

Форма 4
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей (педагога дополнительного образования детей)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты: _____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____

(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы макс.кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1.	Наличие программы: - образовательной модифицированной - образовательной авторской	10 30	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период
1.2.	Учебно-методический комплекс: - полнота - систематизация - современность	10 5 5	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться
1.3.	Применение современных образовательных технологий обучения детей, включая использование	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <u>не менее 3-х</u> проведенных занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное	в межаттестационный период

	информационных и цифровых образовательных ресурсов.		использование педагогом современных образовательных технологий.	
1.4.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей педагогическую деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
1.5.	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями	5 10	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период
1.6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства <u>не менее 3-х</u> посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.7.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня	10 15 20 25 30	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя районного (городского) уровня

	лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50		
	победитель конкурса районного (городского) уровня	30		
	победитель конкурса регионального уровня	40		
	победитель конкурса Федерального округа	50		
	победитель конкурса всероссийского уровня	70		
	победитель конкурса международного уровня	100		
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	150		
1.8.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
2.1.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период; количество баллов может

	профильных сайтах: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	5 15 20		суммироваться в зависимости от количества публикаций, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.2.	Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: – районный/ городской уровень; – республиканский уровень; – всероссийский /международный уровень.	10 20 30	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 90 баллов)
2.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
2.4.	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое.	В межаттестационный период
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Динамика результативности реализации образовательной программы	10	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период

3.2.	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>100</p> <p>200</p>	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)</p>	в межаттестационный период
3.3.	Сохранение контингента, наполняемость учебных групп	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	в межаттестационный период
4. Исполнительская дисциплина				
4.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников	- 100	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период

	образовательного процесса			
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: – республиканского уровня; – всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
5.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: – опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности – наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
5.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: – кандидат наук – доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения
5.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	10	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период;

	<ul style="list-style-type: none"> – районный (городской) уровень; – республиканский уровень; – всероссийский уровень*; – международный уровень*. 	30 50 50		<p>количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов);</p> <p>* вне зависимости от года получения</p>
5.5.	<p>Премии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правительства Республики Крым; – Российской Федерации. 	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	<p>вне зависимости от года получения;</p> <p>количество баллов не суммируется, а выставляется по наиболее высокому результату</p>
5.6.	<p>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональные награды – ведомственные награды* – государственные награды* 	 20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____ (Ф.И.О., должность аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
_____ (первой, высшей)
категории.

Рекомендации (если есть):

_____ **Подписи экспертов:**

_____ **Ознакомлен:**

_____ **Дата**

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	от 110 баллов	от 210 баллов и выше