



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА
ФГИС «МОЯ ШКОЛА»: В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ





Библиотека

цифрового образовательного
контента

Каталог



➤ Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования
(100 % – к 2025 году)

➤ Состоит из **готовых уроков** по темам

➤ Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания

➤ Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока

➤ Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**



Все
предметы



6542
урока



38 553
материала



3–11
классы



89
субъектов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2021 ГОД

Основное общее образование (5–9 классы):

- Информатика
- Биология
- Математика
- Русский язык
- Физика
- Химия
- История
- Английский язык

2022 ГОД

Начальное общее образование (3–4 классы):

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Английский язык
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Музыка

Основное общее образование (5–9 классы):

- Литература
- Обществознание
- География
- ОБЖ
- Музыка
- Технология

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Русский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

2023 ГОД

Начальное общее образование (3–4 классы):

- Технология

Основное общее образование (5–9 классы):

- Математика, углубленный уровень
- Информатика, углубленный уровень

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Литература
- Математика
- История
- Информатика
- ОБЖ
- Английский язык
- История, углубленный уровень
- Химия, углубленный уровень
- Обществознание, углубленный уровень
- Физика, углубленный уровень



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

История России

9 класс

ТЕМА УРОКА

Внешняя политика
России в начале
XIX века

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание гражданской идентичности, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий)

КЭС ФИПИ

контролируемые элементы содержания

▶ Россия в системе международных отношений

КУ.КЭС ФИПИ

контролируемые требования (умения) предметных кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ОГЭ/ЕГЭ

▶ Овладение базовыми историческими знаниями

▶ Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации

▶ Развитие способностей определять и аргументировать свое отношение к информации о событиях прошлого и настоящего

▶ Развитие умений анализировать информацию из различных источников о событиях и явлениях прошлого и настоящего

ПЭС ФИПИ

проверяемые элементы содержания

▶ Международное положение России в начале XIX века.

▶ Основные цели и направления внешней политики.

▶ Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир

ПУ.ПЭС ФИПИ

проверяемые требования (умения) универсальных предметных кодификаторов элементов содержания для процедур оценки качества образования

▶ Различать в исторической информации события, явления, процессы, факты и мнения

▶ На основе изученного материала определять и указывать причины, предпосылки, поводы, последствия исторических событий

▶ Сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух и более тематических исторических картах/схемах, делать выводы

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ**

заняты у учителей
рутинными процессами

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОК
МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ
ТРУДА, ВЫСВОБОЖДАЕТ
ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ
РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ индивидуализация образования
- ✓ освоение новых форматов работы
- ✓ изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- ✓ педагогическое творчество

Оптимизация на 50% трудозатрат по подготовке к урокам, подбору материалов и домашних заданий, проверке домашних заданий

Оптимизация на 60% трудозатрат по разработке рабочих программ и тематического планирования

Оптимизация на 40% трудозатрат по проверке работ обучающихся

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся вспомнить, об открытии каких материков они узнали на прошедших уроках. Далее предложите их вниманию фрагменты мультфильма «Рассказы старого моряка».

После просмотра первого фрагмента задайте вопрос: как вы думаете, куда отправился Бобик? Выслушайте предположения и предложите следующий фрагмент.

По завершении просмотра предложите ответить на вопросы:

- Почему Антарктида — самый южный материк?
- Почему императорский пингвин сказал, что говорит на русском языке с 1820 года?

Отметьте, что на последний вопрос учащимся предстоит ответить в течение урока.

Рассказы старого моряка: Антарктида (1972) ⓘ

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Актуализация опорных знаний

☑ Диагностическая работа

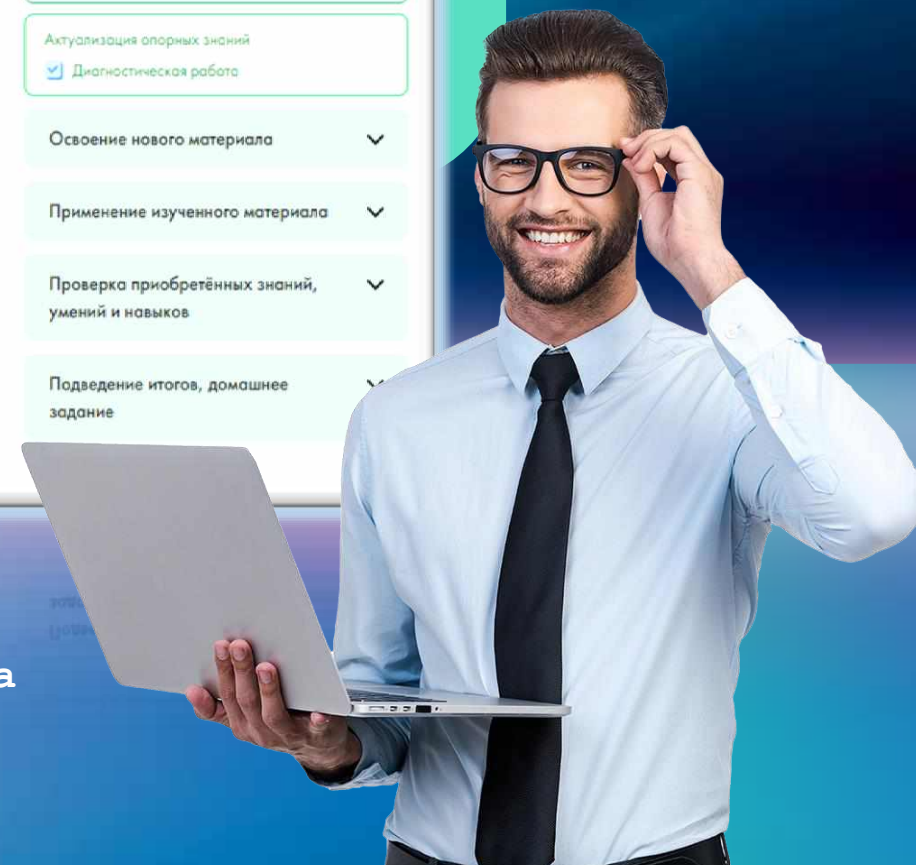
Освоение нового материала ▾

Применение изученного материала ▾

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков ▾

Подведение итогов, домашнее задание ▾

Контент содержит методические рекомендации для эффективной организации и проведения урока



УРОК (ТЕМА) — ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА КОНТЕНТА, ПОНЯТНАЯ УЧЕНИКУ



← На страницу урока

Это интересно

Рекомендации для ученика

На прошедших уроках ты узнал об открытии многих материков, перечисли их. Но остался один материк, который не могли открыть долгое время. Посмотри фрагмент мультфильма «Рассказы старого моряка».

- Как ты думаешь, куда отправился Бобин?
- Почему Антарктида — самый южный материк?
- Почему императорский пингвин сказал, что говорит на русском языке с 1820 года?

Это тебе предстоит узнать на сегодняшнем уроке.

Рассказы старого моряка: Антарктида [1972] Посмотреть

Фрагменты художественных или документальных фильмов

1 2

Ситуационный материал →

Урок | Технологии | 5 класс | Базовый

Бытовые электрические приборы.

Автор: Лябутин В.



Посмотреть

Краткая информация по уроку

Соответствует обязательному ФГОС

Урок по предмету «Технологии» для 5 класса по теме «Бытовые электрические приборы». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Выдавление без звука», «Диагностическая работа», «Интерактивная статья [параграф учебника]», «Кейсы по работе с информацией», «Проект».

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

ХОЛОДИЛЬНИК | МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ | ПОСУДОМОЕЧНАЯ МАШИНА | БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

Базовые понятия, единицы для школьного образования

ИНФОРМАЦИЯ | НАБЛЮДЕНИЕ | УСТРОЙСТВО

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Актуализация опорных знаний

Диагностическая работа

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Интерактивная статья [параграф учебника]

Выдавление без звука

Проверка первичного усвоения

Кейсы по работе с информацией

Применение изученного материала

Систематизация знаний и умений

Кейсы по работе с информацией



Библиотека
цифрового образовательного
контента

ЭКСПЕРТИЗА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Критерии первого этапа
экспертизы сценарных
планов *в соответствии*
с Приказом от 15.04.22 №

²⁴³
▶ соответствие требованиям ФГОС

▶ соответствие ПООП

▶ отсутствие ошибок, опечаток,
соответствие нормам и
правилам русского языка,
отсутствие ненормативной
лексики

▶ структурированность,
логичность,
▶ последовательность содержания

• отсутствие недостоверных,
научно неподтвержденных
▶ и сфабрикованных фактов

• отражение вклада российских
деятели науки, культуры,
а также выдающихся
изобретателей и инженеров
России

и другие

Критерии второго
этапа экспертизы
сценарных планов

▶ отсутствие сведений, противоречащих
Конституции РФ и законодательству РФ

▶ отсутствие сведений, направленных
на поддержку и (или) оправдание
экстремизма
и терроризма

▶ отсутствие информации, отрицающей
традиционные семейные ценности,
пропагандирующей нетрадиционные
сексуальные отношения и формирующей
неуважение к родителям и (или) другим
членам семьи

▶ направленность содержания на формирование
у обучающихся российской гражданской
идентичности, ценностных ориентиров
верховенства права, поддержания
общественной безопасности, свободы
и ответственности

и другие

Экспертиза на отсутствие
вредоносного программного
обеспечения
в разработанных электронных
образовательных материалах

▶ антивирусный сканер

▶ поведенческий анализ

▶ проверка схожести на известные
вредоносные объекты

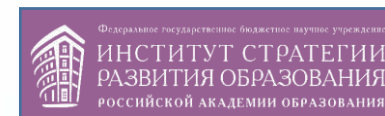
▶ детектирующие технологии
на основе машинного обучения

▶ проверка по глобальной базе
знаний исполнителя

и другие



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕГО 31 КРИТЕРИЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИБЛИОТЕКИ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Как найти Библиотеку?

Шаг 1. Выберите в браузере адрес сайта «Моя школа» (https://edu.mosreg.ru) или перейдите на страницу.

Шаг 2. Выберите сайт для вас: для входа имеете пользователя и пароли.

Шаг 3. Пройдите по ссылке «Библиотека», выберите позицию «контент» - Академия Минпросвещения России.



Библиотека
цифрового образовательного
контента

Информация и методические материалы

Сканируйте QR-код и перейдите на электронные ресурсы Академии Минпросвещения России



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам в онлайн-программе.

Онлайн и офлайн:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы

Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют более модульную структуру:

- мультиязычные тематические уроки
- освоение нового материала
- применение изученного материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашние задания

В Библиотеке содержится более 50 тысяч электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографика, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут углубить подготовку и учиться у лучших педагогов. Цифровые уроки дополняются и обогащаются, в том числе, на основании ваших пожеланий.

Можно ли делиться различными материалами?

Все материалы Библиотеки, помимо экспертизы на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.

Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Расширяя Библиотеку, мы хотим оптимизировать количество рутинных шагов: подборку и урок, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделать уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможности для создания творческой среды в учебной деятельности.



Работа с группой учеников

Учитель

- организует дискуссию в команде, поддерживает диалог/полюс

Ученики

- задают вопросы к представленному материалу
- выявляют поставленные в видео/аудио проблемы
- предлагают альтернативные решения
- предлагают способы деятельности



Индивидуальная работа с учеником

Учитель

- ставит задачи по изучению видео- и аудиоматериала

Ученики

- выявляет известные понятия и явления
- выявляет главное и второстепенное в материале
- выдвигает предположения о развитии показанных/описанных процессов и событий
- высказывает и обосновывает свою точку зрения
- сопоставляет с суждениями одноклассников

1	Начало урока Организация работы с ЗОМ Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеointервью с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	5
2	Освоение новых знаний Организация работы с ЗОМ Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	9
3	Формирование умений и навыков Организация работы с ЗОМ Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	Практическая деятельность Организация работы с ЗОМ Кейсы по работе с информацией Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	17 19 21
5	Самооценка и контроль Организация работы с ЗОМ Тесты с включением медиаобъектов, диагностическая работа, контрольная работа	23 25
6	Систематизация и обобщение Организация работы с ЗОМ Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	27 29

КУРС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Цель программы:

Подготовка педагогов к эффективному использованию цифрового образовательного контента, разработанного Академией Минпросвещения

- формат: очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения – 16 часов

- Изучение в любое удобное для учителя время
- Практикоориентированное обучение («Обучая, учимся»)



Задачи:



Сформировать компетенции, необходимые для подготовки к современному уроку



Продемонстрировать способы и преимущества использования цифрового контента на уроке



Внедрить практику планирования урочной деятельности на основании УТК

Записаться





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Консультационная и техническая поддержка

urok@arkpro.ru



**ФГИС
«Моя школа»**



**Универсальный
тематический
классификатор**



**Информационные
материалы
о Библиотеке**



**Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента**