

Форма 2

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей (методиста, претендующего на установление квалификационной категории (первой, высшей)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты: _____

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности _____

(дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1.	Наличие системы непрерывного	20	Программа, материалы, подтверждающие её реализацию,	в межаттестационный

	образования педагогических кадров учреждения по профилю включающей педагогическую учёбу, методическую учёбу, тренинги, педагогические чтения и т.п.		заверенные руководителем учреждения; отзывы участников.	период
1.2.	Применение современных образовательных технологий обучения взрослых, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <u>не менее 3-х</u> проведённых методических мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.3.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей методическую деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
1.4.	Оказание консультативной методической помощи педагогам.	20	Журнал консультаций.	в межаттестационный период
1.5.	Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением педагогов, профильным методическим объединением.	20	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	в межаттестационный период
1.6.	Участие в работе творческой группы по разработке программы развития учреждения, стратегии развития и т.д.	15	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	в межаттестационный период
1.7	Участие в научно-практических	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства	в межаттестационный период

	конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.		<u>не менее 3-х</u> посещённых мероприятий.	период
1.8.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	20	Копии приказов, распоряжений.	в межаттестационный период
1.9.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе.	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
1.10.	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов): <ul style="list-style-type: none"> – <u>победитель</u> конкурса районного (городского) уровня; – лауреат, победитель конкурса республиканского уровня; – лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня; – лауреат, победитель конкурса международного уровня; – лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации. 	15 25 30 35 50	Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется ни по критериям, ни по количеству лауреатов/победителей; баллы начисляются по самому высокому уровню достижений (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов)
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
2.1.	Разработка методических и информационных материалов.	30	Копии <u>не менее 3-х</u> разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендации.	в межаттестационный период
2.2.	Наличие <u>опубликованных</u> научных, научно-методических и учебно-		Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника, в	в межаттестационный период;

	<p>методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный/ городской уровень; – республиканский уровень; – всероссийский уровень. 	<p>10 15 20</p>	<p>котором помещена публикация; интернет адрес, скриншот или сертификат.</p>	<p>количество баллов может суммироваться в зависимости от количества методических разработок, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)</p>
2.3.	<p>Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный/ городской уровень; – республиканский уровень; – всероссийский /международный уровень. 	<p>10 20 30</p>	<p>Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.</p>	<p>в межаттестационный период;</p> <p>количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 90 баллов)</p>
2.4.	<p>Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы организованные и проведённые методистом.</p>	<p>30</p>	<p>Программы <u>не менее 3-х</u> мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий</p>	<p>в межаттестационный период</p>
2.5.	<p>Владение навыками пользователя персонального компьютера:</p> <p>курсы пользователя ПК</p>	<p>40</p>	<p>Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

2.6.	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое.	В межаттестационный период
3. Исполнительская дисциплина				
3.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
4.1.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: – республиканского уровня; – всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю –

				<i>100 баллов)</i>
4.2.	<p>Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности – наличие инновационного продукта 	<p>20</p> <p>40</p>	<p>Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.</p>	<p>в межаттестационный период;</p> <p>количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)</p>
4.3.	<p>Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кандидат наук – доктор наук 	<p>50</p> <p>100</p>	<p>Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>вне зависимости от года получения</p>
4.4.	<p>Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районный (городской) уровень; – республиканский уровень; – всероссийский уровень*; – международный уровень*. 	<p>10</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>в межаттестационный период;</p> <p>количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов);</p>

				* вне зависимости от года получения
4.5.	Премии: – Правительства Республики Крым; – Российской Федерации.	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется
4.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: – региональные награды – ведомственные награды* – государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	от 140 баллов	от 250 баллов и выше