

Форма 3
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения (старшего воспитателя, воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
<i>1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</i>				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (СДили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-	В межаттестационный период

			коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня регионального уровня всероссийского уровня	15 25 40	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного(городского) уровня регионального уровня всероссийского уровня	15 25 30	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

2.3	<p>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия*</p> <p>отзыв положительный</p> <p>или</p> <p>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>	<p>40</p> <p>60</p>	<p>Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии МОНМ РК. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).</p> <p>Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.4	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</p> <p>районный (городской) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>всероссийский уровень/международный уровень</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса районного/городского (муниципального) уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса регионального уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса Федерального округа</p> <p>лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса международного уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50		вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)
	победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня	30		
	победитель конкурса регионального уровня	40		
	победитель конкурса Федерального округа	50		
	победитель конкурса всероссийского уровня	70		
	победитель конкурса международного уровня	100		
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.7	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.8	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое.	В межаттестационный период
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период* от 60% до 70 % воспитанников или от 71% до 80% воспитанников или от 81% до 90% воспитанников	20 40 80	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. Суммирование баллов по данным показателям не производится.	В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)
3.2	Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед,

				учитель-дефектолог)
3.3	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. *	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	10 15 30 40 20/5 40/20 100/80 200/180	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	В межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка руководителя образовательного учреждения.	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного (городского) уровня	5	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период

	регионального уровня федерального уровня международного уровня	10 15 50	Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант районного (городского) уровня лауреат/дипломант республиканского уровня победитель районного (городского) уровня победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 30 40	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации, имеющие лицензию)
5.4	Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной		Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может	В межаттестационный период

	деятельности: районный / городской уровень	5 10	суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	* вне зависимости от года получения
	республиканский уровень	20		
	всероссийский уровень*	30		
	международный уровень*			
5.6	Премии Правительства Республики Крым	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды	20	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	* вне зависимости от года получения
	ведомственные награды*	30		
	государственные награды*	50		
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший воспитатель	от 120 до 230	230 и выше
Воспитатель	от 110 до 230	230 и выше
Музыкальный руководитель	от 110 до 220	220 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110 до 220	220 и выше
Руководитель/инструктор физического воспитания	от 110 до 220	220 и выше