

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 33320C57-F89D-C77A-9D5A-655122A04A1D

Владелец: Волова Мария Ивановна

27.09.2024 10:39 (МСК)

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 21.08.2024 № 164

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Изобильненская СОШДС» \_\_\_\_\_ М.И.Волова  
«02\_» сентября 2024

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 № 01 )

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.08.2024 № 01 )

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5-9классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко»  
Нижегородского района Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год**

**2024 г.**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

**Название курса: «Спортивные игры» (8 класс)**

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Форма организации:** соревнования, спортивные эстафеты

**Название курса: «Экологический образ жизни» (5,6,7,9)**

**Цель:** формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений.

**Форма организации:** беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, интервью.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

**Название курса: «Функциональная грамотности: все для жизни» (5,6,7,9)**

**Цель:** формирование функциональной грамотности личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимального широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

**Форма организации:** практические и игровые занятия

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

**Название курса: «Россия – мои горизонты» (6-9 класс)**

**Цель:** формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Форма организации:** профориентационный урок, пробы

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Анализ проведения
«Россия-мои горизонты»	Профориентационные занятия, профсреды
«Функциональная грамотность: все для жизни»	Практические занятия, анализ
«Спортивные игры»	Спортивные соревнования, конкурсы, нормативы
«Экологический образ жизни»	Практические занятия, анализ

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классный час, беседа, диалог	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена	«Россия – мои горизонты»	Профориетационный урок, проф. пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный модуль	1	1	1	-	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Спортивные игры	Учебный модуль				1	
	«Экологический образ жизни»	Учебный модуль	1	1	1	-	1
Всего за неделю			3	4	4	3	4
Итого			18				

**Годовая сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классный час, беседа, диалог	35	35	35	35	35
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена	«Россия – мои горизонты»	Профориетационный урок, проф. пробы		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		34	34	34	-	34

грамотности							
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Спортивные игры	Учебный модуль	-	-	-	34	-
	Экологический образ жизни		33	34	34	-	34
<b>Итого за год</b>			<b>102</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>103</b>	<b>137</b>
<b>Итого</b>			<b>616</b>				