Систематическое невыполнение домашних заданий -Слабая мотивация к учебе; -недостаточный контроль родителей	Индивидуальная работа, беседа с родителями, работа с карточками.
3	Богданов Ярослав Гуренко Олег Кренин Егор Файзрахманов Вадим	-Слабая мотивация к учебе; - систематическое невыполнение д/з (устного характера)  Медицинские показания врача	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа.
5	Бовгира Элина Сазонова София	-Систематическое невыполнение домашних заданий, низкая активность во время уроков.	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа.
6	Бекмамбетова Сабрина Бовгира Мирослава Денисюк Кирилл Жежа Александр Канарская Кристина Сазонов Давид Якушев Виктор Морозов Максим	-Систематическое невыполнение домашних заданий -слабый контроль со стороны родителей, низкий уровень способностей  Медицинские показания (индивидуальное обучение)	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа, беседа с родителями
8	Бекмамбетов Эмир	-Систематическое невыполнение домашних заданий	Контроль за выполнением домашних заданий,

	Пыхтина Алиса Фархиуллин Марат	-слабый контроль со стороны родителей, низкий уровень способностей	Индивидуальная работа, беседа с родителями
9	Бовгира Ярослав Жежа Илона Климко Ярослав Соколовская Алина Уманская Анастасия	Систематическое невыполнение домашних заданий -слабый контроль со стороны родителей, низкий уровень	Контроль за выполнением домашних заданий, Индивидуальная работа, беседа с родителями

## План работы со слабоуспевающими учащимися

на 2023 – 2024 учебный год.

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. <b>Цель:</b> а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Январь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	В течение учебного года.
7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

## Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.</li> <li>• Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.</li> <li>• Предложение учащимся примерного плана ответа.</li> <li>• Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.</li> <li>• Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.</li> </ul>
При изложении нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение мер поддержания интереса к усвоению темы</li> <li>• Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.</li> <li>• Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.</li> </ul>
При организации самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.</li> <li>• Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.</li> <li>• Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.</li> <li>• Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.</li> <li>• Напоминание приема и способа выполнения задания.</li> <li>• Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.</li> </ul>
В ходе самостоятельной работы на уроке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.</li> <li>• Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.</li> <li>• Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.</li> <li>• Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.</li> <li>• Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.</li> </ul>

-

